



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2 «ПРЕСТИЖ» ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

ПРИНЯТО

на заседании ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА, ПРИКАЗ МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО №150 от 19.04.2024 г.  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ №2 «ПРЕСТИЖ» ГОРОДА МАКЕЕВКИ» директор Ю.Е. Юрьева  
Протокол №3 от 18.04.2024 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №2  
«ПРЕСТИЖ» ГОРОДА МАКЕЕВКИ»  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |     |
|-----|--|-----|
|     | Пояснительная записка  | 3   |
| 1.  | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ<br>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ   | 5   |
| 2.  | СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ  | 8   |
| 3.  | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ<br>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО<br>СОПРОВОЖДЕНИЯ                                 | 12  |
| 4.  | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ   | 30  |
| 5.  | ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ<br>ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЯ<br>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ | 38  |
| 6.  | ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ, ВКЛЮЧАЯ<br>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВАХ            | 82  |
| 7.  | ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ   | 94  |
| 8.  | ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ<br>СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  | 96  |
| 9.  | ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br>ПРОЦЕССА, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ                               | 100 |
| 10. | ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО<br>ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ   | 106 |
| 11. | ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  | 111 |
| 12. | ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПИТАНИЕМ   | 113 |
| 13. | ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИМ<br>СОПРОВОЖДЕНИЕМ  | 116 |
| 14. | ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ  | 117 |
| 15. | ОЦЕНКА ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,<br>ПРОЦЕССА ИНФОРМАТИЗАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИИ        | 120 |
| 16. | ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ   | 121 |
| 17. | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  | 135 |

## Пояснительная записка

Настоящий отчёт носит публичный характер.

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» (далее - Лицей).

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» (далее – Лицей) является средством обеспечения информационной открытости Лицея, создание условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития Лицея и призван информировать родителей (законных) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность городского округа Макеевка в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Лицея;
- организация и проведение самообследования в Лицее;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию. Самообследование МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», приказом МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» №77 от 15.02.2024 «О проведении внутренней экспертизы (самооценки/самообследования) качества образовательной деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №2 «ПРЕСТИЖ» ГОРОДА МАКЕЕВКИ» за 2023 год».

Цель самообследования: определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»; организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

1. Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в МБОУ «ЛИЦЕЙ№2» планируемому.
2. Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в МБОУ «ЛИЦЕЙ№2».
3. Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
4. Разработка системы мер по оптимизации работы МБОУ «ЛИЦЕЙ№2», повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
5. Определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «ЛИЦЕЙ№2».

В соответствии с данными нормативными документами и на основании приказа МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», была проведена процедура самообследования с 15.02.2020 г по 15.04.2024 г.

Отчетный период самообследования – с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» за 2023 год содержит оценку: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам общего образования, а также информацию о показателях самообследования деятельности Лицея.

Форма и методы проведения самообследования:

1. Анализ содержания реализуемых образовательных программ.
2. Анализ основных видов педагогической деятельности.
3. Анализ воспитательной работы МБОУ «ЛИЦЕЙ№2».
4. Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «ЛИЦЕЙ№2» за 2023 год.
6. Анализ материально-технической и учебной базы МБОУ «ЛИЦЕЙ№2».
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «ЛИЦЕЙ№2».

На основании анализа деятельности МБОУ «ЛИЦЕЙ№2» представлены выводы с определением актуальных проблем общеобразовательного учреждения и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «ЛИЦЕЙ№2».

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров МБОУ «ЛИЦЕЙ№2».

Информация, представленная в отчёте о результатах самообследования МОУ «ЛИЦЕЙ №2» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации   | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2 «ПРЕСТИЖ» ГОРОДА МАКЕЕВКИ»   |
| Руководитель                               | Юрьева Юлия Евгеньевна  |
| Адрес организации                          | 286157, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ЦЕНТРАЛЬНО-ГОРОДСКОЙ, УЛ. ШЕВЧЕНКО, Д. 37А  |
| Телефон, факс                              | (856) 322-01-36   |
| Официальный сайт                           | <a href="https://lyceum2prestige-makeevka.gosuslugi.ru">https://lyceum2prestige-makeevka.gosuslugi.ru</a>   |
| Адрес электронной почты                    | <a href="mailto:physikiliriki@yandex.ru">physikiliriki@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                                 | ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА  |
| Дата создания                              |   |
| Лицензия                                   | Временная лицензия МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии Л035-00115-77/00654710), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ о предоставлении временной лицензии от 31.05.2023 № 944), срок действия - 01.01.2026.   |
| Свидетельство государственной аккредитации | Временное Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» (регистрационный номер свидетельства 90А02 0000890) и Приложением 1 к свидетельству (регистрационный номер приложения 90А01 0001409) (выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки); срок действия свидетельства 01.01.2026; |
| Устав                                      | Устав МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» (утвержден приказом управления образования администрации города Макеевки №251 от 12.08.2021 года)   |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Заместители директора: | Алексеева Анна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;<br>Левчук Марина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;<br>Онищенко Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;<br>Туркза Александра Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе; |
|------------------------|--|

Основным видом деятельности МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в Центрально-Городском районе.

Основным предметом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную подготовку учащихся по предметам технического и естественно-научного направления, по профильным предметам, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

Основными целями Лицея являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней;
- осуществление бесплатного основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта и общеобразовательных программ;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- осуществление обучения, воспитания, развития и социализации учащихся в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение деятельности на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- обеспечение качества образования и его соответствие государственным образовательным стандартам;
- организация процесса повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года

| № п/п | Льготная категория   | Всего | из них |     |       |
|-------|--|-------|--------|-----|-------|
|       |  |       | 1-4    | 5-9 | 10-11 |
| 1.    | Дети-сироты  | 1     | 0      | 1   | 0     |
| 2.    | Дети, лишенные родительского попечения   | 2     | 0      | 2   | 0     |
| 3.    | Дети из малообеспеченных семей   | 0     | 0      | 0   | 0     |
| 4.    | Дети из многодетных семей  | 39    | 0      | 33  | 6     |
| 5.    | Дети, которые воспитываются в неполных семьях                                      | 39    | 0      | 31  | 8     |
| 6.    | Дети одиноких матерей  | 25    | 0      | 20  | 5     |
| 7.    | Дети, имеющие статус пострадавших на ЧАЭС  | 0     | 0      | 0   | 0     |
| 8.    | Дети-инвалиды  | 3     | 0      | 3   | 0     |
| 9.    | Дети ОВЗ/АООП (с разными формами умственной отсталости)                            | 0     | 0      | 0   | 0     |
| 10.   | Дети сотрудников МВД   | 13    | 0      | 11  | 2     |
| 11.   | Дети погибших работников органов МВД   | 0     | 0      | 0   | 0     |
| 12.   | Дети погибших в Афганистане  | 0     | 0      | 0   | 0     |
| 13.   | Дети погибших шахтеров   | 0     | 0      | 0   | 0     |
| 14.   | Дети погибших журналистов  | 0     | 0      | 0   | 0     |
| 15.   | Дети военнослужащих, участников СВО  | 27    | 0      | 24  | 3     |
| 16.   | Дети военнослужащих, участников СВО погибших (с 2014)                              | 2     | 0      | 2   | 0     |
| 17.   | Дети комиссованных военнослужащих, участников СВО                                  | 7     | 0      | 7   | 0     |
| 18.   | Дети из семей вынужденных переселенцев   | 0     | 0      | 0   | 0     |
| 19.   | Дети, пострадавшие в результате агрессии ВСУ                                       | 0     | 0      | 0   | 0     |
| 20.   | Дети родителей из числа гражданского населения, погибших в результате агрессии ВСУ | 0     | 0      | 0   | 0     |
| 21.   | Дети, которые находятся на Д-учете   | 167   | 0      | 125 | 42    |
| 22.   | Одаренные дети   | 73    | 0      | 59  | 14    |

|     |   |     |   |     |    |
|-----|---|-----|---|-----|----|
| 23. | Дети-отличники  | 138 | 0 | 110 | 28 |
| 24. | Дети, которые воспитываются в семьях, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах (СЖО) и состоящие на учете в ОДСД | 0   | 0 | 0   | 0  |
| 25. | Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете  | 0   | 0 | 0   | 0  |
| 26. | Количество учащихся состоящих на учете в секторе по делам несовершеннолетних РО Макеевского ГУ МВД ДНР                  | 0   | 0 | 0   | 0  |

МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» - пункт проведения ЕГЭ в г. Макеевка (оборудован техникой 2021 г., доукомплектован в 2023 г.).

В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в 2023 году начали реализовываться проекты, ставшие победителями конкурса на грант губернатора Югры в 2022 году:

- Проект «Образовательный проект – студия робототехники «ProROBOT» (автор и руководитель проекта – Юрьева Ю.Е., сумма гранта – 499 829 рос.рублей) <https://грантгубернатора.пф/funding/view/07042022-04-44c26d31-218a-4ee5-a87e-55485e4a1eb8> ;
- Проект культурный проект «Концертный зал «Престиж Холл» (автор проекта –Алексеева А.А., сумма гранта – 453 901 рос.рублей)<https://грантгубернатора.пф/funding/view/07042022-04-3b6b2549-6369-475c-83e0-83f0be226b53>;
- Проект «Центр цифрового и гуманитарного образования «На уровень выше» (автор проекта – Левчук М.В., сумма гранта – 384 299 рос.рублей) <https://грантгубернатора.пф/funding/view/07042022-04-a6a0c26b-66b6-4e2c-bf1d-4ab10525f82a>;
- Проект «Культурно-образовательный проект «Студия звукозаписи «Престиж Рекорд» (автор проекта – Туркза А.В., сумма гранта – 465 420 рос.рублей) <https://грантгубернатора.пф/funding/view/07042022-04-3e2f924d-7ac1-40c0-8ea2-e7f366291f0d> ;
- Проект «Школьный театр «Премьера» (автор проекта Онищенко Е.В., сумма гранта – 448 240 рос.рублей) <https://грантгубернатора.пф/funding/view/07042022-04-1547760d-767d-47a8-9e34-18636ab98595>

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами Департамента образования Администрации городского округа Макеевка, МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет (совещание при директоре) - основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся предметные кафедры:

- кафедра учителей филологии – руководитель Хомяк И.А.;
- кафедра учителей английского языка – руководитель Луценко Л.П.;
- кафедра учителей химии и биологии – руководитель Петрова Т.А.;
- кафедра учителей математики, физики и информатики – руководитель Полицук И.В.;
- кафедра учителей общественных дисциплин – руководитель Мамичева Е.А.;
- кафедра классных руководителей – руководитель Туркза А.В.
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям
- временные творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», а также отчёт по самообследованию деятельности МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» размещены на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

Учредителем Лицея и собственником его имущества является муниципальное образование – городской округ Макеевка в лице Администрации городского округа Макеевка в соответствии с Распоряжением Главы Администрации города Макеевки от 11.12.2018 №918 «О закреплении коммунального (муниципального) имущества на праве оперативного управления за учреждениями образования города Макеевки», функции и полномочия Учредителя в части:

- управления имуществом Лицея – осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Макеевка;

- в части координации и контроля за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью Лицея, получения ежегодного отчёта от Лицея о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, назначения и увольнения директора Лицея – осуществляет Департамент образования администрации городского округа Макеевка.

- Управление Лицеём осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Лицее, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Лицею, составлены годовые циклограммы деятельности и контроля каждого управленца.

Администрация МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в 2023 году занималась:

*Информационно — статистической деятельностью:*

- отражая достаточно полно и эффективно конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия успешного достижения, позволяющие оценить работу Лицея как целостной системы;
- осуществляя сбор информации, соответствующей целям развития педагогических процессов в Лицее и управления ими;
- применяя методы сбора информации адекватные целям управления;
- осуществляя сбор и учет, хранение информации своевременно и оперативно по всем сформированным потокам и в прогнозируемые сроки развития объектов управления.

Информационные потоки формируются регулярно и обеспечивают успех в выработке управленческих решений, направленных на обеспечение работы Лицея в режиме развития. Содержание анализа охватывает все основные стороны работы Лицея как целостной развивающейся системы. Анализ педагогических явлений носит системный характер и позволяет устанавливать основные причинно-следственные связи.

*Мотивационно-целевой деятельностью:*

- осуществляя ориентацию на весь спектр потребностей лицейского коллектива, выявленных в ходе контроля, их удовлетворение и развитие;
- способствуя формированию реалистических самооценок деятельности участников педагогического процесса, потребности в осуществлении ее рефлексии.

Цели деятельности Лицея и управления ею ориентированы на развитие личности ученика и учителя, учитывают их интересы и запросы, потребности развития Лицея. Цели деятельности Лицея четки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Лицея в режиме развития.

*Планово-прогностической деятельностью:*

- строя работу Лицея на концептуальной основе, отражающей перспективу их развития;
- строя прогнозирование на основе учета фактического образовательного процесса в Лицее, уровня его развития и управления им, обеспечивая реальный переход их на новый, качественно более высокий уровень развития.

План Лицея на 2022-2023 учебный год представляет собой конкретную, реальную и взаимосвязанную программу деятельности всех звеньев и Лицея в целом, по форме и содержанию является обоснованным полным конкретным и реальным управленческим решением, разработанным на коллегиальной основе и содержащим целостную систему мер по обеспечению работы Лицея в режиме развития.

*Организационно-исполнительской деятельностью:*

- осуществляя деление на временно создаваемые и стабильно функционирующие структуры (предметные кафедры, творческие группы, проблемные группы);
- ориентируя все организационные структуры на реализацию целей Лицея, и содержание их деятельности адекватной целям и содержанию деятельности Лицея, прогнозам его развития.

Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств исполнителей, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости. Делегирование полномочий осуществляется на основе оценки степени актуальности и сложности различных видов деятельности Лицея и отдельных его звеньев. Распределение и затраты сил, времени на осуществление деятельности регламентируются циклограммами труда.

*Контрольно-диагностической деятельностью:*

- отражая приоритеты Лицея, поддерживает и развивает их;

- ориентируя контроль на конечный результат деятельности Лицея, обеспечивая достижение целей лицея и прогнозов его развития;
- осуществляя контроль соответственно контролируемому виду деятельности педагогическому явлению;
- придавая гласности измерения и оценки, осуществленные в ходе контроля, стимулируя развитие лицейского коллектива и каждого его звена.

Диагностика педагогических процессов в Лицее и управление ими осуществляется с помощью научно-обоснованных параметров. Диагностика носит системный характер, осуществляется периодически, выявляет наличие или отсутствие динамики конечных результатов деятельности Лицея и отдельных его звеньев. Измерения, получаемые в ходе диагностики на основе оценки данных внутрилицейского контроля, обеспечивают четкую и оперативную постановку педагогического диагноза о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса, эффективности управления им.

*Коррекционно-регулятивной деятельностью:*

- системе лицейского управления выделены иерархически взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними;
- в разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивают устойчивость координации деятельности всех звеньев Лицея и представительство в управляющей системе всех заинтересованных участников.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Лицея. Одним из видов локальных актов – рычагов управления является приказ по Лицею.

**Вывод:** система общественного управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех общественных объединений Лицея.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от

18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 451 обучающийся. МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» (приказ №219 от 24.08.2024);
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» (приказ №220 от 24.08.2024);
- дополнительные общеразвивающие программы МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».

На основании приказа МБОУ «ЛИЦЕЙ «2» № 358 от 01.09.2022 «Об организации образовательной деятельности в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» с 01.09.2022 года» и по 31.05.2023 года образовательная деятельность организована исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

Для эффективного организационного и научно-методического сопровождения организации обучения с применением ЭО и ДОТ в общеобразовательном учреждении проведен ряд мероприятий:

1. В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» назначено ответственное лицо за организацию обучения с применением ЭО и ДОТ.
  2. Родители (законные представители) учащихся информируются о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, а также о расписании занятий, о графике текущего контроля по учебным дисциплинам, консультациям через официальный сайт МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» <https://lyceum2prestige-makeevka.gosuslugi.ru> и через группу в Вконтакте <https://vk.com/lyceum2prestige>
  3. При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ для обучающихся 5-11 классов в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» используется система учета успеваемости «Электронный журнал» (<https://journal.in-shkola.ru/login>), «Электронный дневник» (<https://new-cabinet.in-shkola.ru/children/2022-09-01>) в рамках внедрения программного комплекса «Инновационная школа» в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» (основание – приказы МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» №481 от 29.10.2020 «О введении системы учета успеваемости «Электронный журнал», «Электронный дневник» в рамках внедрения программного комплекса «Инновационная школа» в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», №45 от 01.02.2021 «О введении системы учета успеваемости «Электронный журнал» в рамках внедрения программного комплекса «Инновационная школа в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в штатном режиме»)).
  4. При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ используется учебный профиль для доступа к чатам и видеозвонкам «СФЕРУМ» (далее – Сферум) <https://sferum.ru/?p=start>
- На официальном сайте общеобразовательного учреждения <https://lyceum2prestige-makeevka.gosuslugi.ru> создан раздел «Дистанционное обучение», в котором размещены:
- Локальные документы МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» по организации обучения с применением ЭО и ДОТ.
  - Перечень цифровых сервисов, онлайн-ресурсов для проведения вебинаров и онлайн-консультаций, используемых в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», для организации обучения с использованием электронного обучения и цифровых образовательных технологий, коллективного обсуждения и проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в 2022-2023 учебном году.

- Рекомендации учащимся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» по организации рабочего дня при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  - ПАМЯТКА\_КАК РОДИТЕЛЮ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СПРАВИТЬСЯ С ВОЗМОЖНЫМ СТРЕССОМ ПРИ ЭО И ДОТ <https://disk.yandex.ru/i/4AXRcuFYoROLxQ>
  - \_УЧАЩИМСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧЕГО ДНЯ ПРИ ЭО И ДОТ. <https://disk.yandex.ru/i/kda1VSxRiCyB0A>
  - Видеоинструкция по подготовке видеоурока. Руководство для учителя.
  - Видеоинструкция по подключению к видеоуроку. Руководство для лицеиста.
5. Организована работа с электронными обращениями родителей (законных представителей) [https://vk.com/wall-156081098\\_7194](https://vk.com/wall-156081098_7194), учащихся и населения на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий и дальнейшего информирования о вопросах электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий через электронную приемную.
  6. Все учащиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья, в течение всего периода обучения имеют индивидуальный неограниченный доступ к системе обучения с использованием ДОТ в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» независимо от места своего нахождения, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Все локальные нормативные акты общеобразовательного учреждения, касающиеся организации деятельности обучения с использованием ЭО и ДОТ в период повышенной готовности публикуются на официальном сайте в меню «Документы», раздел «Приказы и распоряжения».
  7. Об успеваемости учащегося родители (законные представители) учащихся информируются через система учета успеваемости «Электронный журнал» (<https://journal.in-shkola.ru/login>).
  8. Задания для обучения с использованием ЭО и ДОТ для учащихся 5-11 классов МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» педагоги формируют согласно расписанию учебных занятий в соответствии с учебными темам Рабочей программы учителя
  9. В срок до 16.00 каждой пятницы на следующую неделю обучения, педагоги формируют ссылки для проведения учебных занятий (видеоуроков), используя Сферум, загружают ссылки для проведения видеоуроков в «Электронный журнал» (<https://journal.in-shkola.ru/login>) согласно расписанию уроков.
  10. На сайте общеобразовательного учреждения размещены номера телефонов и адреса электронной почты всех учителей-предметников МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», на которые учащиеся отправляют выполненные

задания, а также задают вопросы, получают консультации. Педагоги всегда доступны онлайн в соответствии времени проведения учебного занятия согласно утвержденным индивидуальным графикам работы педагогов.

- 12.Администраторами осуществляется контроль за объемом домашних заданий по всем предметам и продолжительностью непрерывного использования учащимися компьютера, а также выполнением программного материала согласно Рабочим программам учебных предметов.
- 13.Для организации обучения с использованием ДОТ учителя-предметники пользуются учебниками, учебными материалами, электронными ресурсами, рекомендованными *Министерством просвещения Российской Федерации*.
- 14.Выполненные учащимися задания, присылаются учителю-предметнику на электронную почту, работы проверяются, отметки передаются классному руководителю и (или) выставляются в электронный дневник, отправляются учащимся в ответном письме, комментируются выполненные задания.
- 15.Каждую четверть администрация МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» проводит анкетирование [https://t.me/prestige\\_dpr/1675](https://t.me/prestige_dpr/1675) родителей (законных представителей) <https://forms.yandex.ru/u/6380a4b402848f9d866e38d4/> по итогам обучения с использованием ЭО и ДОТ и учащихся <https://forms.yandex.ru/u/63809490e010db97db9a2681>. Каждый отзыв внимательно изучается и принимается к сведению для повышения эффективности нашего взаимодействия с лицеистами и родителями (законными представителями). Таким образом, мы совершенствуем организацию дистанционного обучения в лицее и устанавливаем психологический комфорт в образовательной среде в период обучения с применением ЭО и ДОТ. Впоследствии знакомим родительскую общественность с результатами анкетирования [https://vk.com/wall-156081098\\_11662](https://vk.com/wall-156081098_11662) и принятыми управленческими решениями [https://t.me/prestige\\_dpr/4147](https://t.me/prestige_dpr/4147). Результаты анкетирования родителей (законных представителей) публикуются в официальном сообществе ВКонтакте МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» [https://vk.com/wall-156081098\\_9279](https://vk.com/wall-156081098_9279)

В работе педагоги руководствуются:

1. Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (Письмо №4232/06.1-28 от 27.08.2022).
2. Регламентом ведения системы учета успеваемости «Электронный журнал», «Электронный дневник» в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2». <https://disk.yandex.ru/i/atbVHdhXQZcAfA>

3. Инструкцией по ведению системы учета успеваемости «Электронный журнал» в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2». [https://disk.yandex.ru/i/kzpzIoY8BZcg\\_g](https://disk.yandex.ru/i/kzpzIoY8BZcg_g)
4. Регламентом оказания услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение Электронного дневника, Электронного журнала» в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2». [https://disk.yandex.ru/i/EWL4vK\\_TboBVLQ](https://disk.yandex.ru/i/EWL4vK_TboBVLQ)
5. Регламентом оказания помощи при работе в системе учета успеваемости «Электронный журнал», «Электронный дневник» в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2». <https://disk.yandex.ru/i/ZhqB3b1B8tPPYg>

Подключение к урокам проходит через имеющиеся гаджеты. Платформы для обучения – исключительно Сферум. Онлайн-взаимодействие в системе «учитель-ученик» осуществляется согласно расписанию занятий и внеурочной деятельности.

Программа выполняется в полном объеме, практическая часть через возможности электронной цифровой библиотеки.

Проблемы:

- Проблема 1. Интернет в лицее нестабильный. Сбои тормозили учебный процесс. Управленческое решение – перевод 100% педагогов на удаленный формат работы по месту нахождения педагогов. Раз в неделю – заполнение деловой документации. Возможности электронного журнала и дневника – постоянная связь с родителями.
- Проблема 2. Отсутствие техники для проведения онлайн-уроков у детей и педагогов. Управленческое решение – для педагогов использовать технику, предназначенную для организации учебного процесса. Дети – объединялись в группы дома.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОМБИНИРОВАННОЙ ФОРМЕ В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» (с 01.09.2023 года по 31.12.2023)

Важным шагом на пути к организации комбинированного обучения в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» является определение проблемного поля. Вопросы, возникающие на этапе совместной в коллективе аналитической деятельности после первых дней работы в выбранном формате, побуждают определять индивидуальные точки для принятий управленческих решений.

Сегодня лицей имеет достаточно эффективный опыт организации комбинированного формата работы, который представлен в 2-х формах:

**Форма 1. Очное обучение в усеченном формате.** Формат модели - часть учащихся обучается очно, часть – с применением ЭО и ДОТ. Такой формат стали внедрять с 01.09.2023 года (Приказ «Об утверждении режима работы МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» с 01.09.2023» <https://disk.yandex.ru/i/ODftg1jJm2tcNA>).

Решение об организации обучения в очно-дистанционном формате принять 30 августа. Выбор за родителями. Желаящих обучаться очно по предварительному опросу 30%. В прямом эфире личного Телеграм-канала

директор МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» проинформировал о механизме обучения, режимных моментах, обеспечении безопасности, и необходимом пакете документов, отвечает на вопросы и как результат, 85% учащихся приступают к обучению в очном формате с 01.09.2023.

Варианта организации урочной деятельности предполагалось два.

**Вариант 1. Обучение учащихся происходит очно, но параллельно осуществляется трансляция классной комнаты через возможности онлайн-подключения.**

Дети, обучающиеся дистанционно, видят то, что происходит на доске и слышат то, что говорит учитель. Педагогу непросто работать одновременно и с теми, кто в классе, и с теми, кто по ту сторону экрана. Но трудности преодолены.

Такой формат обучения реализуется в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» по состоянию на 31.12.2023 год.

**Вариант 2. Организация обучения очных и дистанционных классов параллельно.** Такой вариант был предложен как альтернативный. Предполагалось распределить учащихся по группам – очные и дистанционные (согласно заявлениям родителей), определить педагогов, работающих исключительно дистанционно с классом из каждой параллели, но такой формат работы не нашел применения. Родителей устроил первый вариант.

**Форма 2. Обучение временно зачисленных в лицей учащихся из ОУ города.**

На исполнение Протокола от 30.08.2023 №21 заседания Оперативного штаба по реагированию на военные угрозы в Донецкой Народной Республике, приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.09.2023 №431 «Об организации работы общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа управления образования администрации города Макеевки от 01.09.2023 №261 «О возможном формате обучения в образовательных организациях города в 2023-2024 учебном году», на основании заявлений родителей учащихся МБОУ «СШ №32» о желании обучать детей в очном формате с кратковременным (до 4-х часов) очным присутствием обучающихся и применением дистанционных образовательных технологий с организацией подвоза в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2 «ПРЕСТИЖ» ГОРОДА МАКЕЕВКИ», руководствуясь приказом МБОУ «СШ №32» «О временном выбытии учащихся в связи с переходом на очное обучение в другие образовательные организации города Макеевки» №310 от 08.09.2023 в лицее осуществляется обучение временно зачисленных учащихся из МБОУ «СШ №32 города Макеевки». Дети временно зачисляются в лицей, распределяются по классам и начинают очное обучение.

Подвоз детей в лицей осуществляется школьными автобусами, которые выделены департаментом образования Администрации городского округа Макеевка.

По заявлению родителей дети, проживающие на территории района, школы которых обучаются исключительно дистанционно, переходят на обучение в конкретное закрепленное общеобразовательное учреждение.

По состоянию на 01.09.2023 количество детей, которые временно обучались в лицее, увеличилось по состоянию на 31.12.2023.

На протяжении этого времени перед административной командой МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» стояли трудности, но мы были готовы совершенствовать образовательный процесс, и это не только желание администрации, но и серьезная предварительно организованная внутри всего коллектива деятельность отдельных служб и подразделений, осознание изменившихся в контексте информатизации потребностей всех участников образовательного процесса, принятие коллективом идеи комбинированного обучения и желание работать и учить в условиях ограниченных ресурсов.

**Вывод:** организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий построена и реализуется на высоком уровне.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

**Психологическая служба** лицея является важной составляющей частью образовательного процесса, охраны психического и психологического здоровья обучающихся и действует, прежде всего, с целью создания социально-психологических условий для развития личности.

Целью деятельности психологической службы является психологическое обеспечение и повышение эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, оказание психологической помощи, социально-педагогической помощи и поддержки всех участников образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

В 2023 году все участники образовательного процесса получили психолого-педагогическую поддержку и психологическую разгрузку очно и в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сохранили свое эмоциональное здоровье.

Проблема педагога-психолога в 2023 году: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех этапах обучения и воспитания; создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.

**Результаты реализации задач педагога-психолога, которые были определены на 2023 год.**

**1. Осуществить психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.**

В реализации поставленной задачи было проведено психодиагностическое обследование личности учащихся 5-х в период школьной адаптации. Проведено два этапа диагностики. Проведена работа по психопросвещению всех участников образовательного процесса: информация размещена на сайте лицея, в официальной группе ВКонтакте и Телеграмм-канале. Проведены развивающие занятия адаптационной направленности. Проведено адаптационное мероприятие упражнение–пазл «Мы рисуем дружбу», а также занятия направленные на

снижение школьной тревожности пятиклассников в период адаптации к новым условиям школьной среда.

Коррекционно-развивающая работа, проведенная психологической службой, позволила учащимся 5, 10 классов скорее адаптироваться к новым школьным условиям. Проведено 26 мероприятия, в которых приняли участие 372 (49%) учащихся 5, 10 классов.

## **2. Осуществить профилактику девиантного (аддиктивного, делинквентного и суицидального) поведения.**

Реализация этой задачи осуществлялась в большей степени с помощью психопрофилактики. Информация размещена на сайте лицея, в официальной группе ВКонтакте и Телеграмм-канале. Проведены развивающие занятия с элементами тренинга. С учащимися и педагогами проведены индивидуальные развивающие занятия. Проведено психопросвещение онлайн выставка рисунков "Жизнь одна" и «Мы хотим жить!», акция "Смайлик за приветливое приветствие", сказкотерапия "Школьная тревожность".

## **3. Осуществить профилактику конфликтов.**

В реализации поставленной задачи была проведена психодиагностика на выявление ведущей стратегии поведения в конфликте, также проведены развивающие занятия по профилактике конфликтов, просмотрены видео-уроки и видео-презентации с использованием. Большое внимание в этом году было уделено профилактике буллинга, кибербуллинга, колумбайна. Во всех параллелях лицея были проведены развивающие занятия «Планета толерантности или травля и буллинг», также была организована выставка рисунков «Мы против буллинга» представленная в уголке психолога «Психолог и Я».

Информация профилактического характера: памятки, информационные карточки, рекомендации, информационные листы была представлена на официальном сайте лицея, в группе ВКонтакте и Телеграмм-канале.

## **4. Осуществить психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.**

Реализация этой задачи осуществлялась преимущественно с помощью психопросвещения. Информация для всех участников образовательного процесса размещена на внутренней почте лицея, на сайте лицея, в официальной группе ВКонтакте и Телеграмм-канале.

## **5. Осуществить психолого-педагогическое сопровождение профориентационной и профильной направленности.**

Реализация психолого-психологического сопровождения профориентационной и профильной работы осуществлялась в лицее с помощью Всероссийских проектов «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты». Проведена психодиагностика для учащихся 9, 11 классов для выявления склонности к тому или иному типу профессий. Проведены развивающие занятия и деловые игры для учащихся 9,11 классов на активизацию внимания по различным профессиям и специальностям.

## **6. Осуществить формирование Я- концепции и здорового образа жизни.**

В рамках реализации этой задачи в лицее были проведены две Недели психологии. В течение этих Недель были проведены мероприятия

просветительского характера по профилактике негативного и суицидального поведения, занятия с элементами тренинга, арт-студии для педагогов и техработников.

**7. Осуществить оказание качественной профессиональной психологической помощи и поддержки в условиях вооруженного конфликта всем участникам образовательного процесса.**

В 2023 учебном году в лицее велась активная работа по психолого-педагогическому сопровождению процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий. Проведена психодиагностика, индивидуальное дистанционное консультирование проведено с 5 учащимися, 3 педагогами и 8 родителями с помощью "Толерантной почты".

**8. Осуществить популяризацию психологических знаний и формирование представлений о психологии в целом у участников образовательного процесса и различных слоев общественности.**

Задача полностью реализована, т.к. работа по популяризации психологических знаний и формированию представлений о психологии в целом, проводилась не только с участниками образовательного процесса, но и с общественностью города.

**Организация деятельности педагога-психолога проводится в следующих направлениях:**

**Диагностическое направление:** изучение индивидуальных особенностей воспитанников с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы, раннего выявления познавательных интересов.

Комплексное психологическое обследование учащихся, сбор и анализ анамнестических данных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического развития и коррекции, составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждый класс; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе психологической службы лицея.

**Коррекционно-развивающее направление:** оказание систематической целенаправленной помощи детям, отнесенным к категории «группы риска» по тем или иным основаниям, снижение или устранение нарушений в психофизиологическом развитии, а также участие в разработке и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех учащихся лицея.

**Профилактическое и просветительское направление:**

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов и осведомленности родителей о задачах и специфике психологической коррекционной работе и мероприятиях по повышению успеваемости детей.

Осуществляется через педагогические советы, методические объединения, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, открытые занятия, психологический стенд для родителей и педагогов со сменным материалом, а также через проведение родительского клуба.

**Организационно-методическое направление:**

- обеспечение связи и преемственности в работе педагога-психолога, педагогов и родителей в решении задач по преодолению психологического и психического нарушения у учащихся;
- повышение эффективности коррекционного психолого-педагогического процесса;
- совершенствование программно-методического оснащения коррекционного психолого-педагогического процесса.

**Консультативно-просветительская работа.** Консультативно-просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Педагогом-психологом проводились консультации педагогов, родителей, воспитанников. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, детям и подросткам помогала в раскрытии самого себя.

#### **Психологическое индивидуальное консультирование**

| Учебный год | Кол-во Консультаций | педагоги | учащиеся | родители (лица, их заменяющие) |
|-------------|---------------------|----------|----------|--------------------------------|
| 2023        | 42                  | 11       | 15       | 16                             |

Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией, из года в год возрастает. Это объясняется повышением уровня психологической компетентности родителей и указывает на эффективность проводимой работы, а также заинтересованностью в вопросах воспитания детей.

**Информация об основной тематике консультаций:** детско-родительские отношения, учеба (учебная мотивация, трудности в учебе, пропуски занятий и т.д.), Психическое и соматическое здоровье, проблемы (психологические травмы, эмоциональная нестабильность, повышенная тревожность, ощущение усталости и перегрузки, гигиена, здоровый образ жизни, т.д.), результаты диагностики.

#### **Результативность коррекционно-развивающей работы.**

В работе педагога-психолога проведение развивающих занятий является основным видом деятельности, на которую отводится не менее половины «практических часов».

При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам проведения занятий. Выбор методического пособия, по которому будет составляться программа коррекционно-развивающих занятий, зависит от итогов психодиагностического обследования.

| Учебный год | <i>Количество занятий</i> |                |
|-------------|---------------------------|----------------|
|             | Групповых                 | Индивидуальных |
| 2023        | 103                       | 21             |

На этих занятиях принимали участие учащиеся разной степени сложности: дети с особенностями и трудностями в развитии эмоционально-личностной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной, поведенческой сферах. В процессе работы происходит разрешение трудностей в детско-родительском общении и взаимодействии.

### **Результаты психодиагностики**

Анализ результатов диагностик показывает значительные улучшения в познавательной и эмоционально-волевой деятельности учащихся, уменьшение количества учащихся с высоким уровнем тревожности, концентрация и переключение внимания более устойчивы.

В 2023 году учащиеся лица впервые принимали участие в социально-психологическом тестировании. Всего тестирование прошли 252 учащихся, что составило 84% от общего количества учащихся 7-11 классов. Большая часть учащихся 74% не имеют склонности к рискованному поведению, но есть и учащиеся 26%, которые имеют высокие риски такого поведения. Поэтому для таких учащихся и классов, где они обучаются, была организована профилактическая работа, индивидуальные консультации. В течение всего 2023 года по этому направлению велась профилактическая работа со всеми учащимися лица.

В 2023 году проводился Мониторинг процесса адаптации учащихся 5, 10 классов к новым условиям школьной среды. Результаты мониторинга представлены в таблице.

**Анализ психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 2 "ПРЕСТИЖ" ГОРОДА  
МАКЕЕКИ"  
за 2023 учебный год**

| Виды, форма работы            | Тематика мероприятия   | Кол-во охваченных лиц | Всего мероприятий | Тематика мероприятия | Кол-во охваченных лиц | Всего мероприятий | Тематика мероприятия | Кол-во охваченных лиц | Всего мероприятий |
|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
|                               | <b>Обучающиеся</b>   |                       |                   | <b>Педагоги</b>      |                       |                   | <b>Родители</b>      |                       |                   |
| <b>Диагностическая работа</b> |  |                       |                   |                      |                       |                   |                      |                       |                   |
| Диагностическая работа        | Изучение общей самооценки (Казанцева)                                      | 85                    | 6                 |                      |                       |                   |                      |                       |                   |
|                               | Изучение мотивации школьника к обучению в школе (Ануфриева, Костромина)    | 68                    | 4                 |                      |                       |                   |                      |                       |                   |
|                               | Тест школьной тревожности Филлипса   | 70                    | 4                 |                      |                       |                   |                      |                       |                   |
|                               | Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И. Рожков) | 30                    | 2                 |                      |                       |                   |                      |                       |                   |

|   |  |            |           |                                    |          |          |   |          |          |
|---|--|------------|-----------|------------------------------------|----------|----------|---|----------|----------|
|   | Методика изучения мотивации обучения у старшеклассников (М.И. Лукьянова)   | 30         | 2         |                                    |          |          |   |          |          |
|   | Проективная методика «Дерево» (а. Понамаренко)                             | 68         | 4         |                                    |          |          |   |          |          |
|   | Личностная шкала проявления тревоги (Дж. Тейлор, адаптация В.Г. Норазидзе) | 36         | 2         |                                    |          |          |   |          |          |
|   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>387</b> | <b>24</b> |                                    | <b>0</b> | <b>0</b> |   | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Консультативная деятельность</b>             |  |            |           |                                    |          |          |   |          |          |
| Индивидуальное (очное)                          |  |            |           |                                    |          |          |   |          |          |
|   |  |            |           | Мотивация ребенка в школе и дома   | 1        | 1        | Взаимоотношения обучающейся с учителем-предметником | 2        | 1        |
|   |  |            |           | Организационные навыки обучающихся | 1        | 1        | Взаимоотношения с ребенком в семье                  | 1        | 1        |
|   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  |                                    | <b>2</b> | <b>2</b> |   | <b>3</b> | <b>2</b> |
| Дистанционное (телефон, мессенджеры, соц. сети) |  |            |           |                                    |          |          |   |          |          |
|   |  |            |           |                                    |          |          |   |          |          |
|   |  |            |           |                                    |          |          |   |          |          |

|  |   |     |    |   |    |   |   |    |   |
|--|---|-----|----|---|----|---|---|----|---|
|  |   |     |    |   |    |   |   |    |   |
|  | ВСЕГО   | 0   | 0  |   | 0  | 0 |   | 0  | 0 |
| <b>Коррекционно-восстановительная и развивающая работа</b>     |   |     |    |   |    |   |   |    |   |
| Занятия,<br>классные часы                                      | Привет! Я тоже<br>пятиклассник                          | 69  | 4  |   |    |   |   |    |   |
|  | Новый класс –<br>строим новые<br>отношения в нём        | 27  | 2  |   |    |   |   |    |   |
|  | Мы рисуем дружбу!                                       | 71  | 4  |   |    |   |   |    |   |
|  | Первый раз в пятый<br>класс!                            | 69  | 4  |   |    |   |   |    |   |
|  | Преодоление<br>школьной<br>тревожности<br>пятиклассника | 68  | 8  |   |    |   |   |    |   |
|  | Школьный страх и<br>коварная<br>тревожность             | 68  | 4  |   |    |   |   |    |   |
|  | ВСЕГО   | 372 | 26 |   | 0  | 0 |   | 0  | 0 |
| <b>Просветительская и профилактическая работа</b>              |   |     |    |   |    |   |   |    |   |
| Очные:<br>выступления,<br>семинары,<br>круглые столы и<br>т.д. |   |     |    | Психолого-<br>педагогическо<br>е<br>сопровождени<br>е учителя в<br>адаптационны<br>й период<br>пятикласснико<br>в | 23 | 1 | Психологические<br>особенности<br>процесса<br>адаптации<br>пятиклассников | 52 | 4 |

|   |                          |   |   |   |    |   |                          |    |   |
|---|--------------------------|---|---|---|----|---|--------------------------|----|---|
|   |                          |   |   | Психолго-педагогическое сопровождение учителя в адаптационный период десятиклассников | 23 | 1 |                          |    |   |
|   |                          |   |   |   |    |   |                          |    |   |
|   |                          |   |   |   |    |   |                          |    |   |
| ВСЕГО   |                          | 0 | 0 |   | 46 | 2 |                          | 52 | 4 |
| Онлайн мероприятия: вебинары, брифинги и т.д. | Привыкаем к лицу вместе! |   |   | Привыкаем к лицу вместе!  |    |   | Привыкаем к лицу вместе! |    |   |
|   |                          |   |   |   |    |   |                          |    |   |
|   |                          |   |   |   |    |   |                          |    |   |
| ВСЕГО   |                          | 0 | 0 |   | 0  | 0 |                          | 0  | 0 |

В диагностике приняли участие 387 (50,7%) учащихся 5, 10 классов, проведено 26 мероприятия. Индивидуальные консультации проведены с 2 педагогом и 3 родителями. Проведено 26 коррекционно-развивающих занятий, охват 372 (49%) учащихся. В психопросвещении проведено 2 круглых стола (очно) для классных руководителей и учителей-предметников 5-х и 10-х классов. Для родителей проведено родительское собрание по проблемам адаптации, охват 50 родителей. Информационные материалы размещены на сайте лица и в официальной группе в ВК.

В перспективе на следующий учебный год обновление и расширение информационного, диагностического и коррекционно-развивающего материала.

**Прохождение курсов повышения квалификации за отчетный период:**

| № п/п  | Тематика курсов  | Организация                                     | Место проведения           | Количество часов | Наличие удостоверения, сертификата, свидетельства |
|--|--|---|----------------------------|------------------|---|
| <b>Специализированные курсы</b>                |  |   |                            |                  |   |
| 1  | Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей  | СДО ГБУ ДПО «КРИПО»                             | г. Кемерово (дистанционно) | 72 часа          | удостоверение                                     |
| 2  | Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие | МГППУ   | г. Москва                  | 76 часов         | обучение продолжается                             |
| <b>Проблемно-тематические, авторские курсы</b> |  |   |                            |                  |   |
| 1  | Дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи»   | Центр дополнительного образования «Просвещение» | г. Сочи                    | 28 часов         | удостоверение                                     |

**Участие в профессиональных и творческих конкурсах:**

| п/п | Форма проведения, название | Уровень участия | Результат |
|-----|----------------------------|-----------------|-----------|
|     |                            |                 |           |

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» | муниципальный этап | Диплом 1 место                                      |
| Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» | региональный этап  | Диплом победителя заочного тура регионального этапа |

**Результаты работы с обучающимися:**

| Психологическое сопровождение обучающихся                             | Уровень проведения | Ф.И ребенка       | Результат |
|---|--------------------|-------------------|-----------|
| МАН   | республиканский    | Щевелева Светлана | участник  |
| Конкурс эссе по психологии «Психология – наука о человеке и животных» | муниципальный      | Щевелева Светлана | участник  |

**Просветительская работа педагога-психолога за пределами общеобразовательного учреждения, связи с общественностью (выступления в прессе, на телевидении, радио, статьи в журналах, на сайтах):**

| п/п | Дата        | Тематика  | Место выступления             | Категория участников                     |
|-----|-------------|---|-------------------------------|--|
| 1.  | 06.04. 2023 | Семинарское занятие для населения «Морально-психологическая готовность населения к действиям в чрезвычайной ситуации» | Администрация города Макеевки | сотрудники администрации города Макеевки |

**Выводы:** методическое сопровождение психологической деятельности за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивное. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

**Проблемы:** основной проблемой 2023 учебного года являются низкий уровень сформированности организационных навыков и навыков саморегуляции у учащихся, а также высокий уровень тревожности у некоторых учащихся в период школьной адаптации.

**Пути решения проблем:** продолжить системную работу с обучающимися по формированию коммуникативных умений и навыков саморегуляции; создать обстановку психологической поддержки и безопасности для оптимального развития Я-концепции обучающихся; организовать просветительскую работу с участниками образовательного процесса по всем направлениям через разные формы и методы работы; продолжать формировать у обучающихся навыки эффективного общения со сверстниками и педагогами, ответственного отношения

к своим делам и поступкам, культуры общения; способствовать повышению психолого-педагогической культуры участников образовательного процесса. А также обновить и расширить информационную и коррекционно-развивающую базы психологической службы лицея.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание основного общего образования, среднего общего образования определяется образовательными программами основного общего образования, среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

##### *Образовательная деятельность*

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

##### **Основное общее образование**

Занятия организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов в соответствии с утвержденным Учебным планом МБОУ "ЛИЦЕЙ №2" на 2022-2023 учебный год, Учебным планом "МБОУ "ЛИЦЕЙ №2" на 2023-2024 учебный год.

##### **Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

| Класс           | Результаты обучения |           |           |           |           |           |          |          |          |          |          |          | Качество  |           | Успешность |            |
|-----------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                 | 5                   | %         | 4         | %         | 3         | %         | 2        | %        | 1        | %        | н/а      | %        | кол       | %         | кол        | %          |
| 5А              | 8                   | 38        | 13        | 62        | 0         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 21        | 100       | 21         | 100        |
| 5Б              | 9                   | 45        | 10        | 50        | 1         | 5         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 19        | 95        | 20         | 100        |
| 5В              | 5                   | 25        | 8         | 40        | 7         | 35        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 13        | 65        | 20         | 100        |
| <b>Итог 5-е</b> | <b>22</b>           | <b>36</b> | <b>31</b> | <b>51</b> | <b>8</b>  | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>53</b> | <b>87</b> | <b>61</b>  | <b>100</b> |
| 6А              | 12                  | 48        | 11        | 44        | 2         | 8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 23        | 92        | 25         | 100        |
| 6Б              | 6                   | 29        | 13        | 62        | 2         | 9         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 19        | 91        | 21         | 100        |
| 6В              | 5                   | 25        | 7         | 35        | 8         | 40        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 12        | 60        | 20         | 100        |
| 6Г              | 6                   | 26        | 13        | 57        | 4         | 17        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 19        | 83        | 23         | 100        |
| <b>Итог 6-е</b> | <b>29</b>           | <b>33</b> | <b>44</b> | <b>49</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>73</b> | <b>82</b> | <b>89</b>  | <b>100</b> |
| 7А              | 8                   | 27        | 15        | 55        | 4         | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 23        | 82        | 27         | 100        |
| 7Б              | 2                   | 11        | 10        | 56        | 6         | 33        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 12        | 67        | 18         | 100        |
| 7В              | 4                   | 21        | 6         | 32        | 9         | 47        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 10        | 53        | 19         | 100        |
| <b>Итог 7-е</b> | <b>14</b>           | <b>22</b> | <b>31</b> | <b>48</b> | <b>19</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>45</b> | <b>70</b> | <b>64</b>  | <b>100</b> |
| 8А              | 6                   | 29        | 12        | 57        | 3         | 14        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18        | 86        | 21         | 100        |

|          |           |           |            |           |           |           |          |          |          |          |          |          |            |           |            |            |
|----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|------------|------------|
| 8Б       | 4         | 21        | 14         | 74        | 1         | 5         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 95        | 19         | 100        |
| 8В       | 3         | 16        | 11         | 58        | 5         | 26        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 14         | 74        | 19         | 100        |
| 8Г       | 4         | 22        | 10         | 56        | 4         | 22        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 14         | 78        | 18         | 100        |
| Итог 8-е | <b>17</b> | <b>22</b> | <b>47</b>  | <b>61</b> | <b>13</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>64</b>  | <b>83</b> | <b>77</b>  | <b>100</b> |
| 9А       | 6         | 29        | 12         | 57        | 3         | 14        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 86        | 21         | 100        |
| 9Б       | 6         | 28        | 10         | 48        | 5         | 24        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 76        | 21         | 100        |
| 9В       | 3         | 25        | 9          | 75        | 0         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 12         | 100       | 12         | 100        |
| Итог 9-е | <b>15</b> | <b>28</b> | <b>31</b>  | <b>57</b> | <b>8</b>  | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>46</b>  | <b>85</b> | <b>54</b>  | <b>100</b> |
| Итог 5-9 | <b>97</b> | <b>28</b> | <b>184</b> | <b>53</b> | <b>64</b> | <b>19</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>281</b> | <b>81</b> | <b>345</b> | <b>100</b> |

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие в 2023-2024 учебном году**

| Класс    | Результаты обучения |           |            |           |            |           |          |          |          |          |          |          | Качество   |           | Успешность |            |
|----------|---------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|------------|------------|
|          | 5                   | %         | 4          | %         | 3          | %         | 2        | %        | 1        | %        | н/а      | %        | кол        | %         | кол        | %          |
| 5А       | 5                   | 23        | 14         | 64        | 3          | 13        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 19         | 87        | 22         | 100        |
| 5Б       | 6                   | 33        | 7          | 39        | 5          | 28        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 13         | 72        | 18         | 100        |
| 5В       | 0                   | 0         | 12         | 71        | 5          | 29        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 12         | 71        | 17         | 100        |
| 5Г       | 4                   | 29        | 8          | 58        | 2          | 13        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 12         | 87        | 14         | 100        |
| Итог 5-е | <b>15</b>           | <b>21</b> | <b>41</b>  | <b>58</b> | <b>15</b>  | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>56</b>  | <b>79</b> | <b>71</b>  | <b>100</b> |
| 6А       | 4                   | 18        | 14         | 64        | 4          | 18        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 18         | 82        | 22         | 100        |
| 6Б       | 1                   | 5         | 9          | 43        | 11         | 52        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 10         | 48        | 21         | 100        |
| 6В       | 0                   | 0         | 9          | 45        | 11         | 55        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 9          | 45        | 20         | 100        |
| Итог 6-е | <b>5</b>            | <b>8</b>  | <b>32</b>  | <b>51</b> | <b>26</b>  | <b>41</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>37</b>  | <b>59</b> | <b>63</b>  | <b>100</b> |
| 7А       | 4                   | 16        | 9          | 36        | 12         | 48        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 13         | 52        | 25         | 100        |
| 7Б       | 3                   | 13        | 11         | 46        | 10         | 41        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 14         | 59        | 24         | 100        |
| 7В       | 1                   | 6         | 7          | 39        | 10         | 56        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8          | 44        | 18         | 100        |
| 7Г       | 0                   | 0         | 14         | 61        | 9          | 39        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 14         | 61        | 23         | 100        |
| Итог 7-е | <b>8</b>            | <b>8</b>  | <b>41</b>  | <b>46</b> | <b>41</b>  | <b>46</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>49</b>  | <b>54</b> | <b>90</b>  | <b>100</b> |
| 8А       | 2                   | 8         | 17         | 65        | 7          | 27        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 19         | 73        | 26         | 100        |
| 8Б       | 0                   | 0         | 8          | 40        | 12         | 60        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 8          | 40        | 20         | 100        |
| 8В       | 2                   | 10        | 3          | 16        | 14         | 74        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 5          | 26        | 19         | 100        |
| Итог 8-е | <b>4</b>            | <b>6</b>  | <b>28</b>  | <b>43</b> | <b>33</b>  | <b>51</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>32</b>  | <b>49</b> | <b>65</b>  | <b>100</b> |
| 9А       | 0                   | 0         | 11         | 52        | 10         | 48        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 11         | 52        | 21         | 100        |
| 9Б       | 1                   | 5         | 10         | 48        | 10         | 47        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 11         | 53        | 21         | 100        |
| 9В       | 1                   | 1         | 8          | 42        | 10         | 53        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 9          | 43        | 19         | 100        |
| 9Г       | 0                   | 0         | 6          | 33        | 12         | 67        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 6          | 33        | 18         | 100        |
| Итог 9-е | <b>2</b>            | <b>3</b>  | <b>35</b>  | <b>44</b> | <b>42</b>  | <b>53</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>37</b>  | <b>47</b> | <b>79</b>  | <b>100</b> |
| Итог 5-9 | <b>34</b>           | <b>9</b>  | <b>177</b> | <b>48</b> | <b>157</b> | <b>44</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>211</b> | <b>56</b> | <b>368</b> | <b>100</b> |

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с уровнем 1 полугодия 2023-2024 учебного года, показало, что процент учащихся, успешно окончивших учебный год и 1 полугодие стабилен, процент качества знания понизился на 25%. Вместе с тем, необходимо отметить, что нет обучающихся в 2023 году условно переведенных в следующий класс.

### Среднее общее образование

Занятия организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 10-11 классов в соответствии с утвержденным Учебным планом МБОУ "ЛИЦЕЙ №2" на 2022-2023 учебный год, Учебным планом "МБОУ "ЛИЦЕЙ №2" на 2023-2024 учебный год.

#### Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

| Класс              | Результаты обучения |           |           |           |          |           |          |          |          |          |          |          | Качество  |           | Успешность |            |
|--------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                    | 5                   | %         | 4         | %         | 3        | %         | 2        | %        | 1        | %        | н/а      | %        | кол       | %         | кол        | %          |
| 10А                | 9                   | 56        | 7         | 44        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 100       | 16         | 100        |
| 10Б                | 4                   | 21        | 11        | 58        | 4        | 21        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 15        | 79        | 19         | 100        |
| 10В                | 4                   | 24        | 12        | 70        | 1        | 6         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 94        | 17         | 100        |
| <b>Итого 10</b>    | <b>17</b>           | <b>33</b> | <b>30</b> | <b>58</b> | <b>5</b> | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>47</b> | <b>91</b> | <b>52</b>  | <b>100</b> |
| 11А                | 13                  | 50        | 2         | 44        | 1        | 6         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 15        | 94        | 16         | 16         |
| 11Б                | 3                   | 25        | 7         | 58        | 2        | 17        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 10        | 83        | 12         | 12         |
| 11В                | 4                   | 31        | 8         | 61        | 1        | 8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 12        | 92        | 13         | 13         |
| <b>Итого 11</b>    | <b>20</b>           | <b>48</b> | <b>17</b> | <b>41</b> | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>37</b> | <b>89</b> | <b>41</b>  | <b>41</b>  |
| <b>Итого 10-11</b> | <b>37</b>           | <b>34</b> | <b>52</b> | <b>56</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>84</b> | <b>90</b> | <b>93</b>  | <b>100</b> |

#### Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

| Класс              | Результаты обучения |           |           |           |           |           |          |          |          |          |          |          | Качество  |           | Успешность |            |
|--------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                    | 5                   | %         | 4         | %         | 3         | %         | 2        | %        | 1        | %        | н/а      | %        | кол       | %         | кол        | %          |
| 10А                | 5                   | 31        | 5         | 31        | 6         | 38        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 10        | 62        | 16         | 100        |
| 10Б                | 4                   | 20        | 9         | 45        | 7         | 35        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 13        | 65        | 20         | 100        |
| <b>Итого 10-е</b>  | <b>9</b>            | <b>25</b> | <b>14</b> | <b>39</b> | <b>13</b> | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>23</b> | <b>64</b> | <b>36</b>  | <b>100</b> |
| 11А                | 7                   | 44        | 7         | 44        | 2         | 12        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 14        | 88        | 16         | 100        |
| 11Б                | 4                   | 22        | 6         | 29        | 9         | 49        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 10        | 51        | 19         | 100        |
| 11В                | 4                   | 25        | 8         | 50        | 4         | 25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 12        | 75        | 16         | 100        |
| <b>Итого 11-е</b>  | <b>15</b>           | <b>29</b> | <b>21</b> | <b>42</b> | <b>15</b> | <b>29</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>71</b> | <b>51</b>  | <b>100</b> |
| <b>Итого 10-11</b> | <b>24</b>           | <b>27</b> | <b>35</b> | <b>40</b> | <b>28</b> | <b>33</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>59</b> | <b>67</b> | <b>87</b>  | <b>100</b> |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2023-2024 учебном году снизились

на 23 %. По итогам 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования нет учащихся имеющих академическую задолженность. В 11 классе по итогам 2022-2023 учебного года общее количество претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении 1 степени» составило 17 человек, медалью «За особые успехи в учении 2 степени» составило 5 человек.



Согласно приказу № 77 от 30.03.2023 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в 2022-2023 учебном году» с 03.04.2023 по 27.04.2023 года проводились Всероссийские проверочные работы в 5-8, 11-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствует государственным образовательным стандартам основного общего и среднего общего образования с учетом Примерных основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, содержания

учебников, включенных в Федеральный перечень на 2022/2023 учебный год. Для проведения ВПР использовались контрольные измерительные материалы по соответствующим учебным предметам, предоставленные Рособрнадзором:

– 5-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;

– 6-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание»;

– 7-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «История»;

– 8-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «География»;

– 11-е классы по учебным предметам «Физика», «Биология», «География», «История», «Химия».

#### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

| Класс | Всего учащихся | Писало ВПР | % писавших ВПР | ВПР |    |    |    |    |    |   |    | Качество 4-5, % |
|-------|----------------|------------|----------------|-----|----|----|----|----|----|---|----|-----------------|
|       |                |            |                | 5   | %  | 4  | %  | 3  | %  | 2 | %  |                 |
| 5     | 61             | 58         | 95             | 20  | 34 | 27 | 47 | 10 | 17 | 1 | 2  | 81              |
| 6     | 90             | 77         | 86             | 32  | 42 | 28 | 36 | 14 | 18 | 2 | 4  | 78              |
| 7     | 64             | 61         | 95             | 8   | 13 | 31 | 51 | 15 | 25 | 7 | 11 | 64              |
| 8     | 77             | 73         | 95             | 23  | 32 | 33 | 45 | 11 | 15 | 6 | 8  | 77              |

#### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

| Класс | Всего учащихся | Писало ВПР | % писавших ВПР | ВПР |    |    |    |    |    |   |   | Качество 4-5, % |
|-------|----------------|------------|----------------|-----|----|----|----|----|----|---|---|-----------------|
|       |                |            |                | 5   | %  | 4  | %  | 3  | %  | 2 | % |                 |
| 5     | 61             | 60         | 98             | 35  | 58 | 21 | 35 | 4  | 7  | 0 | 0 | 93              |
| 6     | 90             | 84         | 93             | 38  | 45 | 31 | 37 | 15 | 18 | 0 | 0 | 82              |
| 7     | 64             | 60         | 94             | 29  | 48 | 24 | 40 | 7  | 12 | 0 | 0 | 88              |
| 8     | 77             | 70         | 91             | 8   | 11 | 45 | 64 | 17 | 25 | 0 | 0 | 75              |

#### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

| Класс | Всего учащихся | Писало ВПР | % писавших ВПР | ВПР |    |    |    |    |    |   |   | Качество 4-5, % |
|-------|----------------|------------|----------------|-----|----|----|----|----|----|---|---|-----------------|
|       |                |            |                | 5   | %  | 4  | %  | 3  | %  | 2 | % |                 |
| 5     | 61             | 57         | 93             | 17  | 30 | 29 | 51 | 11 | 19 | 0 | 0 | 81              |
| 11    | 41             | 34         | 83             | 33  | 97 | 1  | 3  | 0  | 0  | 0 | 0 | 100             |

#### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ХИМИИ (В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

| Класс | Всего учащихся | Писало ВПР | % писавших ВПР | ВПР |    |    |    |   |   |   |   |                 |
|-------|----------------|------------|----------------|-----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------|
|       |                |            |                | 5   | %  | 4  | %  | 3 | % | 2 | % | Качество 4-5, % |
| 8     | 77             | 76         | 99             | 56  | 74 | 17 | 22 | 3 | 4 | 0 | 0 | 96              |
| 11    | 41             | 35         | 85             | 21  | 60 | 11 | 31 | 3 | 9 | 0 | 0 | 91              |

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ  
(В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

| Класс | Всего учащихся | Писало ВПР | % писавших ВПР | ВПР |    |    |    |   |    |   |   |                 |
|-------|----------------|------------|----------------|-----|----|----|----|---|----|---|---|-----------------|
|       |                |            |                | 5   | %  | 4  | %  | 3 | %  | 2 | % | Качество 4-5, % |
| 6     | 91             | 88         | 97             | 45  | 51 | 35 | 40 | 8 | 9  | 0 | 0 | 91              |
| 8     | 77             | 75         | 97             | 45  | 60 | 21 | 28 | 9 | 12 | 0 | 0 | 88              |
| 11    | 41             | 38         | 93             | 34  | 89 | 4  | 11 | 0 | 0  | 0 | 0 | 100             |

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ  
(В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

| Класс | Всего учащихся | Писало ВПР | % писавших ВПР | ВПР |    |    |    |   |   |   |   |                 |
|-------|----------------|------------|----------------|-----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------|
|       |                |            |                | 5   | %  | 4  | %  | 3 | % | 2 | % | Качество 4-5, % |
| 5     | 61             | 54         | 89             | 29  | 54 | 24 | 44 | 1 | 2 | 0 | 0 | 98              |
| 7     | 64             | 58         | 91             | 39  | 67 | 12 | 21 | 5 | 9 | 2 | 3 | 88              |
| 11    | 41             | 38         | 93             | 35  | 92 | 2  | 4  | 1 | 2 | 0 | 0 | 94              |

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
(В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

| Класс | Всего учащихся | Писало ВПР | % писавших ВПР | ВПР |    |    |    |    |    |   |   |                 |
|-------|----------------|------------|----------------|-----|----|----|----|----|----|---|---|-----------------|
|       |                |            |                | 5   | %  | 4  | %  | 3  | %  | 2 | % | Качество 4-5, % |
| 6     | 90             | 86         | 96             | 44  | 51 | 30 | 35 | 11 | 13 | 1 | 1 | 86              |

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результате отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Промежуточная аттестация в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в 5-11-х классах была организована согласно приказу № 95 от 06.04.2023 «Об организации проведения промежуточной аттестации в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в 2022-2023 учебном году» в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» (утверждено приказом № 361 от 01.09.2022). Промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам Учебного плана на 2022-2023 учебный год и форме, которая была определена Учебным планом на 2022-2023 учебный год. Для проведения промежуточной аттестации использовались

контрольно-измерительные материалы, рассмотренные на заседании методического совета лицея и утверждённые приказом № 98 от 07.04.2023 «Об утверждении контрольно-измерительных комплексов для проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году».

Анализ результатов промежуточной аттестации показал:

- по результатам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года в МБОУ "ЛИЦЕЙ №2" нет учащихся, имеющих академическую задолженность;
- по учебному предмету "Русский язык" качество знаний ниже 70% в 5В классе (60%, уч. Маховская А.А.), 7Б классе (66,6%, уч. Татарина Т.Н.), 8В классе (63,1%, уч. Скупко О.А.), 8Г классе (55,6%, уч. Романенко Е.Н.);
- по учебному предмету "Литература" качество знаний ниже 70% в 9Б классе (66,7%, уч. Хомяк И.А.);
- по учебному предмету "Английский язык" качество знаний ниже 70% в 7В классе (60%, уч. Маховская А.А.), 7Б классе (66,6%, уч. Образцова А.Ю.);
- по учебному предмету "Математика" качество знаний ниже 70% в 7Б классе (61,1%, уч. Курц А.В.), 7В классе (57,9%, уч. Фомина С.В.);
- по учебному предмету "Физика" качество знаний ниже 70% в 8В классе (63,2%, уч. Шишмаков А.Л.);
- по учебному предмету "Биология" качество знаний ниже 70% в 6Б классе (52,4%, уч. Саведчук Е.И.), 8Б классе (68,4%, уч. Саведчук Е.И.);
- по учебному предмету "Химия» качество знаний ниже 70% в 8В классе (63,2%, уч. Петрова Т.А.), 8Г классе (66,7%, уч. Петрова Т.А.), 9Б (57,1%, Петрова Т.А.), 10Б (63,2%, Петрова Т.А.);
- по учебному предмету "Технология" качество знаний ниже 70% в 8В классе (57,9%, уч. Арюкова О.В.), 8Г классе (66,7%, уч. Арюкова О.В.);
- по учебному предмету "Информатика" качество знаний ниже 70% в 9В классе (58,3%, уч. Селюкова М.В.), 10Б классе (57,9%, уч. Саенко В.А., уч. Селюкова М.В.).

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по итогам 2022-2023 учебного года и результатам промежуточной аттестации выявил расхождения качества знаний в 77% учебных предметов. Несмотря на это, уровень знаний учащихся, показанный при промежуточной аттестации в основном соответствует результатам четвертного и годового оценивания (расхождение в пределах 1-15%). Расхождения касаются учащихся со средним уровнем знаний.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классах как результат промежуточной аттестации, в 11-х классах по выбору учащихся в форме промежуточной аттестации (36 человек) или в форме Единого государственного экзамена (5 учащихся):

- в 9-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика»;
- в 11-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (базовый уровень), «Математика» (профильный уровень); ЕГЭ по учебным предметам "Физика", "Английский язык".

## Результаты ГИА в 9-х классах

### ГИА 9 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК



### ГИА 9 КЛАСС МАТЕМАТИКА



## Результаты ГИА в 11-х классах

### ГИА 11 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК



### ГИА 11 КЛАСС МАТЕМАТИКА



### Результаты сдачи ЕГЭ (средний балл)

| Учебные предметы                | Средний балл |
|---------------------------------|--------------|
| Русский язык                    | 88,4         |
| Математика (базовый уровень)    | 5            |
| Математика (профильный уровень) | 85,5         |
| Физика                          | 67,5         |
| Английский язык                 | 90           |

Успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании все 41 выпускник (100%). Из них 10 обучающихся (24,6 %) получили аттестат особого образца с отличием и медаль "За высокие достижения в учении".

#### **Выводы:**

1. Все претенденты на получение медали "За высокие достижения в учении" в 11 классах подтвердили свои результаты.
2. Успешно сдали ГИА/ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 41 выпускник (100%) 11 классов, из них 10 человек получили аттестаты особого образца с отличием и медаль "За высокие достижения в обучении".
3. Выпускники 9 классов (54 уч.) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 15 человек получили аттестаты особого образца с отличием.

#### **Проблемы;**

1. Не совпадение результатов учебных достижений за учебную четверть (семестр) с результатами ВПР на 2 балла у 6% обучающихся.
2. Не совпадение результатов учебных достижений за учебную четверть (семестр) с результатами ВПР на 1 балла у 56% обучающихся.

#### **Пути решения проблем:**

1. Внести в поурочное планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
2. Разработать и ввести в действие с 01.09.2024 дорожную карту по подготовке и проведению ВПР,

### **5. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЯ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ**

Главной функцией лица является общее развитие ребёнка, формирование интеллекта, духовно-нравственной состоятельности, повышение уровня самосознания и ответственности личности перед обществом. Образовательное учреждение ориентировано на формирование у обучающихся широкого научного

кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Одним из основных направлений образовательной МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» является развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. На сегодняшний момент общепризнанной стала необходимость выявления и развития одаренных детей, так как именно их способности лежат в основе прогресса во всех сферах человеческой деятельности. Таким образом, в соответствии с актуальными ориентирами в деятельности педагогического коллектива лицея, одной из главных задач деятельности педколлектива является создание условий для выявления и оптимального развития учащихся, одаренных в разных областях.

Поскольку понятие «одаренности» намного шире понятия «успешности по предмету», учителя лицея внимательно изучают современную педагогическую литературу по проблемам детской одаренности в целом, и в сотрудничестве с лицейским психологом проводят психолого-педагогическое обследование обучающихся, начиная с пятого класса, с целью выявления их интересов и способностей. В лицее созданы и продолжают улучшаться условия для внедрения в практику современных развивающих технологий обучения, проводится исследование влияния созданных условий на формирование положительной мотивации обучающихся к саморазвитию в соответствии с индивидуальными потребностями и способностями. Учителями создаются методические разработки для организации работы с одаренными детьми, проводится систематическая работа с родителями по повышению педагогической культуры в вопросах воспитания одаренного ребенка.

Начиная с пятого класса, создаются группы учащихся, входящих в научное общество лицейстов. Данные мероприятия позволяют выделить обучающихся, способных усваивать учебный и развивающий материал повышенной сложности или сверх программы, умеющих вести наблюдения, анализировать, прогнозировать результаты собственной деятельности. Как правило, способные обучающиеся проявляют себя в интеллектуальных состязаниях различного уровня и научно-практических конференциях.

На каждого учащегося класса создана «Индивидуальная карта развития одаренного ребенка», в которую были включены следующие параметры:

- отношение к учебе;
- интересы, увлечения в свободное время, посещение кружков, студий;
- личностные качества;
- самооценка, а также мониторинг развития ребенка в разных сферах:
  - ✓ интеллектуальной (уровень интеллектуального потенциала; уровень развития памяти; навыки логического мышления);
  - ✓ эмоционально-волевой (уровень тревожности и уровень мотивации);
  - ✓ академических достижений;
  - ✓ художественных достижений;
  - ✓ общения и развития лидерских качеств.

Также, педагоги ведут индивидуальные карты, включающие в себя:

- разработку системы мониторинга интеллектуальных достижений учащихся;
- разработку индивидуальных планов работы с одаренными учащимися;
- интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Большое внимание в общеобразовательной организации уделяется научно-исследовательской работе, проведению научно-практических конференций. Изданию собственной печатной продукции и серии научно-популярного журнала «Нас знают в мире».

На постоянной основе в лицее функционирует общелицейское ученическое научно-экспериментальное общество ОУНЭО «АТЛАНТ», имеющее свою символику и сертификат.

Для мониторинга активности и результативности участия в различных интеллектуальных конкурсах была составлена и в течение учебного года заполнялась мониторинговая таблица, в которой отмечалось не только участие ребенка в таких интеллектуальных конкурсах, и достигнутый им результат, но и уровень желаний (мотивации), с которым дети принимали участие в этих интеллектуальных соревнованиях.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» имеет следующие направления:

1. Выявление одаренных и талантливых детей: - анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностноориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
- участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

5. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

– стимулирование работы с одаренными детьми. В основе деятельности лицея по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и

одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Механизмы реализации:

1. Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления обучающихся. В основе реализации которой лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских.

2. Работа научных обществ обучающихся позволяет компенсировать недостатки в образовании одаренных за счет организации углубленного и ускоренного изучения детьми содержания образовательной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности учащихся, способствующей развитию исследовательских и общеучебных умений и навыков, формированию познавательной активности и качеств творческого ума.

3. Система мониторинга личностного роста одаренных. Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности обучающегося становятся: интеллектуальные качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего и изучаемой дисциплины.

4. Формирование активной жизненной позиции одаренного ребенка реализуется в рамках воспитательных мероприятий.

Основными формами работы с одаренными обучающимися в этом году были: предметные олимпиады и конкурсы - научные общества учащихся - научно-исследовательские конкурсы - предметные и межпредметные проекты.

Построение модели эффективного и успешного взаимодействия происходит на следующих принципах:

1. *образовательного азарта* - интерес стимулирует память, внимание и способствует значительному повышению активности и работоспособности, поскольку положительно влияет на психические процессы и функции;

2. *навигации и содержательной упорядоченности* - содержание сетевого взаимодействия обретает устойчивые формы, позволяющие эффективно подключаться к данному взаимодействию на разных этапах новым участникам, но при этом грамотно и корректно систематизировать и упорядочивать взаимодействия с различными участниками сетевого сообщества;

3. *теоретической и информационной корректности* - непременным условием сетевого взаимодействия является открытая насыщенная информационная среда, отличающаяся научностью, доступностью, достоверностью и отвечающая требованиям информационной и психологической безопасности;

4. *образовательной ответственности и эффективности* - основанием для оценки эффективности образовательной реализации участника сетевого взаимодействия являются активность, субъектность и продуктивность. Причем образовательная эффективность определяется на основании таких показателей, как количество созданных новых образовательных маршрутов или новых

«ветвей» обсуждения и «диалогических партнеров», качество созданных продуктов.

Организация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации направлена не на максимальную нагрузку учащихся учебным материалом, а на развитие их способностей. Творчество учащихся, новизна и оригинальность их учебной деятельности проявляются тогда, когда они самостоятельно ставят проблему и находят пути ее решения. При этом педагоги пытаются создать условия для постоянного роста уровня творчества одаренных детей, находить оптимальные соотношения всех видов их деятельности, чтобы получить лучшие результаты.

В лицее были обозначены следующие цели, задачи и принципы работы с одаренными детьми, среди которых являются основными:

- направления деятельности;
- методическая работа педагога;
- работа с родителями;
- ожидаемые результаты;
- прогнозируемые результаты.

Изучив подходы, можно сделать следующие выводы о работе с одаренными учащимися в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2». В лицее определена система выявления одаренных детей, включающая методы и тестирования учащихся, олимпиадное движение, проведение интеллектуальных марафонов, конкурсов, основного и дополнительного образования, ежегодное проведение предметных недель, способствующих проявлению и развитию интеллектуальной одаренности.

Проведен мониторинг результативности участия обучающихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» за 2023 учебный год по участию в Республиканской предметной олимпиаде обучающихся общеобразовательных организаций ДНР в 2022-2023 учебном году. Основанием для проведения итогового мониторинга следует считать документы:

- Приказ управления образования администрации города Макеевки «О проведении муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики 2022-2023 учебном году» №23 от 24.10.2022 года.
- Приказ МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» «О проведении в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» лицейского этапа Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой народной Республики в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в 2022-2023 учебном году» №448 от 30.09.2022 года
- Приказ МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» «Об итогах проведения в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» лицейского этапа Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой народной Республики в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в 2022-2023 учебном году №38 от 31.10.2022 года.
- Приказ управления образования администрации города Макеевки «Об итогах муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году» № 86 от 26.12.2022 года.

Итоги участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в 2023 году отражены в таблицах:

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в школьном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Русский язык»**

| Класс | Всего участников | Всего победителей | из них: |         |         | Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика |
|-------|------------------|-------------------|---------|---------|---------|---|
|       |                  |                   | 1 место | 2 место | 3 место |   |
| 6     | 22               | 21                | 14      | 4       | 3       | Гринько Инна Евгеньевна   |
|       |                  |                   |         |         |         | Татарина Татьяна Николаевна   |
|       |                  |                   |         |         |         | Романенко Елена Николаевна  |
|       |                  |                   |         |         |         | Маховская Александра Анатольевна  |
| 7     | 9                | 8                 | 3       | 2       | 3       | Радионова Снежана Владимировна  |
|       |                  |                   |         |         |         | Хомяк Ирина Андреевна   |
| 8     | 19               | 19                | 2       | 16      | 1       | Гринько Инна Евгеньевна   |
|       |                  |                   |         |         |         | Романенко Елена Николаевна  |
|       |                  |                   |         |         |         | Скупко Оксана Анатольевна   |
| 9     | 13               | 11                | 1       | 5       | 5       | Хомяк Ирина Андреевна   |
|       |                  |                   |         |         |         | Алексеева Анна Александровна  |
|       |                  |                   |         |         |         | Татарина Татьяна Николаевна   |
| 10    | 16               | 14                | 6       | 3       | 5       | Скупко Оксана Анатольевна   |
|       |                  |                   |         |         |         | Маховская Александра Анатольевна  |
| 11    | 12               | 8                 | 5       | 2       | 1       | Романенко Елена Николаевна  |
|       |                  |                   |         |         |         | Скупко Оксана Анатольевна   |
|       |                  |                   |         |         |         | Радионова Снежана Владимировна  |
| итого | 91               | 81                | 31      | 32      | 18      |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Русский язык»**

| ФИО педагога | Алексеева Анна Александровна |   |   | Гринько Инна Евгеньевна |   |   | Маховская Александра Анатольевна |   |   | Радионова Снежана Владимировна |   |   | Романенко Елена Николаевна |   |   | Скупко Оксана Анатольевна |   |   | Татарина Татьяна Николаевна |   |   | Хомяк Ирина Андреевна |   |   |   |   |   |
|--------------|------------------------------|---|---|-------------------------|---|---|----------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|---------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|
|              | 1                            | 2 | 3 | 1                       | 2 | 3 | 1                                | 2 | 3 | 1                              | 2 | 3 | 1                          | 2 | 3 | 1                         | 2 | 3 | 1                           | 2 | 3 | 1                     | 2 | 3 |   |   |   |
| 6            |                              |   |   |                         |   | 1 |                                  |   |   |                                |   |   |                            |   | 1 |                           |   |   |                             |   |   |                       |   | 2 |   |   |   |
| 7            |                              |   |   |                         |   |   |                                  |   |   | 1                              |   |   |                            |   |   |                           |   |   |                             |   |   |                       |   | 1 |   |   | 3 |
| 8            |                              |   |   |                         | 1 |   |                                  |   |   |                                |   |   |                            | 1 | 8 |                           |   | 1 |                             |   |   |                       |   |   |   |   |   |
| 9            |                              | 1 |   |                         |   |   |                                  |   |   |                                |   |   |                            |   |   |                           |   |   |                             |   |   |                       |   |   | 1 | 1 |   |
| 10           |                              |   |   |                         |   |   |                                  | 1 |   |                                |   |   |                            |   |   |                           |   | 5 |                             |   |   |                       |   |   |   |   |   |
| 11           |                              |   |   |                         |   |   |                                  |   |   |                                |   |   |                            |   | 2 |                           | 1 |   |                             |   |   |                       |   |   |   |   |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Русский язык» по классам**

| Класс/место | 1 | 2 | 3 |
|-------------|---|---|---|
| 6           |   |   | 4 |
| 7           | 1 |   | 4 |
| 8           | 1 | 1 | 9 |
| 9           | 1 | 1 | 1 |

|                  |          |          |           |
|------------------|----------|----------|-----------|
| 10               |          |          | 6         |
| 11               |          | 1        | 2         |
| <b>Итого: 32</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>26</b> |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в школьном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Английский язык»**

| Класс        | Всего участников | Всего победителей | из них:  |           |          | Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика |
|--------------|------------------|-------------------|----------|-----------|----------|---|
|              |                  |                   | 1 место  | 2 место   | 3 место  |   |
| 6            | 16               | 6                 | 1        | 4         | 1        | Пилипенко Надежда Викторовна  |
|              |                  |                   |          |           |          | Евсеев Алексей Сергеевич  |
|              |                  |                   |          |           |          | Назарова Лариса Владимировна  |
| 7            | 4                | 1                 | 0        | 1         | 0        | Колесникова Ирина Павловна  |
| 8            | 12               | 4                 | 0        | 2         | 2        | Назарова Лариса Владимировна  |
|              |                  |                   |          |           |          | Образцова Анна Юрьевна  |
| 9            | 13               | 4                 | 1        | 1         | 2        | Луценко Людмила Петровна  |
|              |                  |                   |          |           |          | Назарова Лариса Владимировна  |
|              |                  |                   |          |           |          | Колесникова Ирина Павловна  |
| 10           | 10               | 6                 | 0        | 3         | 3        | Назарова Лариса Владимировна  |
|              |                  |                   |          |           |          | Луценко Людмила Петровна  |
|              |                  |                   |          |           |          | Евсеев Алексей Сергеевич  |
| 11           | 13               | 5                 | 1        | 3         | 1        | Назарова Лариса Владимировна  |
|              |                  |                   |          |           |          | Луценко Людмила Петровна  |
|              |                  |                   |          |           |          | Евсеев Алексей Сергеевич  |
|              |                  |                   |          |           |          | Образцова Анна Юрьевна  |
| <b>итого</b> | <b>69</b>        | <b>27</b>         | <b>4</b> | <b>14</b> | <b>9</b> |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Английский язык»**

| ФИО педагога | Колесникова Ирина Павловна |   |   | Образцова Анна Юрьевна |   |   | Луценко Людмила Петровна |   |   | Назарова Лариса Владимировна |   |   | Евсеев Алексей Сергеевич |   |   | Пилипенко Надежда Викторовна |   |   |  |
|--------------|----------------------------|---|---|------------------------|---|---|--------------------------|---|---|------------------------------|---|---|--------------------------|---|---|------------------------------|---|---|--|
|              | 1                          | 2 | 3 | 1                      | 2 | 3 | 1                        | 2 | 3 | 1                            | 2 | 3 | 1                        | 2 | 3 | 1                            | 2 | 3 |  |
| Класс/место  |                            |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                              |   |   |                          |   |   |                              |   |   |  |
| 6            |                            |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                              |   |   |                          |   |   |                              |   |   |  |
| 7            |                            |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                              |   |   |                          |   |   |                              |   |   |  |
| 8            |                            |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                              | 1 |   |                          |   |   |                              |   |   |  |
| 9            |                            |   |   |                        |   |   |                          | 1 |   | 1                            |   |   |                          |   |   |                              |   |   |  |
| 10           |                            |   |   |                        |   | 1 |                          |   |   |                              |   |   |                          |   |   |                              |   |   |  |
| 11           |                            |   |   |                        |   |   |                          |   |   | 1                            |   |   |                          |   |   | 1                            |   |   |  |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Английский язык»  
по классам**

| Класс/место     | 1        | 2        | 3        |
|-----------------|----------|----------|----------|
| 6               |          |          |          |
| 7               |          |          |          |
| 8               |          | 1        |          |
| 9               | 1        | 1        |          |
| 10              |          |          | 1        |
| 11              | 1        |          | 1        |
| <b>Итого: 6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в школьном этапе**

**Республиканской предметной олимпиады по предмету «Биология»**

| Класс | Всего участников | Всего победителей | из них: |         |         | Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика |
|-------|------------------|-------------------|---------|---------|---------|---|
|       |                  |                   | 1 место | 2 место | 3 место |   |
| 6     | 13               | 10                | 4       | 2       | 4       | Ковалева Евгения Ивановна<br>Саведчук Елена Ивановна                    |
| 7     | 14               | 5                 | 2       | 2       | 1       | Ковалева Евгения Ивановна   |
| 8     | 9                | 6                 | 2       | 3       | 1       | Ковалева Евгения Ивановна<br>Саведчук Елена Ивановна                    |
| 9     | 9                | 6                 | -       | 2       | 4       | Саведчук Елена Ивановна   |
| 10    | 19               | 4                 | 1       | 2       | 1       | Ковалева Евгения Ивановна   |
| 11    | 6                | 6                 | 2       | 3       | 1       | Саведчук Елена Ивановна   |
| итого | 70               | 37                | 11      | 14      | 12      |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Биология»**

| ФИО педагога | Ковалева Евгения Ивановна |   |   | Саведчук Елена Ивановна |   |   |
|--------------|---------------------------|---|---|-------------------------|---|---|
|              | 1                         | 2 | 3 | 1                       | 2 | 3 |
| 6            |                           | 2 |   |                         |   | 2 |
| 7            |                           |   | 2 |                         |   |   |
| 8            |                           |   | 1 | 1                       |   | 1 |
| 9            |                           |   |   | 1                       |   | 2 |
| 10           |                           |   | 2 |                         |   |   |
| 11           |                           |   |   | 1                       |   | 2 |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Биология» по классам**

| Класс/место      | 1        | 2        | 3         |
|------------------|----------|----------|-----------|
| 6                |          | 2        | 2         |
| 7                |          |          | 2         |
| 8                | 1        |          | 2         |
| 9                | 1        |          | 2         |
| 10               |          |          | 2         |
| 11               | 1        |          | 2         |
| <b>Итого: 17</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>12</b> |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в школьном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Химия»**

| класс | всего участников | всего победителей | из них: |         |         | Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика |
|-------|------------------|-------------------|---------|---------|---------|---|
|       |                  |                   | 1 место | 2 место | 3 место |   |
| 8     | 14               | 14                | 6       | 4       | 4       | Юрьева Юлия Евгеньевна<br>Петрова Татьяна Анатольевна                   |
| 9     | 12               | 2                 | 1       | 1       | 0       | Юрьева Юлия Евгеньевна<br>Петрова Татьяна Анатольевна                   |
| 10    | 13               | 11                | 2       | 3       | 6       | Петрова Татьяна Анатольевна   |
| 11    | 6                | 2                 | 1       | 1       | 0       | Юрьева Юлия Евгеньевна  |
| итого | 45               | 29                | 10      | 9       | 10      |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Химия»**

| ФИО педагога | Юрьева Юлия | Петрова Татьяна |
|--------------|-------------|-----------------|
|              |             |                 |

|             | Евгеньевна |   |   | Анатольевна |   |   |
|-------------|------------|---|---|-------------|---|---|
| Класс/место | 1          | 2 | 3 | 1           | 2 | 3 |
| 8           | 1          |   | 2 |             |   |   |
| 9           |            |   | 1 |             |   |   |
| 10          |            |   |   |             |   |   |
| 11          |            | 1 |   |             |   |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Химия» по классам**

| Класс/место     | 1        | 2        | 3        |
|-----------------|----------|----------|----------|
| 8               | 1        |          | 2        |
| 9               |          |          | 1        |
| 10              |          |          |          |
| 11              |          | 1        |          |
| <b>Итого: 5</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в школьном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Физика»**

| класс | всего участников | всего победителей | из них: |         |         | Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика |
|-------|------------------|-------------------|---------|---------|---------|---|
|       |                  |                   | 1 место | 2 место | 3 место |   |
| 7     | 1                | 0                 | 0       | 0       | 0       | Шишмаков Александр Львович  |
| 8     | 6                | 4                 | 1       | 2       | 1       | Шишмаков Александр Львович  |
| 9     | 11               | 3                 | 1       | 1       | 1       | Шишмаков Александр Львович  |
|       |                  |                   |         |         |         | Левчук Марина Владимировна  |
| 10    | 8                | 6                 | 2       | 2       | 2       | Шишмаков Александр Львович  |
|       |                  |                   |         |         |         | Левчук Марина Владимировна  |
| 11    | 9                | 4                 | 1       | 1       | 2       | Шишмаков Александр Львович  |
|       |                  |                   |         |         |         | Левчук Марина Владимировна  |
| итого | 35               | 17                | 5       | 6       | 6       |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Физика»**

| ФИО педагога | Левчук Марина Владимировна |   |   | Шишмаков Александр Львович |   |   |
|--------------|----------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
|              | 1                          | 2 | 3 | 1                          | 2 | 3 |
| 7            |                            |   |   |                            |   |   |
| 8            |                            |   |   | 1                          | 2 |   |
| 9            |                            | 2 | 1 |                            |   |   |
| 10           |                            |   |   |                            | 2 | 2 |
| 11           | 1                          | 2 | 1 |                            |   |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Физика» по классам**

| Класс/место      | 1        | 2        | 3        |
|------------------|----------|----------|----------|
| 7                |          |          |          |
| 8                | 1        | 2        |          |
| 9                |          | 2        | 1        |
| 10               |          | 2        | 2        |
| 11               | 1        | 2        | 1        |
| <b>Итого: 14</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>4</b> |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в школьном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «История»**

| Класс        | Всего участников | Всего победителей | из них:   |           |          | Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика |
|--------------|------------------|-------------------|-----------|-----------|----------|---|
|              |                  |                   | 1 место   | 2 место   | 3 место  |   |
| 6            | 6                | 6                 | 1         | 3         | 2        | Синяговская Татьяна Владимировна  |
| 7            | 2                | 2                 | 1         | 1         | 0        | Герасименко Елена Николаевна  |
| 8            | 8                | 8                 | 3         | 4         | 1        | Герасименко Елена Николаевна  |
|              |                  |                   |           |           |          | Горбачева Наталья Викторовна  |
| 9            | 9                | 7                 | 3         | 1         | 3        | Герасименко Елена Николаевна  |
| 10           | 11               | 9                 | 3         | 6         | 0        | Герасименко Елена Николаевна  |
| 11           | 8                | 8                 | 3         | 4         | 1        | Герасименко Елена Николаевна  |
|              |                  |                   |           |           |          | Синяговская Татьяна Владимировна  |
| <b>ИТОГО</b> | <b>44</b>        | <b>40</b>         | <b>14</b> | <b>19</b> | <b>7</b> |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «История»**

| ФИО педагога | Синяговская Татьяна Владимировна |   |   | Герасименко Елена Николаевна |   |   | Горбачева Наталья Викторовна |   |   | Полукеева Валентина Николаевна |   |   |
|--------------|----------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|
|              | 1                                | 2 | 3 | 1                            | 2 | 3 | 1                            | 2 | 3 | 1                              | 2 | 3 |
| <b>6</b>     |                                  | 1 |   |                              |   |   |                              |   |   |                                |   |   |
| <b>7</b>     |                                  |   |   |                              |   |   |                              |   |   |                                |   |   |
| <b>8</b>     |                                  |   |   |                              |   |   |                              |   | 1 |                                |   |   |
| <b>9</b>     |                                  |   |   |                              |   | 1 |                              |   |   |                                |   |   |
| <b>10</b>    |                                  |   |   | 1                            | 1 | 1 |                              |   |   |                                |   |   |
| <b>11</b>    |                                  |   | 2 |                              |   | 1 |                              |   |   |                                |   |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «История» по классам**

| Класс/место     | 1        | 2        | 3        |
|-----------------|----------|----------|----------|
| 6               |          | 1        |          |
| 7               |          |          |          |
| 8               |          |          | 1        |
| 9               |          |          | 1        |
| 10              | 1        | 1        | 1        |
| 11              |          | 2        | 1        |
| <b>Итого: 9</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в школьном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «География»**

| класс | всего участников | всего победителей | из них: |         |         | Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика |
|-------|------------------|-------------------|---------|---------|---------|---|
|       |                  |                   | 1 место | 2 место | 3 место |   |
| 6     | 10               | 7                 | 0       | 3       | 4       | Солопака Людмила Васильевна   |
| 7     | 4                | 2                 | 0       | 0       | 2       | Мамичева Елена Александровна  |
| 8     | 7                | 6                 | 5       | 0       | 1       | Мамичева Елена Александровна  |
|       |                  |                   |         |         |         | Солопака Людмила Васильевна   |
| 9     | 9                | 3                 | 0       | 0       | 3       | Мамичева Елена Александровна  |
|       |                  |                   |         |         |         | Солопака Людмила Васильевна   |
| 10    | 3                | 1                 | 0       | 0       | 1       | Мамичева Елена Александровна  |
| 11    | 9                | 7                 | 1       | 0       | 6       | Солопака Людмила Васильевна   |
| итого | 42               | 26                | 6       | 3       | 17      |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «География»**

| ФИО педагога | Мамичева Елена Александровна |   |   | Солопака Людмила Васильевна |   |   |
|--------------|------------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|
|              | 1                            | 2 | 3 | 1                           | 2 | 3 |
| Класс/место  |                              |   |   |                             |   |   |
| 6            |                              |   |   |                             |   | 2 |
| 7            |                              |   |   |                             |   |   |
| 8            |                              |   | 1 |                             |   |   |
| 9            |                              | 1 |   |                             | 1 | 1 |
| 10           |                              |   |   |                             |   |   |
| 11           |                              |   |   | 1                           |   | 4 |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «География» по классам**

| Класс/место      | 1        | 2        | 3        |
|------------------|----------|----------|----------|
| 6                |          |          | 2        |
| 7                |          |          |          |
| 8                |          |          | 1        |
| 9                |          | 2        | 1        |
| 10               |          |          |          |
| 11               | 1        |          | 4        |
| <b>Итого: 11</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>8</b> |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Немецкий язык»**

| ФИО педагога | Лушенко Людмила Петровна |   |   |
|--------------|--------------------------|---|---|
|              | 1                        | 2 | 3 |
| Класс/место  |                          |   |   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 11 |  | 1 |  |
|----|--|---|--|

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Немецкий язык» по классам**

| Класс/место     | 1 | 2        | 3 |
|-----------------|---|----------|---|
| 11              |   | 1        |   |
| <b>Итого: 1</b> |   | <b>1</b> |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в школьном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Математика»**

| класс        | всего участников | всего победителей | из них:   |          |          | Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика |
|--------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|---|
|              |                  |                   | 1 место   | 2 место  | 3 место  |   |
| 6            | 28               | 7                 | 2         | 3        | 2        | Онищенко Елена Валерьевна   |
|              |                  |                   |           |          |          | Фомина Светлана Валерьевна  |
| 7            | 7                | 4                 | 1         | 2        | 1        | Курц Анна Валерьевна  |
|              |                  |                   |           |          |          | Фомина Светлана Валерьевна  |
| 8            | 13               | 13                | 10        | 2        | 1        | Сапрыкина Ирина Николаевна  |
|              |                  |                   |           |          |          | Курц Анна Валерьевна  |
| 9            | 12               | 4                 | 2         | 1        | 1        | Туркза Александра Вячеславовна  |
|              |                  |                   |           |          |          |   |
| 10           | 9                | 6                 | 2         | 1        | 3        | Фомина Светлана Валерьевна  |
|              |                  |                   |           |          |          | Сапрыкина Ирина Николаевна  |
| 11           | 3                | 2                 | 2         | 0        | 0        | Сапрыкина Ирина Николаевна  |
| <b>итого</b> | <b>72</b>        | <b>36</b>         | <b>19</b> | <b>9</b> | <b>8</b> |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Математика»**

| ФИО педагога | Сапрыкина Ирина Николаевна |   |   | Полищук Ирина Валерьевна |   |   | Фомина Светлана Валерьевна |   |   | Курц Анна Валерьевна |   |   | Онищенко Елена Владимировна |   |   | Туркза Александра Вячеславовна |   |   |  |
|--------------|----------------------------|---|---|--------------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------------------|---|---|-----------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|--|
|              | 1                          | 2 | 3 | 1                        | 2 | 3 | 1                          | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 1                           | 2 | 3 | 1                              | 2 | 3 |  |
| Класс/место  |                            |   |   |                          |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                |   |   |  |
| 6            |                            |   |   |                          |   |   | 1                          |   |   |                      |   |   |                             | 1 |   |                                |   |   |  |
| 7            |                            |   |   |                          |   |   |                            |   |   |                      | 1 |   |                             |   |   |                                |   |   |  |
| 8            |                            | 2 | 5 |                          |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                |   |   |  |
| 9            |                            |   |   |                          |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                             |   |   | 1                              | 1 |   |  |
| 10           |                            | 2 | 1 |                          |   |   |                            | 1 |   |                      |   |   |                             |   |   |                                |   |   |  |
| 11           | 1                          |   | 1 |                          |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                             |   |   |                                |   |   |  |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Русский язык» по классам**

| Класс/место | 1 | 2 | 3 |
|-------------|---|---|---|
| 6           | 1 | 1 |   |
| 7           |   |   | 1 |
| 8           |   | 2 | 5 |
| 9           | 1 | 1 |   |

|                  |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|
| 10               |          | 2        | 2        |
| 11               | 1        |          | 1        |
| <b>Итого: 18</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>9</b> |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в школьном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Обществознание»**

| класс        | всего участников | всего победителей | из них:   |           |           | Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика |
|--------------|------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|---|
|              |                  |                   | 1 место   | 2 место   | 3 место   |   |
| 6            | 16               | 14                | 9         | 3         | 2         | Мамичева Елена Александровна<br>Радионова Снежана Владимировна          |
| 7            | 8                | 8                 | 3         | 3         | 2         | Радионова Снежана Владимировна  |
| 8            | 4                | 1                 | 0         | 1         | 0         | Мамичева Елена Александровна  |
| 9            | 10               | 10                | 4         | 1         | 5         | Горбачева Наталья Викторовна  |
| 10           | 10               | 5                 | 1         | 4         | 0         | Горбачева Наталья Викторовна<br>Герасименко Елена Николаевна            |
| 11           | 8                | 8                 | 3         | 1         | 4         | Самоподготовка  |
| <b>ИТОГО</b> | <b>56</b>        | <b>46</b>         | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>13</b> |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Обществознание»**

| ФИО педагога       | Радионова Снежана Владимировна |   |   | Герасименко Елена Николаевна |   |   | Горбачева Наталья Викторовна |   |   | Мамичева Елена Александровна |   |   | Самоподготовка |   |   |
|--------------------|--------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|----------------|---|---|
|                    | 1                              | 2 | 3 | 1                            | 2 | 3 | 1                            | 2 | 3 | 1                            | 2 | 3 | 1              | 2 | 3 |
| <b>Класс/место</b> |                                |   |   |                              |   |   |                              |   |   |                              |   |   |                |   |   |
| <b>6</b>           | 1                              | 2 | 2 |                              |   |   |                              |   |   |                              |   | 1 |                |   |   |
| <b>7</b>           | 2                              | 2 | 2 |                              |   |   |                              |   |   |                              |   |   |                |   |   |
| <b>8</b>           |                                |   |   |                              |   |   |                              |   |   |                              |   |   |                |   |   |
| <b>9</b>           |                                |   |   |                              |   |   |                              | 1 | 1 |                              |   |   |                |   |   |
| <b>10</b>          |                                |   |   | 1                            | 1 | 1 |                              |   |   |                              |   |   |                |   |   |
| <b>11</b>          |                                |   |   |                              |   |   |                              |   |   |                              |   |   |                |   | 1 |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Обществознание» по классам**

| Класс/место      | 1        | 2        | 3        |
|------------------|----------|----------|----------|
| 6                | 1        | 2        | 3        |
| 7                | 2        | 2        | 2        |
| 8                |          |          |          |
| 9                |          | 1        | 1        |
| 10               | 1        | 1        | 1        |
| 11               |          |          | 1        |
| <b>Итого: 18</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>8</b> |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в школьном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Информатика»**

| класс | всего участников | всего победителей | из них: |         |         | Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика |
|-------|------------------|-------------------|---------|---------|---------|---|
|       |                  |                   | 1 место | 2 место | 3 место |   |
| 6     | 8                | 6                 | 2       | 1       | 3       | Селюкова Маргарита Владимировна<br>Саенко Виктория Анатольевна          |
| 7     | 6                | 3                 | 1       | 1       | 1       | Саенко Виктория Анатольевна<br>Тимашев Алексей Игоревич                 |
| 8     | 5                | 2                 | 1       | 1       | 0       | Тимашев Алексей Игоревич  |
| 9     | 4                | 0                 | 0       | 0       | 0       | Селюкова Маргарита Владимировна<br>Саенко Виктория Анатольевна          |
| 10    | 7                | 1                 | 0       | 0       | 1       | Тимашев Алексей Игоревич  |
| 11    | 11               | 3                 | 0       | 2       | 1       | Саенко Виктория Анатольевна   |
| итого | 41               | 15                | 4       | 5       | 6       |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Информатика»**

| ФИО педагога | Саенко Виктория Анатольевна |   |   | Селюкова Маргарита Владимировна |   |   | Тимашев Алексей Игоревич |   |   |
|--------------|-----------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|--------------------------|---|---|
|              | 1                           | 2 | 3 | 1                               | 2 | 3 | 1                        | 2 | 3 |
| Класс/место  |                             |   |   |                                 |   |   |                          |   |   |
| 7            | 1                           |   |   |                                 |   |   |                          |   | 1 |
| 8            |                             |   |   |                                 |   |   | 1                        | 1 |   |
| 9            |                             |   |   |                                 |   |   |                          |   |   |
| 10           |                             |   |   |                                 |   |   |                          |   |   |
| 11           |                             |   |   |                                 |   |   |                          |   |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Информатика» по классам**

| Класс/место     | 1        | 2        | 3        |
|-----------------|----------|----------|----------|
| 7               | 1        |          | 1        |
| 8               | 1        | 1        |          |
| 9               |          |          |          |
| 10              |          |          |          |
| 11              |          |          |          |
| <b>Итого: 4</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в школьном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Литература»**

| Класс | Всего участников | Всего победителей | из них: |         |         | Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил |
|-------|------------------|-------------------|---------|---------|---------|---|
|       |                  |                   | 1 место | 2 место | 3 место |   |
|       |                  |                   |         |         |         |   |

|       |    |    |    |    |   |   |
|-------|----|----|----|----|---|---|
|       |    |    |    |    |   | ученика   |
| 6     | 23 | 22 | 10 | 9  | 3 | Гринько Инна Евгеньевна<br>Радионова Снежана Владимировна<br>Татарина Татьяна Николаевна            |
| 7     | 4  | 4  | 4  | 0  | 0 | Радионова Снежана Владимировна<br>Татарина Татьяна Николаевна                                       |
| 8     | 16 | 15 | 6  | 9  | 0 | Маховская Александра<br>Анатольевна<br>Радионова Снежана Владимировна<br>Романенко Елена Николаевна |
| 9     | 11 | 8  | 3  | 5  | 0 | Алексеева Анна Александровна<br>Маховская Александра<br>Анатольевна<br>Хомяк Ирина Андреевна        |
| 10    | 11 | 10 | 5  | 3  | 2 | Маховская Александра<br>Анатольевна<br>Скупко Оксана Анатольевна                                    |
| 11    | 10 | 10 | 4  | 2  | 4 | Радионова Снежана Владимировна<br>Романенко Елена Николаевна<br>Скупко Оксана Анатольевна           |
| Итого | 75 | 69 | 32 | 28 | 9 |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Литература»**

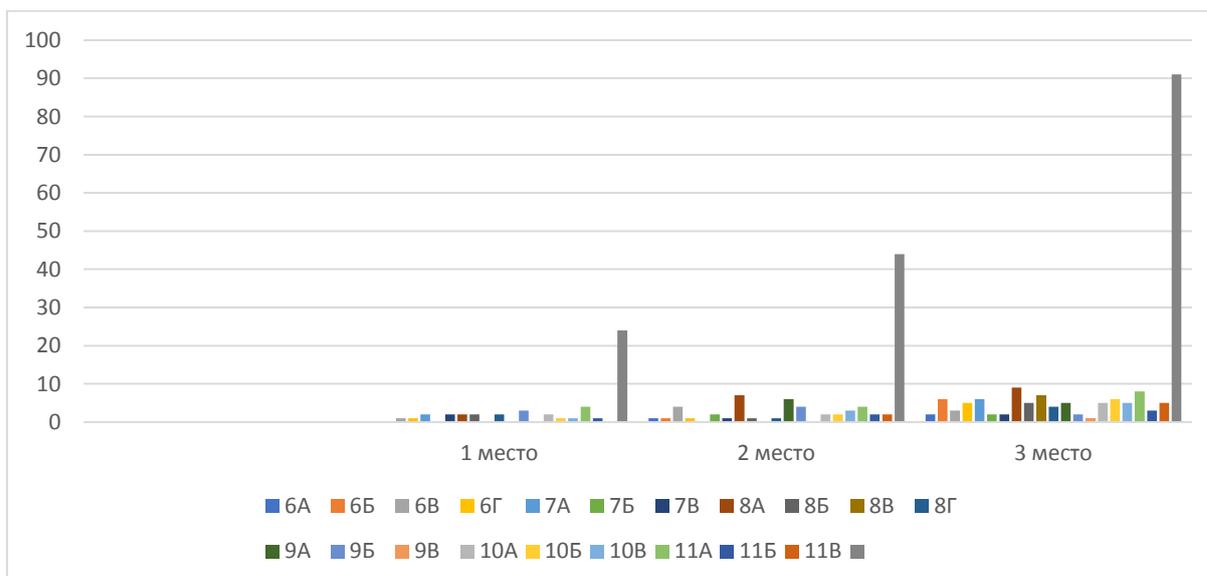
| ФИО педагога | Алексеева Анна Александровна |   |   | Гринько Инна Евгеньевна |   |   | Маховская Александра Анатольевна |   |   | Радионова Снежана Владимировна |   |   | Романенко Елена Николаевна |   |   | Скупко Оксана Анатольевна |   |   | Татарина Татьяна Николаевна |   |   | Хомяк Ирина Андреевна |   |   |  |  |   |
|--------------|------------------------------|---|---|-------------------------|---|---|----------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|---------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|-----------------------|---|---|--|--|---|
|              | 1                            | 2 | 3 | 1                       | 2 | 3 | 1                                | 2 | 3 | 1                              | 2 | 3 | 1                          | 2 | 3 | 1                         | 2 | 3 | 1                           | 2 | 3 | 1                     | 2 | 3 |  |  |   |
| Класс/место  |                              |   |   |                         |   |   |                                  |   |   |                                |   |   |                            |   |   |                           |   |   |                             |   |   |                       |   |   |  |  |   |
| 6            |                              |   |   |                         |   | 3 |                                  |   |   |                                | 1 |   |                            |   |   |                           |   |   |                             |   | 2 |                       |   |   |  |  |   |
| 7            |                              |   |   |                         |   |   |                                  |   |   |                                | 1 |   |                            |   |   |                           |   |   |                             |   |   |                       |   |   |  |  |   |
| 8            |                              |   |   |                         |   |   |                                  | 1 |   |                                | 1 | 3 | 1                          |   | 2 |                           |   |   |                             |   |   |                       |   |   |  |  |   |
| 9            |                              |   |   |                         |   |   |                                  |   |   |                                |   |   |                            |   |   |                           |   |   |                             |   |   |                       |   |   |  |  | 1 |
| 10           |                              |   |   |                         |   |   |                                  |   |   |                                |   |   |                            |   |   | 1                         | 1 | 2 |                             |   |   |                       |   |   |  |  |   |
| 11           |                              |   |   |                         |   |   |                                  |   |   |                                | 1 |   |                            | 1 |   |                           |   | 2 |                             |   |   |                       |   |   |  |  |   |

**Таблица участия учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в муниципальном этапе  
Республиканской предметной олимпиады по предмету «Литература» по классам**

| Класс/место      | 1        | 2        | 3         |
|------------------|----------|----------|-----------|
| 6                |          | 1        | 5         |
| 7                |          | 1        |           |
| 8                | 1        | 1        | 6         |
| 9                |          |          | 1         |
| 10               | 1        | 1        | 2         |
| 11               |          |          | 4         |
| <b>Итого: 24</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>18</b> |

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДНР  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КЛАССАМ**

| Класс | Классный руководитель | 1 место | 2 место | 3 место |
|-------|-----------------------|---------|---------|---------|
| 6А    | Саенко В.А.           |         | 1       | 2       |
| 6Б    | Татарина Т.Н.         |         | 1       | 6       |
| 6В    | Ковалева Е.И.         | 1       | 4       | 3       |
| 6Г    | Фомина С.В.           | 1       | 1       | 5       |
| 7А    | Сердешная Ю.С.        | 2       |         | 6       |
| 7Б    | Чирах О.С.            |         | 2       | 2       |
| 7В    | Лучко Л.И.            | 2       | 1       | 2       |
| 8А    | Сапрыкина И.Н.        | 2       | 7       | 9       |
| 8Б    | Колесникова И.П.      | 2       | 1       | 5       |
| 8В    | Курц А.В.             |         |         | 7       |
| 8Г    | Образцова А.Ю.        | 2       | 1       | 4       |
| 9А    | Саведчук Е.И.         |         | 6       | 5       |
| 9Б    | Селюкова М.В.         | 3       | 4       | 2       |
| 9В    | Маховская А.А.        |         |         | 1       |
| 10А   | Скупко О.А.           | 2       | 2       | 5       |
| 10Б   | Арюкова О.В.          | 1       | 2       | 6       |
| 10В   | Мамичева Е.А.         | 1       | 3       | 5       |
| 11А   | Романенко Е.Н.        | 4       | 4       | 8       |
| 11Б   | Герасименко Е.Н.      | 1       | 2       | 3       |
| 11В   | Луценко Л.П.          |         | 2       | 5       |
|       |                       | 24      | 44      | 91      |



**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДНР  
(ИТОГИ ЛИЦЕЙСКОГО ЭТАПА)**

**ВСЕГО УЧАСТНИКОВ  
ЛИЦЕЙСКОГО ЭТАПА**

**641**

**ПРИЗЕРЫ И  
ПОБЕДИТЕЛИ  
ЛИЦЕЙСКОГО ЭТАПА**

**424**

**НЕ ДАЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
НА ЛИЦЕЙСКОМ  
ЭТАПЕ**

**217**



**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДНР  
(ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА)**

| <b>ВСЕГО<br/>УЧАСТНИКОВ<br/>МУНИЦИПАЛЬНОГО<br/>ЭТАПА</b> | <b>ПРИЗЕРЫ И<br/>ПОБЕДИТЕЛИ<br/>МУНИЦИПАЛЬНОГО<br/>ЭТАПА</b> | <b>НЕ ДАЛИ<br/>РЕЗУЛЬТАТОВ НА<br/>МУНИЦИПАЛЬНОМ<br/>ЭТАПЕ</b> |
|--|--|---|
| <b>424</b>   | <b>159</b>   | <b>265</b>  |



**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДНР  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТАБЛИЦЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРЕДМЕТАМ**

## Русский язык

### Диплом I степени

| №  | ФИО участника                 | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя                    |
|----|-------------------------------|--|-------|--------------------------------|
| 1. | Ерохин Олег Евгеньевич        | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 7     | Радионова Снежана Владимировна |
| 2. | Костюшко Анастасия Алексеевна | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 8     | Романенко Елена Николаевна     |

### Диплом II степени

| №  | ФИО участника                  | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя                  |
|----|--------------------------------|--|-------|------------------------------|
| 1. | Машошина Алеся Александровна   | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 8     | Гринько Инна Евгеньевна      |
| 2. | Легостаева Мария Алексеевна    | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 9     | Хомяк Ирина Андреевна        |
| 3. | Колесникова Татьяна Алексеевна | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 9     | Алексеева Анна Александровна |
| 4. | Авдощенко Дарья Михайловна     | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 11    | Скупко Оксана Анатольевна    |

### Диплом III степени

| №  | ФИО участника                   | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя                 |
|----|---------------------------------|--|-------|-----------------------------|
| 1. | Шитов Даниил Сергеевич          | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 6     | Гринько Инна Евгеньевна     |
| 2. | Ахназарова Эвелина Эльденизовна | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 6     | Романенко Елена Николаевна  |
| 3. | Семенюк Мария Евгеньевна        | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 6     | Татарина Татьяна Николаевна |
| 4. | Сонец Милана Дмитриевна         | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 6     | Татарина Татьяна Николаевна |
| 5. | Иваненко Анна Александровна     | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 7     | Татарина Татьяна Николаевна |
| 6. | Алексеев Кирилл Александрович   | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 7     | Хомяк Ирина Андреевна       |
| 7. | Мусиенко Кристина Николаевна    | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 7     | Хомяк Ирина Андреевна       |
| 8. | Потлова Анна Андреевна          | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 7     | Хомяк Ирина Андреевна       |

|     |                                    |  |    |                                  |
|-----|------------------------------------|--|----|----------------------------------|
| 9.  | Пиненко Мария Александровна        | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 8  | Романенко Елена Николаевна       |
| 10. | Коханова Дарья Дмитриевна          | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 8  | Романенко Елена Николаевна       |
| 11. | Чиковани Лизи                      | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 8  | Романенко Елена Николаевна       |
| 12. | Кузнецова Алина Александровна      | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 8  | Романенко Елена Николаевна       |
| 13. | Чеботарева Елизавета Александровна | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 8  | Романенко Елена Николаевна       |
| 14. | Руденко Таисия Денисовна           | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 8  | Романенко Елена Николаевна       |
| 15. | Рублёва София Денисовна            | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 8  | Скупко Оксана Анатольевна        |
| 16. | Русанова Полина Александровна      | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 8  | Романенко Елена Николаевна       |
| 17. | Ланчева Вероника Андреевна         | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 8  | Романенко Елена Николаевна       |
| 18. | Хлыстун Анна Сергеевна             | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 9  | Хомяк Ирина Андреевна            |
| 19. | Пищалкина Полина Николаевна        | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 10 | Маховская Александра Анатольевна |
| 20. | Лесик София Витальевна             | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 10 | Скупко Оксана Анатольевна        |
| 21. | Соболева Алина Владимировна        | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 10 | Скупко Оксана Анатольевна        |
| 22. | Копачева Елизавета Игоревна        | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 10 | Скупко Оксана Николаевна         |
| 23. | Искандерова София Руслановна       | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 10 | Скупко Оксана Николаевна         |
| 24. | Дегтярева Екатерина Сергеевна      | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 10 | Скупко Оксана Николаевна         |
| 25. | Волостных Ирина Игоревна           | МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» | 11 | Романенко Елена Николаевна       |
| 26. | Миронова                           | МБОУ «Лицей № 2                            | 11 | Романенко Елена                  |

|  |                       |                               |  |            |
|--|-----------------------|-------------------------------|--|------------|
|  | Кристина<br>Артёмовна | «Престиж» города<br>Макеевки» |  | Николаевна |
|--|-----------------------|-------------------------------|--|------------|

### География

#### **Диплом I степени**

| № | ФИО участника                         | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                    |
|---|---------------------------------------|--|-------|--------------------------------|
| 1 | Савранский<br>Кирилл<br>Александрович | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Солопака Людмила<br>Васильевна |

#### **Диплом II степени**

| №  | ФИ участника                      | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                     |
|----|-----------------------------------|--|-------|---------------------------------|
| 1. | Легостаева<br>Мария<br>Алексеевна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 9     | Мамичева Елена<br>Александровна |
| 2. | Кокшарова<br>Полина<br>Алексеевна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 9     | Солопака Людмила<br>Васильевна  |

#### **Диплом III степени**

| №  | ФИ участника                        | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                     |
|----|-------------------------------------|--|-------|---------------------------------|
| 1. | Просандеев<br>Святослав<br>Олегович | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Солопака Людмила<br>Васильевна  |
| 2. | Юхимец<br>Вероника<br>Сергеевна     | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Солопака Людмила<br>Васильевна  |
| 3. | Горбатова<br>Ксения<br>Руслановна   | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Мамичева Елена<br>Александровна |
| 4. | Стребкова<br>София<br>Сергеевна     | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 9     | Солопака Людмила<br>Васильевна  |
| 5. | Наумов<br>Влас<br>Дмитриевич        | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Солопака Людмила<br>Васильевна  |
| 6. | Токарев<br>Данил<br>Иванович        | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Солопака Людмила<br>Васильевна  |
| 7. | Черкашина<br>Дарья<br>Андреевна     | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Солопака Людмила<br>Васильевна  |
| 8. | Гаврилов<br>Ярослав<br>Дмитриевич   | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Солопака Людмила<br>Васильевна  |

### История

#### **Диплом I степени**

| № | ФИО участника | Общеобразовательное учреждение | класс | ФИО учителя       |
|---|---------------|--------------------------------|-------|-------------------|
| 1 | Соколянская   | МБОУ "Лицей № 2                | 10    | Герасименко Елена |

|  |                    |                            |  |            |
|--|--------------------|----------------------------|--|------------|
|  | Виктория Антоновна | "Престиж" города Макеевки" |  | Николаевна |
|--|--------------------|----------------------------|--|------------|

#### **Диплом II степени**

| №  | ФИО участника                 | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя                      |
|----|-------------------------------|--|-------|----------------------------------|
| 1. | Полянская Каролина Дмитриевна | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 6     | Синяговская Татьяна Владимировна |
| 2. | Лунева Ангелина Руслановна    | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 10    | Герасименко Елена Николаевна     |

#### **Диплом III степени**

| №  | ФИО участника                   | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя                      |
|----|---------------------------------|--|-------|----------------------------------|
| 1. | Журавель София Александровна    | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 8     | Горбачева Наталья Викторовна     |
| 2. | Легостаева Мария Алексеевна     | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 9     | Герасименко Елена Николаевна     |
| 3. | Пищалкина Полина Николаевна     | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 10    | Герасименко Елена Николаевна     |
| 4. | Наумов Влас Дмитриевич          | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 11    | Синяговская Татьяна Владимировна |
| 5. | Савранский Кирилл Александрович | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 11    | Герасименко Елена Николаевна     |
| 6. | Токарев Данил Иванович          | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 11    | Синяговская Татьяна Владимировна |

### **Немецкий язык**

#### **Диплом II степени**

| № | ФИ участника                               | Общеобразовательное учреждение | класс | ФИО учителя              |
|---|--|--------------------------------|-------|--------------------------|
| 1 | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | Авдощенко Дарья Михайловна     | 11    | Луценко Людмила Петровна |

### **Обществознание**

#### **Диплом I степени**

| №  | ФИО участника             | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя                    |
|----|---------------------------|--|-------|--------------------------------|
| 1. | Живодченко Полина Юрьевна | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 6     | Радионова Снежана Владимировна |
| 2. | Афонина Виолетта Юрьевна  | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 7     | Радионова Снежана Владимировна |

|    |                                   |  |    |                                   |
|----|-----------------------------------|--|----|-----------------------------------|
| 3. | Ерохин<br>Олег<br>Евгеньевич      | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 7  | Радионова Снежана<br>Владимировна |
| 4. | Калиниченко<br>Алина<br>Сергеевна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10 | Герасименко Елена<br>Николаевна   |

### Диплом II степени

| №  | ФИО участника                      | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                       |
|----|------------------------------------|--|-------|-----------------------------------|
| 1. | Заритовская<br>София<br>Витальевна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Радионова Снежана<br>Владимировна |
| 2. | Шитов<br>Даниил<br>Сергеевич       | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Радионова Снежана<br>Владимировна |
| 3. | Деряга<br>Диана<br>Владимировна    | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 7     | Радионова Снежана<br>Владимировна |
| 4. | Мануленко<br>София<br>Витальевна   | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 7     | Радионова Снежана<br>Владимировна |
| 5. | Устименко<br>Арсений<br>Юрьевич    | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 9     | Горбачева Наталья<br>Викторовна   |
| 6. | Ефимова<br>Софья<br>Андреевна      | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10    | Герасименко Елена<br>Николаевна   |

### Диплом III степени

| №  | ФИО участника                         | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                       |
|----|---------------------------------------|--|-------|-----------------------------------|
| 1. | Просандеев<br>Святослав<br>Олегович   | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Мамичева Елена<br>Александровна   |
| 2. | Хамдан<br>Иман<br>Маменовна           | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Радионова Снежана<br>Владимировна |
| 3. | Юхимец<br>Вероника<br>Сергеевна       | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Радионова Снежана<br>Владимировна |
| 4. | Иваненко<br>Анна<br>Александровна     | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 7     | Радионова Снежана<br>Владимировна |
| 5. | Точенова<br>Варвара<br>Денисовна      | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 7     | Радионова Снежана<br>Владимировна |
| 6. | Волосовская<br>Лилия<br>Александровна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 9     | Горбачева Наталья<br>Викторовна   |
| 7. | Шаповалова<br>Дарья<br>Викторовна     | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10    | Герасименко Елена<br>Николаевна   |
| 8. | Бондарев                              | МБОУ "Лицей № 2                                  | 11    | Самоподготовка                    |

|  |                      |                               |  |  |
|--|----------------------|-------------------------------|--|--|
|  | Ринат<br>Валиханович | "Престиж" города<br>Макеевки" |  |  |
|--|----------------------|-------------------------------|--|--|

### Математика

#### Диплом I степени

| №  | ФИ участника                      | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                       |
|----|-----------------------------------|--|-------|-----------------------------------|
| 1. | Лихонин<br>Давид<br>Максимович    | МБОУ "Лицей №2<br>"Престиж" города<br>Макеевки"  | 6     | Фомина Светлана<br>Валерьевна     |
| 2. | Легостаева<br>Мария<br>Алексеевна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 9     | Туркза Александра<br>Вячеславовна |
| 3. | Волостных<br>Ирина<br>Игоревна    | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Сапрыкина Ирина<br>Николаевна     |

#### Диплом II степени

| №  | ФИ участника                        | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                       |
|----|-------------------------------------|--|-------|-----------------------------------|
| 1. | Алексеева<br>Елизавета<br>Андреевна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Онищенко Елена<br>Владимировна    |
| 2. | Панищева<br>Полина<br>Денисовна     | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Сапрыкина Ирина<br>Николаевна     |
| 3. | Машошина<br>Алеся<br>Александровна  | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Сапрыкина Ирина<br>Николаевна     |
| 4. | Хлыстун<br>Анна<br>Сергеевна        | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 9     | Туркза Александра<br>Вячеславовна |
| 5. | Шавлович<br>Егор<br>Евгеньевич      | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10    | Сапрыкина Ирина<br>Николаевна     |
| 6. | Попадько<br>Данил<br>Дмитриевич     | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10    | Сапрыкина Ирина<br>Николаевна     |

#### Диплом III степени

| №  | ФИ участника                        | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                   |
|----|-------------------------------------|--|-------|-------------------------------|
| 1. | Богданова<br>Анна<br>Сергеевна      | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 7     | Курц Анна Валериевна          |
| 2. | Журавель<br>София<br>Александровна  | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Сапрыкина Ирина<br>Николаевна |
| 3. | Балтенков<br>Александр<br>Сергеевич | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Сапрыкина Ирина<br>Николаевна |
| 4. | Горбатова<br>Ксения<br>Руслановна   | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Сапрыкина Ирина<br>Николаевна |

|    |                                    |  |    |                               |
|----|------------------------------------|--|----|-------------------------------|
| 5. | Глушич<br>Мария<br>Олеговна        | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8  | Сапрыкина Ирина<br>Николаевна |
| 6. | Моисеев<br>Артем<br>Александрович  | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8  | Сапрыкина Ирина<br>Николаевна |
| 7. | Соболева<br>Алина<br>Владимировна  | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10 | Сапрыкина Ирина<br>Николаевна |
| 8. | Ефимова<br>София<br>Андреевна      | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10 | Фомина Светлана<br>Валерьевна |
| 9. | Верещагин<br>Валерий<br>Валерьевич | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11 | Сапрыкина Ирина<br>Николаевна |

### Физика

#### Диплом I степени

| № | ФИ участника                       | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                   |
|---|------------------------------------|--|-------|-------------------------------|
| 1 | Шкаран<br>Кирилл<br>Александрович  | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Шишмаков Александр<br>Львович |
| 2 | Верещагин<br>Валерий<br>Валерьевич | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Левчук Марина<br>Владимировна |

#### Диплом II степени

| №  | ФИ участника                          | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                   |
|----|---------------------------------------|--|-------|-------------------------------|
| 1. | Балтенков<br>Александр<br>Сергеевич   | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Шишмаков Александр<br>Львович |
| 2. | Горбатова<br>Ксения<br>Руслановна     | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Шишмаков Александр<br>Львович |
| 3. | Колесникова<br>Татьяна<br>Алексеевна  | МБОУ "Лицей № 2<br>"Лидер" города<br>Макеевки"   | 9     | Левчук Марина<br>Владимировна |
| 4. | Кокшарова<br>Полина<br>Алексеевна     | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 9     | Левчук Марина<br>Владимировна |
| 5. | Соколянская<br>Виктория<br>Антоновна  | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10    | Шишмаков Александр<br>Львович |
| 6. | Калиниченко<br>Алина<br>Сергеевна     | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10    | Шишмаков Александр<br>Львович |
| 7. | Савранский<br>Кирилл<br>Александрович | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Левчук Марина<br>Владимировна |
| 8. | Миронова<br>Кристина                  | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города              | 11    | Левчук Марина<br>Владимировна |

|  |           |           |  |  |
|--|-----------|-----------|--|--|
|  | Артёмовна | Макеевки" |  |  |
|--|-----------|-----------|--|--|

### **Диплом III степени**

| №  | ФИ участника                        | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                   |
|----|-------------------------------------|--|-------|-------------------------------|
| 1. | Устименко<br>Арсений<br>Юрьевич     | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 9     | Левчук Марина<br>Владимировна |
| 2. | Тележный<br>Данил<br>Вадимович      | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10    | Шишмаков Александр<br>Львович |
| 3. | Недорезов<br>Игнат<br>Сергеевич     | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10    | Шишмаков Александр<br>Львович |
| 4. | Романцова<br>Владислава<br>Игоревна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Левчук Марина<br>Владимировна |

## **Биология**

### **Диплом I степени**

| №  | ФИ участника                      | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                |
|----|-----------------------------------|--|-------|----------------------------|
| 1. | Горбатова<br>Ксения<br>Руслановна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Саведчук Елена<br>Ивановна |
| 2. | Хлыстун<br>Анна<br>Сергеевна      | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 9     | Саведчук Елена<br>Ивановна |
| 3. | Волостных<br>Ирина<br>Игоревна    | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Саведчук Елена<br>Ивановна |

### **Диплом II степени**

| №  | ФИ участника                       | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                  |
|----|------------------------------------|--|-------|------------------------------|
| 1. | Заритовская<br>София<br>Витальевна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Ковалева Евгения<br>Ивановна |
| 2. | Юхимец<br>Вероника<br>Сергеевна    | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Ковалева Евгения<br>Ивановна |

### **Диплом III степени**

| №  | ФИ участника                    | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                  |
|----|---------------------------------|--|-------|------------------------------|
| 1. | Шитов<br>Даниил<br>Сергеевич    | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Саведчук Елена<br>Ивановна   |
| 2. | Устименко<br>Варвара<br>Юрьевна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Саведчук Елена<br>Ивановна   |
| 3. | Ерохин<br>Олег<br>Евгеньевич    | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 7     | Ковалева Евгения<br>Ивановна |
| 4. | Богданова                       | МБОУ "Лицей № 2                                  | 7     | Ковалева Евгения             |

|     |                                |  |    |                           |
|-----|--------------------------------|--|----|---------------------------|
|     | Анна Сергеевна                 | "Престиж" города Макеевки"                 |    | Ивановна                  |
| 5.  | Балтенков Александр Сергеевич  | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 8  | Саведчук Елена Ивановна   |
| 6.  | Пиненко Мария Александровна    | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 8  | Ковалева Евгения Ивановна |
| 7.  | Колесникова Татьяна Алексеевна | МБОУ "Лицей № 2 "Лидер" города Макеевки"   | 9  | Саведчук Елена Ивановна   |
| 8.  | Ситник Екатерина Владимировна  | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 9  | Саведчук Елена Ивановна   |
| 9.  | Соколянская Виктория Антоновна | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 10 | Ковалёва Евгения Ивановна |
| 10. | Курасов Георгий Игоревич       | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 10 | Ковалёва Евгения Ивановна |
| 11. | Авдощенко Дарья Михайловна     | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 11 | Саведчук Елена Ивановна   |
| 12. | Гузь Артем Сергеевич           | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 11 | Саведчук Елена Ивановна   |

### Литература

#### Диплом I степени

| №  | ФИО участника                 | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя                |
|----|-------------------------------|--|-------|----------------------------|
| 1. | Костюшко Анастасия Алексеевна | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 8     | Романенко Елена Николаевна |
| 2. | Лунева Ангелина Руслановна    | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 10    | Скупко Оксана Анатольевна  |

#### Диплом II степени

| №  | ФИО участника                  | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя                    |
|----|--------------------------------|--|-------|--------------------------------|
| 1. | Заритовская София Витальевна   | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 6     | Радионова Снежана Владимировна |
| 2. | Ерохин Олег Евгеньевич         | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 7     | Радионова Снежана Владимировна |
| 3. | Машошина Алеся Александровна   | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 8     | Радионова Снежана Владимировна |
| 4. | Соколянская Виктория Антоновна | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 10    | Скупко Оксана Анатольевна      |

### Диплом III степени

| №   | ФИО участника                            | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                         |
|-----|--|--|-------|-------------------------------------|
| 1.  | Шеблаева<br>София<br>Сергеевна           | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Гринько Инна<br>Евгеньевна          |
| 2.  | Подейко<br>Андрей<br>Алексеевич          | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Гринько Инна<br>Евгеньевна          |
| 3.  | Шитов<br>Даниил<br>Сергеевич             | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Гринько Инна<br>Евгеньевна          |
| 4.  | Просандеев<br>Святослав<br>Олегович      | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Татарина Татьяна<br>Николаевна      |
| 5.  | Семенюк<br>Мария<br>Евгеньевна           | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 6     | Татарина Татьяна<br>Николаевна      |
| 6.  | Журавель<br>София<br>Александровна       | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Радионова Снежана<br>Владимировна   |
| 7.  | Штах<br>Ксения<br>Александровна          | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Радионова Снежана<br>Владимировна   |
| 8.  | Клочков-Снегирёв<br>Евгений<br>Сергеевич | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Романенко Елена<br>Николаевна       |
| 9.  | Антонова<br>Злата<br>Максимовна          | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Радионова Снежана<br>Владимировна   |
| 10. | Пиненко<br>Мария<br>Александровна        | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Маховская Александра<br>Анатольевна |
| 11. | Чиковани<br>Лизи                         | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Романенко Елена<br>Николаевна       |
| 12. | Хлыстун<br>Анна<br>Сергеевна             | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 9     | Хомяк Ирина<br>Андреевна            |
| 13. | Лесик<br>София<br>Витальевна             | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10    | Скупко Оксана<br>Анатольевна        |
| 14. | Карпусь<br>Олег<br>Тимурович             | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10    | Скупко Оксана<br>Анатольевна        |
| 15. | Жерновая<br>Виктория<br>Александровна    | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Скупко Оксана<br>Анатольевна        |
| 16. | Горбатюк<br>Анна<br>Александровна        | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Скупко Оксана<br>Анатольевна        |
| 17. | Волостных                                | МБОУ "Лицей № 2                                  | 11    | Романенко Елена                     |

|     |                         |  |    |                                |
|-----|-------------------------|--|----|--------------------------------|
|     | Ирина Игоревна          | "Престиж" города Макеевки"                 |    | Николаевна                     |
| 18. | Коберник Ева Руслановна | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 11 | Радионова Снежана Владимировна |

### Химия

#### Диплом I степени

| № | ФИ участника              | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя            |
|---|---------------------------|--|-------|------------------------|
| 1 | Антонова Злата Максимовна | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 8     | Юрьева Юлия Евгеньевна |

#### Диплом II степени

| № | ФИ участника                 | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя            |
|---|------------------------------|--|-------|------------------------|
| 1 | Верещагин Валерий Валерьевич | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 11    | Юрьева Юлия Евгеньевна |

#### Диплом III степени

| №  | ФИ участника                   | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя            |
|----|--------------------------------|--|-------|------------------------|
| 1. | Балтенков Александр Сергеевич  | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 8     | Юрьева Юлия Евгеньевна |
| 2. | Палий Арсений Витальевич       | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 8     | Юрьева Юлия Евгеньевна |
| 3. | Колесникова Татьяна Алексеевна | МБОУ "Лицей № 2 "Лидер" города Макеевки"   | 9     | Юрьева Юлия Евгеньевна |

### Английский язык

#### Диплом I степени

| № | ФИ участника                  | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя                  |
|---|-------------------------------|--|-------|------------------------------|
| 1 | Михайлова Арина Александровна | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 9     | Назарова Лариса Владимировна |
| 2 | Авдощенко Дарья Михайловна    | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 11    | Назарова Лариса Владимировна |

#### Диплом II степени

| № | ФИ участника                 | Общеобразовательное учреждение             | класс | ФИО учителя                  |
|---|------------------------------|--|-------|------------------------------|
| 1 | Журавель София Александровна | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 8     | Назарова Лариса Владимировна |
| 2 | Кульбаков Глеб Игоревич      | МБОУ "Лицей № 2 "Престиж" города Макеевки" | 9     | Луценко Людмила Петровна     |

**Диплом III степени**

| № | ФИ участника                      | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                 |
|---|-----------------------------------|--|-------|-----------------------------|
| 1 | Соболева<br>Алина<br>Владимировна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 10    | Образцова Анна<br>Юрьевна   |
| 2 | Миронова<br>Кристина<br>Артёмовна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 11    | Евсеев Алексей<br>Сергеевич |

**Информатика****Диплом I степени**

| № | ФИ участника                         | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                    |
|---|--------------------------------------|--|-------|--------------------------------|
| 1 | Полубедова<br>Ярослава<br>Николаевна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 7     | Саенко Виктория<br>Анатольевна |
| 2 | Балтенков<br>Александр<br>Сергеевич  | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Тимашев Алексей<br>Игоревич    |

**Диплом II степени**

| № | ФИ участника                                 | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                 |
|---|--|--|-------|-----------------------------|
| 1 | Клочков-<br>Снегирёв<br>Евгений<br>Сергеевич | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 8     | Тимашев Алексей<br>Игоревич |

**Диплом III степени**

| № | ФИ участника                     | Общеобразовательное учреждение                   | класс | ФИО учителя                 |
|---|----------------------------------|--|-------|-----------------------------|
| 1 | Алексеева<br>Валерия<br>Павловна | МБОУ "Лицей № 2<br>"Престиж" города<br>Макеевки" | 7     | Тимашев Алексей<br>Игоревич |

Проведен мониторинг результативности участия обучающихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» за 2023 учебный год в конкурсных мероприятиях различного уровня, в мониторинге приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых в различных конкурсах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах города, но и республики, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни.

| № п/п | Направление, в котором проявлена | ФИО | МБОУ ОШ/СШ №__ | Класс | Перечень достижений (название) | ФИО педагога-наставника (тренера) | Всего занятых призов |
|-------|----------------------------------|-----|----------------|-------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
|-------|----------------------------------|-----|----------------|-------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------|

|   |  |                              |                 |    |   |                             |                            |
|---|--|------------------------------|-----------------|----|---|-----------------------------|----------------------------|
|   | одаренность (социально-гуманитарная (интеллектуальная), художественно-эстетическая, спортивная, туристско-краеведческая, естественно-научная, техническая) |                              |                 |    | олимпиады, конкурса, занятое призовое место)  |                             | х мест ребенка в 2023 году |
| 1 | Интеллектуальная   | Верещагин Валерий Валерьевич | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 11 | XVI межрегионального молодежного фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества: «Купно заедино – вместе заодно!», Диплом 3 степени | Левчук Марина Владимировна  | 2                          |
|   | Техническая  | Верещагин Валерий Валерьевич | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 11 | III Всероссийская онлайн-олимпиада по физике для учащихся 10-11 классов   | Левчук Марина Владимировна  |                            |
| 2 | Интеллектуальная   | Григораш Артем Александрович | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 7  | Победитель XVI межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества», Лауреат 2 степени                                  | Татарина Татьяна Николаевна | 1                          |

|   |                  |                             |                 |    |   |                             |   |
|---|------------------|-----------------------------|-----------------|----|---|-----------------------------|---|
| 3 | Интеллектуальная | Микулина Вера Сергеевна     | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 7  | Победитель XVI межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества», Лауреат 1 степени                      | Татарина Татьяна Николаевна | 1 |
| 4 | Интеллектуальная | Копачева Елизавета Игоревна | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 10 | Победитель XVI межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества», Лауреат 2 степени                      | Скупко Оксана Анатольевна   | 1 |
| 5 | Интеллектуальная | Вовк Иван Юрьевич           | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 6  | Всероссийский конкурс «Большая перемена»: международный слет «Планета больших перемен», Сертификат победителя | Саенко Виктория Анатольевна | 1 |
| 6 | Интеллектуальная | Иванин Платон Дмитриевич    | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 6  | Всероссийский конкурс «Большая перемена»: международный слет «Планета больших перемен», Сертификат победителя | Саенко Виктория Анатольевна | 1 |
| 7 | Интеллектуальная | Курц Никита Денисович       | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 7  | Всероссийский конкурс «Большая перемена»: международный слет  | Юрьева Юлия Евгеньевна      | 2 |

|    |                            |                               |                 |   |  |                                |   |
|----|----------------------------|-------------------------------|-----------------|---|--|--------------------------------|---|
|    |                            |                               |                 |   | «Планета больших перемен», Сертификат победителя   |                                |   |
|    | Спортивная                 | Курц Никита Денисович         | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 7 | Открытый турнир по каратэ WKF «Кубок Поволжья», Диплом 1 степени   | Войнаровский Алексей Сергеевич |   |
| 8  | Интеллектуальная           | Курасова Мария Сергеевна      | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 9 | Всероссийский конкурс «Большая перемена»: международный слет «Планета больших перемен», Сертификат победителя  | Арюкова Ольга Владимировна     | 1 |
| 9  | Художественно-эстетическая | Просандеев Святослав Олегович | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 6 | Конкурс рисунков среди детей школьного возраста «Землю русскую прославивший» к 350-летию со дня рождения российского императора Петра I, Лауреат 1 степени | Татарина Татьяна Николаевна    | 1 |
| 10 | Интеллектуальная           | Машошина Алеся Александровна  | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 8 | Всероссийский конкурс «Созвездие талантов», Диплом 1   | Гринько Инна Евгеньевна        | 3 |

|    |                  |                               |                 |   |   |                                |   |
|----|------------------|-------------------------------|-----------------|---|---|--------------------------------|---|
|    | Интеллектуальная | Машошина Алеся Александровна  | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 8 | Проект-конкурс «Мой Дом, Моя Земля» /«My Home, My Land» с международным участием в номинации «Презентация» в возрастной категории «8-9 класс», Диплом 2 степени | Гринько Инна Евгеньевна        |   |
|    | Интеллектуальная | Машошина Алеся Александровна  | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 8 | Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» II тур 2022 - 2023 учебный год Конкурс «Время вдохновения», Лауреат 1 степени                            | Гринько Инна Евгеньевна        |   |
| 11 | Интеллектуальная | Балтенков Александр Сергеевич | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 8 | Международный проект «Познание и творчество» Осенний тур 2022 - 2023 учебный год, диплом 2 степени  | Мамичева Елена Александровна   | 1 |
| 12 | Спортивная       | Садеков Самир Ильдарович      | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 7 | EURASIA JPEN CHAMPION   | Войнаровский Алексей Сергеевич | 1 |

|    |            |   |                        |    |  |                                      |   |
|----|------------|---|------------------------|----|--|--------------------------------------|---|
|    |            | вич                                     |                        |    | SHIP<br>BRAZILIA<br>N JIU-<br>JITSU<br>«THE<br>WARRIOR<br>S WAY»,<br>Диплом 2<br>степени   |                                      |   |
| 13 | Спортивная | Палий<br>Арсений<br>Юрьевич             | МБОУ<br>«ЛИЦЕ<br>Й №2» | 7  | EURASIA<br>JPEN<br>CHAMPIO<br>SHIP<br>BRAZILIA<br>N JIU-<br>JITSU<br>«THE<br>WARRIOR<br>S WAY»,<br>Диплом 3<br>степени   | Войнаровский<br>Алексей<br>Сергеевич | 1 |
| 14 | Спортивная | Скабин<br>Данил<br>Максимо<br>вич       | МБОУ<br>«ЛИЦЕ<br>Й №2» | 8  | Открытый<br>турнир по<br>каратэ<br>WKF<br>«Кубок<br>Поволжья»<br>, Диплом 1<br>степени   | Войнаровский<br>Алексей<br>Сергеевич | 1 |
| 15 | Спортивная | Сергуни<br>н Игорь<br>Александр<br>ович | МБОУ<br>«ЛИЦЕ<br>Й №2» | 11 | Краевой<br>турнир по<br>тхэквондо<br>«BLACK<br>SEA CUP<br>2022»,<br>Чемпионат<br>и<br>Первенство<br>города<br>Сочи<br>«BLACK<br>SEA CUP<br>2022» по<br>тхэквондо<br>(ВТФ) и<br>Фестиваль<br>цветных<br>поясов<br>«ТАЕКWO<br>NDO<br>KIDS» в<br>рамках<br>проведения | Сергунина<br>Елена<br>Анатольевна    | 2 |

|    |            |   |                        |    |   |                                   |   |  |
|----|------------|---|------------------------|----|---|-----------------------------------|---|--|
|    |            |   |                        |    | Чемпионат<br>а и<br>Первенства<br>города<br>Сочи<br>«BLACK<br>SEA CUP<br>2022» по<br>тхэквондо<br>(ВТФ),<br>Диплом 2<br>степени   |                                   |   |  |
|    | Спортивная | Сергуни<br>н Игорь<br>Алексан<br>дрович | МБОУ<br>«ЛИЦЕ<br>Й №2» | 11 | Открытое<br>Первенство<br>МО<br>Ейский<br>район по<br>тхэквондо<br>(ВТ) среди<br>юниоров и<br>юниорок<br>2005-2007<br>г.р.,<br>юношей и<br>девушек<br>2008-2010<br>г.р. и<br>Фестиваль<br>цветных<br>поясов<br>«ТАЕКWO<br>NDO<br>KIDS» в<br>рамках<br>Открытого<br>Первенства<br>МО<br>Ейский<br>район по<br>тхэквондо<br>(ВТ) среди<br>мл.юношей<br>и<br>мл.девуше<br>к 2011-<br>2012 г.р.,<br>мальчиков<br>и девочек<br>2013-2014<br>г.р.,<br>Диплом 3<br>степени | Сергунина<br>Елена<br>Анатольевна |   |  |
| 16 | Спортивная | Извеков                                 | МБОУ                   | 6  | Открытый  | Войнаровский                      | 1 |  |

|    |                            |                                 |                  |    |   |                             |   |
|----|----------------------------|---------------------------------|------------------|----|---|-----------------------------|---|
|    |                            | Глеб Русланович                 | «ЛИЦЕ Й №2»      |    | турнир по каратэ WKF «Кубок Поволжья», Диплом 2 степени                                     | Алексей Сергеевич           |   |
| 17 | Техническая                | Савранский Кирилл Александрович | МБОУ «ЛИЦЕ Й №2» | 11 | Всероссийский фестиваль НАУКА 0+ «Ученые будущего», Диплом 4 степени                        | Левчук Марина Владимировна  | 1 |
| 18 | Художественно-эстетическая | Полянская Каролина Дмитриевна   | МБОУ «ЛИЦЕ Й №2» | 6  | Всероссийский турнир GOLDEN STEP, Диплом 3 степени  | Голубова Дарья Владимировна | 1 |
| 19 | Спортивная                 | Онопrienko Георгий Юрьевич      | МБОУ «ЛИЦЕ Й №2» | 10 | Открытый командный кубок ЮФО по каратэ WKS, Диплом 3 степени                                | Сергунина Елена Анатольевна | 6 |
|    | Спортивная                 | Онопrienko Георгий Юрьевич      | МБОУ «ЛИЦЕ Й №2» | 10 | Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ, Диплом 1 степени                         | Сергунина Елена Анатольевна |   |
|    | Спортивная                 | Онопrienko Георгий Юрьевич      | МБОУ «ЛИЦЕ Й №2» | 10 | Открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств по стилевому каратэ, Диплом 2 степени | Сергунина Елена Анатольевна |   |
|    | Спортивная                 | Онопrienko Георгий Юрьевич      | МБОУ «ЛИЦЕ Й №2» | 10 | Всероссийские соревнования по   | Сергунина Елена Анатольевна |   |

|    |            |                               |                 |    |   |                                |   |
|----|------------|-------------------------------|-----------------|----|---|--------------------------------|---|
|    |            | ч                             |                 |    | стилевому каратэ, Республика Башкортостан, Диплом 2 степени                                     |                                |   |
|    | Спортивная | Онопrienko<br>Георгий Юрьевич | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 10 | ALL-STYLE KARATE JUNIOR WOLD CHAMPIONSHIP, boys 14-15 y.o, LC-65 kg, Diploma 1                  | Сергунина Елена Анатольевна    |   |
|    | Спортивная | Онопrienko<br>Георгий Юрьевич | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 10 | ALL-STYLE KARATE JUNIOR WOLD CHAMPIONSHIP, boys 14-15 y.o, LC-63 kg, Diploma 1                  | Сергунина Елена Анатольевна    |   |
| 20 | Спортивная | Скупко Дмитрий Васильевич     | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 9  | Открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств по стилевому каратэ, Диплом 3 степени     | Сергунина Елена Анатольевна    | 1 |
| 21 | Спортивная | Тележный Данил Вадимович      | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 10 | Победитель и призер Открытого Чемпионата Евразии по BRAZILIAN JIU-JITSU TWW GI (кимоно) & No-Gi | Войнаровский Алексей Сергеевич | 1 |

|    |                      |   |                        |    |  |                                      |   |
|----|----------------------|---|------------------------|----|--|--------------------------------------|---|
|    |                      |   |                        |    | (греплинг),<br>в весе 75кг   |                                      |   |
|    | Спортивная           | Тележн<br>ый<br>Данил<br>Вадимов<br>ич  | МБОУ<br>«ЛИЦЕ<br>Й №2» | 10 | EURASIA<br>JPEN<br>CHAMPIO<br>SHIP<br>BRAZILIA<br>N JIU-<br>JITSU<br>«THE<br>WARRIOR<br>S WAY»,<br>Диплом 1<br>степени         | Войнаровский<br>Алексей<br>Сергеевич |   |
| 22 | Интеллектуа<br>льная | Волостн<br>ых<br>Ирина<br>Игоревн<br>а  | МБОУ<br>«ЛИЦЕ<br>Й №2» | 11 | Конкурс<br>«Пишем<br>Будущее»<br>президентс<br>кой<br>платформы<br>«Россия –<br>страна<br>возможнос<br>тей»,<br>Победител<br>ь | Романенко<br>Елена<br>Николаевна     | 1 |
| 23 | Интеллектуа<br>льная | Устимен<br>ко<br>Арсений<br>Юрьев<br>ич | МБОУ<br>«ЛИЦЕ<br>Й №2» | 9  | Конкурс<br>«Пишем<br>Будущее»<br>президентс<br>кой<br>платформы<br>«Россия –<br>страна<br>возможнос<br>тей»,<br>Победител<br>ь | Алексеева<br>Анна<br>Александровна   | 1 |
| 24 | Интеллектуа<br>льная | Ефимов<br>а Софья<br>Андреев<br>на      | МБОУ<br>«ЛИЦЕ<br>Й №2» | 10 | Конкурс<br>«Пишем<br>Будущее»<br>президентс<br>кой<br>платформы<br>«Россия –<br>страна<br>возможнос<br>тей»,<br>Победител<br>ь | Скупко Оксана<br>Анатольевна         | 1 |
| 25 | Интеллектуа<br>льная | Федосее<br>ва<br>Регина                 | МБОУ<br>«ЛИЦЕ<br>Й №2» | 9  | Конкурс<br>«Пишем<br>Будущее»  | Татарина<br>Татьяна<br>Николаевна    | 1 |

|    |                  |                             |                 |    |  |                                |   |
|----|------------------|-----------------------------|-----------------|----|--|--------------------------------|---|
|    |                  | Николаевна                  |                 |    | президентской платформы «Россия – страна возможностей», Победитель                         |                                |   |
| 26 | Интеллектуальная | Гаврилов Ярослав Дмитриевич | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 11 | Конкурс «Пишем Будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей», Победитель | Радионова Снежана Владимировна | 1 |
| 27 | Интеллектуальная | Зотова Мария Дмитриевна     | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 9  | Конкурс «Пишем Будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей», Победитель | Татарина Татьяна Николаевна    | 1 |
| 28 | Интеллектуальная | Курасова Мария Сергеевна    | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 9  | Конкурс «Пишем Будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей», Победитель | Татарина Татьяна Николаевна    | 1 |
| 29 | Интеллектуальная | Ларионова Ксения Алексеевна | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 11 | Конкурс «Пишем Будущее» президентской платформы «Россия – страна                           | Радионова Снежана Владимировна | 1 |

|    |                  |                               |                 |    |  |                                |   |
|----|------------------|-------------------------------|-----------------|----|--|--------------------------------|---|
|    |                  |                               |                 |    | возможностей», Победитель  |                                |   |
| 30 | Интеллектуальная | Лындя Анастасия Александровна | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 11 | Конкурс «Пишем Будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей», Победитель | Радионова Снежана Владимировна | 1 |
| 31 | Интеллектуальная | Наумов Влас Дмитриевич        | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 11 | Конкурс «Пишем Будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей», Победитель | Радионова Снежана Владимировна | 1 |
| 32 | Интеллектуальная | Токарев Данил Иванович        | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 11 | Конкурс «Пишем Будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей», Победитель | Радионова Снежана Владимировна | 1 |
| 33 | Интеллектуальная | Лесик София Витальевна        | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» | 10 | Конкурс «Пишем Будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей», Победитель | Скупко Оксана Анатольевна      | 1 |
| 34 | Художестве       | Черкаш                        | МБОУ            | 11 | Международ   | Черкашина                      | 4 |

|    |                            |                           |                  |    |  |  |   |
|----|----------------------------|---------------------------|------------------|----|--|--|---|
|    | нно-эстетическая           | ина Дарья Андреевна       | «ЛИЦЕ Й №2»      |    | одный фестиваль-конкурс «Призвание», Диплом 2 степени  | Марина Юрьевна, Мыррикова Елена Николаевна           |   |
|    | Художественно-эстетическая | Черкашина Дарья Андреевна | МБОУ «ЛИЦЕ Й №2» | 11 | Международный конкурс фестивалей искусств «Звездопад», Диплом победителя                                       | Черкашина Марина Юрьевна, Мыррикова Елена Николаевна |   |
|    | Художественно-эстетическая | Черкашина Дарья Андреевна | МБОУ «ЛИЦЕ Й №2» | 11 | Летняя всероссийская олимпиада «На волнах успеха», Лауреат 1 степени   | Черкашина Марина Юрьевна, Мыррикова Елена Николаевна |   |
|    | Художественно-эстетическая | Черкашина Дарья Андреевна | МБОУ «ЛИЦЕ Й №2» | 11 | III Международный конкурс фестивалей искусств, Лауреат 1 степени   | Черкашина Марина Юрьевна, Мыррикова Елена Николаевна |   |
| 35 | Спортивная                 | Брудко Клим Русланович    | МБОУ «ЛИЦЕ Й №2» | 8  | Всероссийские соревнования по тхэквондо «Кубок Приазовья» среди спортсменов в 2008-2010 г.г., Диплом 3 степени | Сергунина Елена Анатольевна                          | 2 |
|    | Спортивная                 | Брудко Клим Русланович    | МБОУ «ЛИЦЕ Й №2» | 8  | Всероссийский турнир по тхэквондо «Кубок Эльбруса», Диплом 2 степен  | Сергунина Елена Анатольевна                          |   |
| 36 | Спортивная                 | Евдошенко                 | МБОУ «ЛИЦЕ       | 9  | Открытый турнир по   | Романова Оксана                                      | 1 |

|    |            |                                   |                        |    |   |                                   |   |
|----|------------|-----------------------------------|------------------------|----|---|-----------------------------------|---|
|    |            | Арина<br>Артемов<br>на            | Й №2»                  |    | художестве<br>нной<br>гимнастике<br>«Путь к<br>победе» г.<br>Москва,<br>Диплом 1<br>степени | Петровна                          |   |
| 37 | Спортивная | Терехов<br>Богдан<br>Олегови<br>ч | МБОУ<br>«ЛИЦЕ<br>Й №2» | 10 | Всероссийс<br>кий турнир<br>по<br>тхэквондо<br>«Кубок<br>Эльбруса»,<br>Диплом 3<br>степен   | Сергунина<br>Елена<br>Анатольевна | 1 |

Проведен мониторинг результативности участия обучающихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» за 2023 учебный год в конференциях различного уровня, в мониторинге приняли участие учащиеся 8-11 классов.

| Название конференции, форума (из документа)   | Дата проведения (из документа) | Уровень реального участия (городской этап, республиканский этап, международный этап) | Всего кол-во участников | Результат участия (при наличии) с указанием:<br>- награда;<br>- Ф.И. участника, класс, школа  |
|---|--------------------------------|--|-------------------------|---|
| XXX Большая общелицейская ученическая научно-практическая конференция к Году педагога и наставника «Лидеры и новая реальность. Перегрузка: дистанционные технологии в действии» | 30.05.2023                     | Лицейский  | 43                      | Учащиеся 8-11 классов МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»   |
| VIII Республиканская очно-заочная научная конференция «Язык и культура»   | 18.11.2022                     | Республиканский  | 1                       | Сертификат участника –Ягнюк Александра, 10А класс МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»   |
| IX Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ»   | 19.12.2022                     | Международный  | 7                       | Сертификат участника –Савранский Кирилл, 11А класс МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника –Вовк Иван, 6А класс МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника |

|   |            |                 |   |   |
|---|------------|-----------------|---|---|
|   |            |                 |   | –Ягнюк Александра,<br>10А класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Ефимова Софья, 10В<br>класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника<br>– Комаровский Никита,<br>9Б класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника<br>– Хлыстун Анна, 9Б<br>класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника<br>–Балтенков Александр,<br>8Акласс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» |
| V Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодёжь в управлении и экономике»   | 18.03.2023 | Республиканский | 2 | Сертификат участника<br>– Ефимова Софья, 10В<br>класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника<br>– Комаровский Никита,<br>9Б класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»  |
| Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ   | 14.04.2023 | Республиканский | 4 | Диплом победителя-<br>Савранский Кирилл,<br>11А класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Диплом победителя-<br>Верещагин Валерий и<br>Казанский Владимир,<br>11А класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Диплом победителя-<br>Ярцева Марина, 10А<br>класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Диплом призера-<br>Максименко Данил,<br>11А класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»                  |
| Первая международная научная конференция «Проблемы техносферной и экологической безопасности в промышленности, строительстве и городском хозяйстве» | 16.02.2023 | Международный   | 2 | Сертификат участника-<br>Ларионова Ксения, 11В<br>класс МБОУ «ЛИЦЕЙ<br>№2»<br>Сертификат участника-<br>Забельникова<br>Елизавета, 9А класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»   |
| II Республиканская научно-практическая  | 01.03.2023 | Республиканский | 5 | Сертификат участника-<br>Новикова Ника, 10В   |

|   |            |               |   |  |
|---|------------|---------------|---|--|
| конференция учащейся молодежи «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права»   |            |               |   | класс МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника – Ефимова Софья, 10В класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника – Щевелева Светлана, 10В класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника – Пищалкина Полина, 10В класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника – Волковский Илья, 10В класс<br>МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» |
| III Республиканская (с международным участием) конференция видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная Республика» | 20.03.2023 | Международный | 2 | Сертификат участника-Ларионова Ксения, 11В класс МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Забельникова Елизавета, 9А класс МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»  |

В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

**Выводы:**

1. Разработана система работы с одаренными детьми в МОУ «ЛИЦЕЙ №2».
2. Обеспечено информационно-методическое и программное сопровождение, кадровых условий для работы с одаренными детьми.
3. Определены и использованы методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей.
4. Организованы мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей.
5. Ведется учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала.
6. Разработаны и проведены нетрадиционные уроки и мероприятия для одаренных детей (мини-конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, дни творчества и науки).
7. Обеспечены условия всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного

пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня.

8. Обеспечена нормативно-правовая база, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

#### **Проблемы:**

1. Недостаточная активность и инициативность отдельных педагогов при подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям.

2. Недостаточная мотивация деятельности учащихся.

#### **Пути решения проблем:**

1. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

2. Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

3. Усиление координации действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

4. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

## **6. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ, ВКЛЮЧАЯ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВАХ**

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

Анализ конкурсной деятельности педагогов МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» позволяет выделить следующие виды мероприятий, наиболее часто используемых в работе с педагогами ОУ:

- конференции (очного и заочные);
- форумы и профессиональные сообщества;
- смотры-конкурсы предметно-развивающей среды;
- конкурсы методических, учебно-методических материалов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- конкурсы с участием детей, где подготовка обеспечивается силами педагогов ОУ.

Предпочтение отдается заочной (дистанционной) форме участия.

Переход системы образования к обновленным стандартам уточнил требования, которые предъявляются личности современного выпускника.

Особенно важными в бесконечно меняющихся современных условиях становятся такие человеческие качества, как инициативность, способность творчески мыслить и находить быстрые и нестандартные решения. Решающими факторами конкурентоспособности в постоянно меняющемся мире является освоение исследовательской деятельности, которая призвана помочь преодолеть функциональное рассогласование между системой образования и вызовами времени, адаптироваться педагогу в постоянно меняющемся кругу функциональных обязанностей, актуализировать интерес к личностно-профессиональному саморазвитию. Исследовательская деятельность педагога – обязательная составляющая инновационной педагогической деятельности. Сегодня в условиях перехода на новую образовательную парадигму наблюдается стремительное развитие интереса, как администрации, так и педагогических работников образовательной организации, к проведению научных исследований и экспериментальной работы. Это тенденция в лицее положительная, потому что с одной стороны, она говорит об осознании педагогическим коллективом необходимости коренных преобразований в учебно-воспитательном процессе, а с другой – об осознании ими ответственности за эти преобразования и необходимости повышения своего уровня научно-педагогического проведения поисково-исследовательской работы.

Согласно приказу управления образования администрации города Макеевки №14 от 22.08.2022 года «Об организации методической работы с педагогическими работниками города в 2022-2023 учебном году», с целью совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» педагоги принимали участие в следующих формах работы в 2023 году:

- Онищенко Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе в творческой группе «Обобщающие уроки по геометрии в 10-11 классах»;
- Сердешную Ю.С., педагог-психолог в творческой группе «Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода учащихся»;
- Саенко В.А., Селюкову М.В., учителя информатики в творческой группе «Основы алгоритмизации и программирования в курсе информатики. 6-9 классы»;
- Мамичеву Е.А., учитель географии в творческой группе «Разработка и пополнение городского банка электронных (цифровых) образовательных ресурсов, реализующих дидактические возможности ИКТ в обучении географии и экономики»;
- Хомяк И.А., учитель русского языка и литературы и Маховскую А.А., учитель русского языка и литературы в творческой группе «Работа над текстом как средство развития личности ученика».

В течение 2023 года в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» реализовались управленческие проекты (программы): городского, локального уровней:

- Общелицейский корпоративный проект «Экологическая культура - неотъемлемое качество высокообразованного гражданина» (проект в действии), администрация МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»;

- Общелицейский корпоративный проект «Знамя. Марш. Лицейсты» (проект в действии) администрация МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»;
- Общелицейский управленческий проект «Образовательное пространство лица: реализация профильного обучения»; в ОУ функционируют 4 профиля, имеются значимые результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по профилю обучения, администрация МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»;
- Общелицейский управленческий проект «Успешная адаптация как условие гармоничного развития пятиклассников» (в ОУ отсутствуют неадаптированные учащиеся), администрация МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»;
- Общелицейский корпоративный проект «Единое информационное пространство лица» (100% коллег владеют ИКТ, в лицее реализуется проект «Инновационная школа. Электронный дневник/Электронный журнал»), администрация МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»;
- Общелицейский корпоративный проект «Стимулирование и поощрение результативной деятельности учащихся и поддержка одаренных детей» (увеличено количество учащихся – победителей интеллектуальных конкурсов и творческих инициатив), администрация МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»;
- Общелицейский управленческий проект «Методический кабинет как организующий центр методической работы» (Методический кабинет – площадка для самообразования педагогов, место аккумуляции творческих инициатив и подготовки к педагогическим конкурсам), администрация МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»;
- Общелицейский управленческий проект «Учебное заведение как территория безопасности» (проект в действии), администрация МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».

Выведение результатов МР на административном и педагогическом уровнях управления

- ОУ-95%
- Город-75%
- Республика-45%
- Международный-5%

Исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в 2023 году, направлена на повышение уровня инновационной деятельности педагогов в рамках методической работы общеобразовательного учреждения. Завершена работа над темой «Инновационные формы методической деятельности как условие развития творческой активности педагогов». Инициаторами данного эксперимента выступили: Юрьева Юлия Евгеньевна, директор МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», Алексеева Анна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», научным руководителем являлась Федченко Лидия Яковлевна, ГОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования», заведующий отделом математики, кандидат педагогических наук, тьютором - Полищук Ирина Валерьевна, ГОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт дополнительного

педагогического образования, методист отдела математики, куратором - Живченко Лилия Анатольевна, МБУ «Методический центр управления образования администрации города Макеевки», методист. Статус эксперимента: Республиканская экспериментальная площадка. Тип эксперимента: формирующий.

Состав участников эксперимента:

| № | Ф.И.О. учителя                 | Категория, звание                    | Предмет преподавания |
|---|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 2 | Сапрыкина Ирина Николаевна     | Высшая категория, «учитель-методист» | Математика           |
| 3 | Фомина Светлана Валерьевна     | Первая категория                     | Математика           |
| 4 | Онищенко Елена Владимировна    | Первая категория                     | Математика           |
| 5 | Курц Анна Валерьевна           | Первая категория                     | Математика           |
| 6 | Туркза Александра Вячеславовна | Первая категория                     | Математика           |

Развитие системы образования в значительной степени зависит от мастерства педагогов в целом и от человеческих качеств каждого из них. Изменение традиционных ценностей, конфликт между сложившимися стереотипами и запросами современных детей и подростков заставляют педагогов всё больше задумываться над системным развитием профессиональной компетентности и целенаправленно «творить» самого себя.

Задача администрации образовательной организации заключается в создании условий, которые бы мотивировали педагогических работников на развитие их профессиональной компетентности.

Эффективная учебно-методическая работа в общеобразовательном учреждении является условием для обеспечения постоянного профессионального развития педагогического мастерства. Традиционно в методической работе общеобразовательного учреждения используются такие формы работы как: работа над единой методической проблемой общеобразовательного учреждения, психолого-педагогические тематические семинары, научно-практические конференции, педагогические гостиные, методические выставки, открытые (демонстрационные) занятия и мероприятия, педагогические, методические советы, конкурсы педагогов, создание компьютерного банка методической информации. Эти традиционные способы в современных условиях недостаточно эффективны: низкий уровень мотивации, отсутствие практической значимости данной деятельности для конкретного педагога, формальные и устаревшие подходы к организации методической работы, низкий уровень использования современных информационно-коммуникативных технологий и других средств, что не позволяет решить те задачи, которые общество и республика сегодня ставит перед образованием и конкретным общеобразовательным учреждением.

Инновационный подход к модернизации форм методической работы заключается не в изменении до сих пор неизвестных форм, а в модернизации известных на основе интерактивных методов обучения. Применение таких методов порождает различные форматы общения педагогов на основе знания современных достижений психолого-педагогической науки и актуального педагогического опыта. Часто к таким формам и методам относят современные информационно-коммуникативные средства, оказывающие содействие подготовке самих мероприятий и удачной и убедительной демонстрации практического использования предлагаемого материала.

Эксперимент в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» проводится с целью разрешения противоречия между возрастающими требованиями к современному педагогу и устаревшей структурой методической работы, которая не позволяет в полной мере реализовывать новые требования Государственных образовательных стандартов на новом качественном уровне.

Являются участниками сетевых образовательных сообществ (название, ФИО, количество): Образовательный портал «Инфоурок», (14): Алексеева А.А., Левчук М.В., Синяговская Т.В., Онищенко Е.В., Туркза А.В., Татарина Т.Н., Хомяк И.А., Маховская А.А., Скупко О.А., Сапрыкина И.Н., Радионова С.В., Фомина С.В., Курц А.В., Образцова А.Ю., Лучко Л.И.).

Анализ участия педагогов МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в различных формах методической работы в 2023 учебном году представлен в следующих итоговых приказах:

- Приказ МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» №219 от 16.06.2023 года «Об итогах участия педагогических работников МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в вебинарах в 2022-2023 учебном году»;
- Приказ МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» №221 от 16.06.2022 года «Об итогах участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях и форумах в 2022-2023 учебном году».

Анализ участия педагогов и администрации образовательной организации в методических мероприятиях различного уровня сформирован в следующем процентном показателе:

| Уровень         | Директор | Заместитель директора | Педагоги |
|-----------------|----------|-----------------------|----------|
| Школьный        | 100%     | 100%                  | 75%      |
| Городской       | 100%     | 70%                   | 65%      |
| Республиканский | 100%     | 40%                   | 40%      |
| Международный   | 100%     | 30%                   | 30%      |

Совокупный анализ деятельности МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» показал, что целенаправленная, скоординированная работа административного и педагогического коллективов стала гарантом реализации поставленных задач на 2023 год в полном объеме. Перечень и содержание реализуемых программ, а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение адекватны образовательным запросам педагогов образовательной организации, государственной политике и своевременно обновляются. Накопленный методический опыт, богатые традиции и достижения позволяют гибко

реагировать на вызовы времени, адаптировать педагогические процессы согласно изменившимся социокультурным условиям и новым требованиям.

Следует отметить, что педагогические работники МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» являются постоянными авторами городского педагогического журнала «КРЕДО». В течение 2023 учебного года 12 педагогов стали авторами статей журнала. На выполнение Годового плана работы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №2 «ПРЕСТИЖ» ГОРОДА МАКЕЕВКИ» на 2023 год и приказа МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» №343 от 01.09.2022 года «Об участии педагогических работников МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях и форумах в 2022-2023 учебном году», с целью выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа педагогического труда и распространения педагогического опыта лучших учителей города Макеевки, педагоги МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» активно принимали участие в плановых и внеплановых профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях, форумах и других мероприятиях, разной тематической направленности, различных форм участия, направленных методическим центром управления образования администрации города Макеевки, управлением образования администрации города Макеевки, ГБОУДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, а также партнерскими педагогическими и вне педагогическими организациями, сообществами и объединениями в течение 2023 года.

Результаты ежемесячного участия педагогов МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в разнообразных профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях и форумах систематически заносились в аттестационные материалы и планы самообразовательной деятельности. Ежемесячно, на каждое 05 число результаты мониторинга самообразовательной деятельности педагогов МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» обрабатывались и направлялись в методический центр управления образования администрации города Макеевки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алексеева А.А., ответственная за проведение информационной работы среди педагогов по привлечению к участию в вышеуказанных формах работы педагогических работников образовательного учреждения, ежемесячно знакомила педагогов с положениями, расписанием, кратким анонсом профессиональных конкурсов, творческих инициатив, конференций, форумов и других мероприятий, разной тематической направленности, различных форм участия на текущий месяц, очно и через все имеющиеся официальные Интернет-ресурсы МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».

Исходя из вышеуказанной информации в течение 2023 года был составлен подробный мониторинг участия педагогов МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях и форумах по форме:

| Название конференции, форума (из документа) | Дата проведения (из документа) | Уровень реального участия (городской) | Всего кол-во участн иков | Результат участия (при наличии) с указанием: - награда; Ф.И.О. участника, учитель |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|
|---|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|

|  |                          | этап,<br>республикан<br>ский этап,<br>международ<br>ный этап) |   | (предмет<br>преподавания)  |
|--|--------------------------|---|---|--|
| Всероссийский фестиваль «ТАВРИДА-АРТ -2022»  | 01.08.-<br>15.08.2022    | Всероссийский   | 1 | Сертификат участника-Туркза А.В., педагог-организатор  |
| Конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур   | 10.10.2022               | Всероссийский   | 1 | Диплом призера-Маховская А.А., учитель русского языка и литературы   |
| Форум «Образовательная перспектива» МГУ имени М.В.Ломоносова   | 9-12 ноября<br>2022      | Международный   | 2 | Сертификат участника-Курц А.В., учитель математики<br>Сертификат участника-Фомина С.В., учитель математики |
| XII Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»         | 9-12 ноября<br>2022      | Международный   | 2 | Сертификат участника-Курц А.В., учитель математики<br>Сертификат участника-Фомина С.В., учитель математики |
| VII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» (с международным участием) | 27-28<br>октября<br>2022 | Международный   | 1 | Сертификат участника-Курц А.В., учитель математики   |
| Форум классных руководителей   | 22-23<br>октября<br>2022 | Всероссийский   | 1 | Сертификат участника-Мамичева Е.А., учитель географии  |

|   |            |                 |   |  |
|---|------------|-----------------|---|--|
| Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю»  | 30.11.2022 | Всероссийский   | 6 | Благодарность-Алексеева А.А., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы<br>Благодарность-Онищенко Е.В., заместитель директора по УВР, учитель математики<br>Благодарность-Маховская А.А., учитель русского языка и литературы<br>Благодарность-Скупко О.А., учитель русского языка и литературы<br>Благодарность-Фомина С.В., учитель математики<br>Благодарность- Мамичева Е.А., учитель географии  |
| Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта»                                       | 14.12.2022 | Республиканский | 4 | Диплом 2 степени-Юрьева Ю.Е., директор, Алексеева А.А., заместитель директора по УВР, Туркза А.В., педагог-организатор<br>Диплом 3 степени-Арюкова О.В., учитель изобразительного искусства  |
| Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений | 21.11.2022 | Межрегиональный |   | Диплом 1 степени-Селюкова М.В., руководитель хореографического кружка<br>Диплом 1 степени-Туркза А.В., педагог-организатор<br>Диплом 2 степени-Алексеева А.А., заместитель директора по УВР<br>Диплом 2 степени-Маховская А.А., учитель русского языка и литературы<br>Диплом 2 степени-Онищенко Е.В., заместитель директора по УВР<br>Диплом 3 степени-Сердешная Ю.С., педагог-психолог<br>Диплом 3 степени-Арюкова О.В., учитель изобразительного искусства<br>Диплом 4 степени-Юрьева Ю.Е., директор<br>Диплом 4 степени-Чирах О.С., учитель музыки |
| III-й Чемпионат России на лучшую презентацию профессионального  | 26.04.2023 | Всероссийский   | 3 | Сертификат участника (финалиста)- Юрьева Ю.Е., директор, Алексеева А.А., заместитель директора по  |

|  |                       |                 |            |   |
|--|-----------------------|-----------------|------------|---|
| мастерства среди работников учреждений культуры, образования и социальной сферы - 2023   |                       |                 |            | УВР, Туркза А.В., педагог-организатор   |
| Межрегиональный семинар-практикум для руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций «Цифровой пазл для образования: как собрать и применить» | 16.11.2022            | Межрегиональный | 5          | Сертификат участника-Юрьева Ю.Е., директор<br>Сертификат участника-Алексеева А.А., заместитель директора по УВР<br>Сертификат участника-Туркза А.В., педагог-организатор<br>Сертификат участника-Онищенко Е.В., заместитель директора по УВР<br>Сертификат участника-Левчук М.В., заместитель директора по УВР  |
| Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»  | 2022-2023 учебный год | Международный   | 5-6 классы | Сертификат участника - Алексеева А.А., заместитель директора по УВР МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» - руководитель проекта;<br>Сертификат участника - Саенко В.А., классный руководитель 6А класса МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника - Татарина Т.Н., классный руководитель 6Б класса МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника - Ковалева Е.И., классный руководитель 6В класса МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника – Фомина С.В., классный руководитель 6Г класса МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника – Гринько И.Е. - классный руководитель 5А класса МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника – Хомяк И.А. - классный руководитель 5Б класса МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника – Пастушенко А.А. - классный руководитель 5В класса |

|  |                       |                 |   |   |
|--|-----------------------|-----------------|---|---|
|  |                       |                 |   | МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»   |
| Национальный реестр лидеров образования  | 25.12.2022            | Всероссийский   | 3 | Сертификат участника реестра-Юрьева Ю.Е., директор<br>Сертификат участника реестра-Мамичева Е.А., учитель географии<br>Сертификат участника реестра-Саенко В.А., учитель информатики  |
| Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023»  | 01.01.2023            | Всероссийский   | 1 | Участник-Пастушенко А.А., учитель физической культуры   |
| Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики»  | 15.02.-<br>25.04.2023 | Республиканский | 6 | Диплом абсолютного победителя - Юрьева Ю.Е., директор<br>Диплом 1 степени-Алексеева А.А., заместитель директора по УВР МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Диплом 1 степени-Онищенко Е.В., заместитель директора по УВР МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Диплом 1 степени-Сердешная Ю.С., практический психолог МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Диплом 3 степени-Пастушенко А.А., учитель физической культуры МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Диплом лауреата-Саенко В.А., учитель информатики МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» |
| Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» проводится онлайн-марафон «Имидж педагога» | 28.02.2023            | Всероссийский   | 7 | Сертификат участника-Юрьева Ю.Е., директор<br>Сертификат участника-Алексеева А.А., заместитель директора по УВР МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Ковалева Е.И., учитель биологии<br>Сертификат участника-Фомина С.В., учитель математики,<br>Сертификат участника-Онищенко Е.В., заместитель директора по УВР МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Саенко В.А., учитель   |

|   |                  |               |   |   |
|---|------------------|---------------|---|---|
|   |                  |               |   | информатики МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Скупко О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»  |
| VIII Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры»     | 23-24 марта 2023 | Международный | 2 | Сертификат участника-Пастушенко А.А., учитель физической культуры МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Лучко Л.И., учитель физической культуры МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»   |
| I Всероссийская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» | 28.04.2023       | Международный | 6 | Сертификат участника-Юрьева Ю.Е., директор<br>Сертификат участника-Ковалева Е.И., учитель биологии МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Онищенко Е.В., заместитель директора по УВР МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Курц А.В., учитель математики МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Петрова Т.А., учитель химии МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Фомина С.В., учитель математики МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Шишмаков А.Л., учитель физики МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Селюкова М.В., учитель информатики МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» |
| Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры»  | 30.10.2022       | Всероссийский | 5 | Сертификат победителя-Юрьева Ю.Е., директор МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат победителя-Алексеева А.А., заместитель директора по УВР МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат победителя-Онищенко Е.В., заместитель директора по УВР МБОУ   |

|   |                        |               |   |  |
|---|------------------------|---------------|---|--|
|   |                        |               |   | «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат победителя-Левчук М.В., заместитель директора по УВР МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат победителя-Туркза А.В., педагог-организатор МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»                                    |
| Олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»   | 20 марта - 13 мая 2023 | Всероссийский | 1 | Сертификат участника-Саенко В.А., учитель информатики МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»  |
| Олимпиада для учителей естественных наук «ДНК-науки» (физика, химия, биология)                      | 20 марта-20 мая 2023   | Всероссийский | 3 | Сертификат участника-Петрова Т.А., учитель химии МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Левчук М.В., учитель физики МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»<br>Сертификат участника-Шишмаков А.Л., учитель физики МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» |
| Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.23» | 25.05.2023             | Всероссийский | 1 | Диплом победителя-Селюкова М.В., учитель информатики МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»   |

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о качественной работе педагогов и администрации МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в направлении результативного участия в плановых и внеплановых профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях, форумах и других мероприятиях, разной тематической направленности в 2023 году.

#### **Выводы:**

1. В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» существует целостная система по индивидуальному методическому сопровождению учителей и система по разработке и реализации модели внутрифирменного обучения. Внедрение внутрифирменного обучения кадров, ориентированного на решение долгосрочных задач. Именно такая модель дала значительный прирост в 2023 году в профессиональный рост и повышение педагогического мастерства педагогов.

#### **Проблемы:**

1. Недостаточная мотивация к конкурсной деятельности отдельных педагогов.
2. Недостаточное владение педагогических кадров медиаресурсами.
3. Недостаточный уровень владения технологии самоанализа педагогической деятельности.
4. Несоблюдение сроков тайминга при подготовке конкурсных материалов.

### Пути решения проблем:

1. Педагогам МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» продолжить принимать участие в плановых и внеплановых профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях, форумах и других мероприятиях, разной тематической направленности, различных форм участия, направленных методическим центром управления образования администрации города Макеевки, управлением образования администрации города Макеевки, ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, а также партнерских педагогических и вне педагогических организаций и сообществ и объединений в течение летнего периода 2023 года.

2. Транслировать результаты участия педагогов МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях, форумах и других мероприятиях, разной тематической направленности, в летний период 2023 года через все имеющиеся официальные Интернет-ресурсы МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».

3. Более четко планировать и распределять педагогическую нагрузку.

4. Оказывать постоянное внимание со стороны администрации к деятельности педагогов, усовершенствовать эффективность системы стимулирования педагогической деятельности.

5. Способствовать овладению педагогами медиаресурсами.

6. Организовать обучение по развитию навыков к самоанализу

7. Усилить систему поощрения и стимуляции педагогов.

8. Продолжить создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов

## 7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 9-х классов прослеживается в следующем:

| Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс, чел | Уровень освоения ООП ООО, % | Качество освоения ООП ООО, % | Продолжили обучение |     |          |    |     |   |     |    |
|---|-----------------------------|------------------------------|---------------------|-----|----------|----|-----|---|-----|----|
|   |                             |                              | всего               |     | В 10 кл. |    | НПО |   | СПО |    |
|   |                             |                              | чел                 | %   | чел      | %  | чел | % | чел | %  |
| 54  | 100                         | 85                           | 54                  | 100 | 43       | 79 | 0   | 0 | 11  | 21 |

| Кол-во обуч., окончивших 9 класс, чел | Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе |                 |               |                 | Не аттестованы, оставлены на повторный курс |
|---------------------------------------|--|-----------------|---------------|-----------------|---|
|                                       | Продолжают обучение в 10-м классе                            | Поступили в СПО | Трудоустроены | Не определились |   |
| 54                                    | 43   | 11              | 0             | 0               | 0   |

Востребованность выпускников 11-х классов прослеживается в следующем:

| Кол-во обучающихся, окончивших 11 класс, чел | Уровень освоения ООП СОО, % | Качество освоения ООП СОО, % | Продолжили обучение |     |     |   |     |   |     |    |
|--|-----------------------------|------------------------------|---------------------|-----|-----|---|-----|---|-----|----|
|  |                             |                              | всего               |     | НПО |   | СПО |   | ОВО |    |
|  |                             |                              | чел                 | %   | чел | % | чел | % | чел | %  |
| 41   | 100                         | 89                           | 41                  | 100 | 0   | 0 | 0   | 0 | 37  | 90 |

| Кол-во обуч., окончивших 9 класс, чел | Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе |                 |               |                        | Не аттестованы |
|---------------------------------------|--|-----------------|---------------|------------------------|----------------|
|                                       | Поступили в СПО  | Поступили в ОВО | Трудоустроены | Не определились/другое |                |
| 41                                    | 0  | 137             | 0             | 4                      | 0              |

Учащиеся выбрали такие направления профессионального обучения:

- медицина (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донецкий национальный медицинский университет");

- инженерия/строительство (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный технический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»);

- экономика/международная экономика (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Туган Барановского», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»);

- кибернетика (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»);

- юриспруденция (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный университет юстиции» (ДГУЮ Минюста России), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия»);

- филология (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет»).

**Выводы:**

1. Работа по профориентации в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» организована на достаточном уровне.
2. 79% выпускников 9-х классов продолжают обучаться в 10-х классах, из них 8% в других общеобразовательных учреждениях города Макеевки и Донецкой Народной Республики.
3. 90% выпускников 11-х классов обучаются в ВУЗах III-IV уровня аккредитации.

**Проблемы:**

1. 10% выпускников 11-х классов не продолжили обучение в ВУЗах III-IV уровня аккредитации.

**Пути решения проблем:**

1. Усиление индивидуальной профориентационной работы с обучающимися 11-х классов, в том числе через проведение профессиональных проб, взаимодействие с предприятиями.

## **8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ "ЛИЦЕЙ №2" в 2023 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ "ЛИЦЕЙ №2"» (утверждённого приказом МБОУ "ЛИЦЕЙ №2" № 24 от 31.01.2023), под которой понимается проведение администрацией МБОУ "ЛИЦЕЙ №2", внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБОУ "ЛИЦЕЙ №2" трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования.

Цели ВСОКО в МБОУ "ЛИЦЕЙ №2" в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы лицея.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

– Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ОО, ГОС СОО, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ОО, ФГОС СОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в лицее.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ "ЛИЦЕЙ №2" в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в лицее;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет лицея, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития лицея).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация; Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников лицея;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана; программы внеурочной деятельности; реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

– удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в лицее; адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта; кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет лицея, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях предметных кафедр. По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ "ЛИЦЕЙ №2".

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации МБОУ "ЛИЦЕЙ №2" для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

#### **Выводы:**

1. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

#### **Проблемы:**

1. Отсутствие системы проверки метапредметных результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.
2. Отсутствие системы проверки функциональной грамотности (без учета внешних проверочных процедур) обучающихся.

#### **Пути решения проблем:**

1. Внести в план ВСОКО на 2024-2025 учебный год оценочные процедуры метапредметных результатов освоения ООП ООО и ООП СОО и функциональной грамотности обучающихся.

## 9. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Учебно-воспитательную деятельность в образовательной организации в 2023 учебном году реализовали 46 педагогов (в том числе 1 педагог-психолог и 1 заведующая библиотекой): из них - 43 педагога - работники МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» по основному месту работы, внешнее совмещение осуществляют 3 педагога (учителя истории, математики, физической культуры). Внутреннее совмещение осуществляют 9 педагогов Лицея (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 3, заместитель директора по воспитательной работе -1, музыка -1, медико-санитарная и начальная военная подготовка - 2, технологии - 1). МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» укомплектован штатными педагогическими работниками на 93,5%, а 6,5% - внешние совместители.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности: из 46 работников Лицея высшее педагогическое образование имеют 42, что составляет 91,4% всего коллектива; среднее специальное педагогическое образование – 2, что составляет 4,3%; высшее непедагогическое образование –2, что составляет 4,3%.

Кадровое обеспечение учебного заведения осуществляется в полном соответствии с Учебным планом МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» и пятидневным режимом функционирования. Расстановка кадров осуществляется в соответствии с профессией и компетенцией педагогических работников, с сохранением преемственности, обязательным согласованием с профсоюзным комитетом. МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» укомплектован кадрами на 100% по состоянию на 31.12.2023.

В разрезе базовых предметов ситуация с педагогическими кадрами выглядит следующим образом:

| № п/п | Учебный предмет           | Образование    |                  |                            |                     |                  |               |
|-------|---------------------------|----------------|------------------|----------------------------|---------------------|------------------|---------------|
|       |                           | Высшая         |                  | Базовое высшее образование | Среднее специальное |                  | Среднее общее |
|       |                           | Педагогическое | Непедагогическое |                            | Педагогическое      | Непедагогическое |               |
| 1.    | Русский язык и литература | 8              | -                | -                          | -                   | -                | -             |
| 2.    | Английский язык           | 5              | -                | -                          | -                   | -                | -             |
| 3.    | Физика                    | 2              | -                | -                          | -                   | -                | -             |
| 4.    | История, обществознание   | 4              | -                | -                          | -                   | -                | -             |
| 5.    | Математика, информатика   | 10             | -                | -                          | -                   | -                | -             |
| 6.    | Химия                     | 2              | -                | -                          | -                   | -                | -             |
| 7.    | Биология                  | 2              | -                | -                          | -                   | -                | -             |
| 8.    | География                 | 2              | -                | -                          | -                   | -                | -             |

|       |                           |    |   |   |   |   |   |
|-------|---------------------------|----|---|---|---|---|---|
| 9.    | Технологии                | -  | 1 | - | - | 1 | - |
| 10.   | Физическая культура       | 4  | 1 | - | - | - | - |
| 11.   | МСП/НВП                   | -  | - | - | - | - | - |
| 12.   | Музыка                    | -  | - | - | 1 | - | - |
| 13.   | Заведующая библиотекой    | 1  | - | - | - | - | - |
| 14.   | Педагог-психолог          | 1  |   |   |   |   |   |
| 15.   | Изобразительное искусство | 1  |   |   |   |   |   |
| 16.   | Руководитель кружка       | -  | - | - | - | - | - |
| Всего |                           | 42 | 2 | - | 1 | 1 |   |

### Квалификационный уровень педагогических кадров

|                  | Специалист | I категория | Высшая категория | Учитель-методист | Старший учитель |
|------------------|------------|-------------|------------------|------------------|-----------------|
| <b>2021-2022</b> | 6          | 17          | 23               | 13               | 5               |

Уровень квалификации педагогических работников (50% имеющих квалификационную категорию «специалист -высшей категории»; 35,2% имеющих квалификационную категорию «специалист первой категории»; 10,8% квалификационную категорию «специалист», 39% педагогов имеют педагогическое звание).

Таким образом, уровень категорийности педагогов сохраняет стабильность, в отдельных случаях наблюдается положительная динамика повышения квалификационной категории педагогов.

| Награды педагогических работников в 2023 году                                 | Количество/ФИО  |
|---|-----------------|
| Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации                | 1 (Юрьева Ю.Е.) |
| Грамота Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики         | 1 (Туркза А.В.) |
| Благодарность Главы администрации города Макеевки                             | 6               |
| Грамота начальника управления образования администрации города Макеевки       | 2               |
| Благодарность начальника управления образования администрации города Макеевки | 13              |
|   |                 |

### Сведения о молодых специалистах

| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5         | 6         | 5         | 4         | 5         | 2         | 2         | 1         | 1         | 3         |

### Ведомости об учителях пенсионерах

| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 13        | 20        | 15        | 13        | 12        | 16        | 17        | 15        | 14        | 13        |

### Качественный состав учителей по педагогическому стажу

|              | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| до 3 лет     | 4         | 6         | 5         | 4         | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         |
| 3-10 лет     | 12        | 10        | 8         | 7         | 6         | 6         | 7         | 5         | 5         | 6         |
| 10-20 лет    | 14        | 13        | 13        | 14        | 13        | 11        | 11        | 13        | 14        | 12        |
| более 20 лет | 29        | 31        | 28        | 25        | 24        | 26        | 27        | 27        | 26        | 26        |

### Возрастной состав педагогических кадров

| Количество педагогических работников | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|
| до 30-ти лет                         | 3         | 3         |
| 31-40 лет                            | 10        | 10        |
| 41-50 лет                            | 10        | 10        |
| 51-55 лет                            | 8         | 8         |
| более 55 лет                         | 15        | 15        |

Анализ возрастного состава педагогов показывает, что постоянным остается количество учителей в возрасте до 30 лет, остается стабильным количество педагогов в возрасте более 55 лет, и стабильно остается количество педагогических работников возрастом 31-40 и 41-50 лет.

Наибольшее количество педагогов, работающих в образовательной организации, имеют возраст от 31 до 55, что свидетельствует о профессионализме и возможности дальнейшего самосовершенствования, внедрения новых технологий и успешном переходе на новые образовательные стандарты.

Таким образом, педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива.

Средняя педагогическая нагрузка – 20-24 часа.

Педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку в соответствии с перспективным графиком. За последние 2 года весь коллектив прошел повышение квалификации, что подтверждено удостоверениями, находящимися в личных делах сотрудников.

Согласно годовому плану повышения квалификации педагогических кадров г. Макеевки в 2023 году, с целью обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» путем курсовой переподготовки, стажировки и самообразовательной деятельности на протяжении 2023 года педагоги образовательного учреждения проходили курсы повышения квалификации не только на базе ГБОУ «ДОНРИРО», а также Академии Просвещения (РФ).

В лицее отработан и выполняется алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников и их работа по определенным послекурсовым заданиям. В целом на протяжении года работа велась на достаточном уровне.

Общее число педагогов, фактически прошедших курсы на протяжении 2023 года, составляет 27 человек, по плану должны были пройти курсы 9 педагогов. План курсовой переподготовки выполнен на 300% (это связано с внесением изменений в Закон ДНР «О внесении изменения в статью 44 Закона ДНР “Об образовании”»), согласно которой педагогические работники должны повышать квалификацию не реже одного раза в три года, а также с процедурой государственной аккредитации МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» по программам основного и среднего общего образования ФГОС).

В соответствии с требованиями законодательства (закон ДНР «Об образовании») лицеем в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы общеобразовательного учреждения.

Среди форм повышения квалификации в 2023 году преобладали дистанционные курсы, которые были проведены с использованием электронного обучения (в связи с Указом Главы Донецкой Народной Республики №70 от 02.04.2020 «О внесении изменения в Указ Главы Донецкой Народной Республики от 14 марта 2020 года №57 «О введении режима повышенной готовности» и

проведением специальной военной операции). Данной формой курсовой переподготовки в дистанционном формате охвачено 27 педагогов.

### СПИСОК

педагогических работников МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», прошедших курсы повышения квалификации в очном формате

| Ф.И.О.                         | Место прохождения  | Дополнительная профессиональная программа  |
|--------------------------------|--|--|
| Гринько Инна Евгеньевна        | г. Ростов-на-Дону (г. Москва)                                  | Дополнительная профессиональная программа «Школа современного учителя русского языка и литературы»   |
| Туркза Александра Вячеславовна | Ялта, пгт. Гурзуф (ФГБОУ «Международный детский центр «Артек») | Программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации» |
| Курц Анна Валериевна           | г. Ростов-на-Дону (г. Москва)                                  | Дополнительная профессиональная программа «Школа современного учителя математики»  |
| Онищенко Елена Владимировна    | г. Ростов-на-Дону (г. Москва)                                  | Дополнительная профессиональная программа «Школа учителя математики»   |
| Фомина Светлана Валериевна     | г. Ростов-на-Дону (г. Москва)                                  | Дополнительная профессиональная программа «Школа современного учителя математики»  |
| Левчук Марина Владимировна     | г. Екатеринбург  | Образовательная программа «Основы проектирования беспилотных летательных аппаратов. Управление дроном»   |
| Саенко Виктория                | г. Екатеринбург  | Образовательная программа  |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| Анатольевна |  | «Основы проектирования беспилотных летательных аппаратов. Управление дроном» |
|-------------|--|--|

Анализ профессиональной подготовленности педагогов МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» к решению образовательных и педагогических задач, качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется:

- стабильностью, она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени;
- полной укомплектованностью кадрами;
- высоким квалификационным уровнем;
- систематическим повышением уровня педагогической компетентности.

Эти показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В Лицее созданы оптимальные условия в части научной организации труда и исполнения санитарно-гигиенических требований.

Личные дела заведены на всех педагогических работников и оформлены согласно требованиям. Имеется журнал учёта личных дел

Карточки формы Т-2 заведены на всех работников Лицея.

Порядок комплектования персонала, условия труда и оплаты, права и обязанности участников образовательного процесса оговорены в Коллективном договоре между администрацией и профсоюзным комитетом МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», Правилах внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у лицейского сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников общеобразовательного учреждения. Все педагоги лицея – это высококвалифицированные специалисты.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

**Выводы:** Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100% Укомплектованность МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» педагогическими,

руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Непрерывность профессионального развития педагогических работников: повышение квалификации 1 раз в три года. Расстановка педагогических работников оправдана. В основе распределения - преемственность в преподавании, уровень компетенции и квалификации учителей. Возрастной состав и квалификация педагогов обуславливают высокий уровень работоспособности, что является важным условием реализации государственной политики в области образования. Организация учебно-воспитательного процесса на 93% осуществляется за счет основных работников. Отсутствует искусственное увеличение общего количества педагогических работников за счет распределения ставок. Качественный и количественный состав кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Обеспечена четкая преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.

**Проблемы:** достаточно большой процент педагогов возрастом выше 55 лет. Отсутствие специально подготовленных кадров для преподавания в профильных классах. Низкий процент в образовательной организации мужчин – специалистов.

**Пути решения проблемы:** Реализация государственной политики по повышению престижа работы учителя, методическая и материальная поддержка молодых специалистов. Организация курсовой переподготовки для учителей, работающих в профильных классах. Организация эффективной работы в межаттестационный период с аттестуемым педагогом.

## **10. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. неотъемлемая часть образовательного процесса, которая призвана выполнять следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- наладить более активную работу с родителями;
- активизировать читательскую активность у обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению через электронные издания, продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей; формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

– организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Основными направлениями деятельности библиотеки:

– Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели и задачи общеобразовательного учреждения.

– Информационная – предоставлять возможность использовать информацию.

– Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающее культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

– Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и общеобразовательному учреждению.

– Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

– Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения обучающихся к книге, воспитанию интереса к чтению.

В течение 2023 года библиотечные мероприятия с обучающимся были направлены на потребность в постоянном самообразовании, воспитывали ответственность, уделяли внимание пропаганде, а также развивали и поддерживали привычки к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

### Контрольные показатели работы библиотеки МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»

| Категории   | Показатели                                 |
|---|--|
| Читатели-учащиеся (число; % охват)  | 460  |
| Читатели педагоги   | 47   |
| Основной библиотечный фонд  | 34083                                      |
| Фонд художественной, отраслевой литературы                                      | 11605                                      |
| Фонд учебников (без заказа 2023 июнь)   | 22478                                      |
| Поступило в фонд за 22/23 уч. год   | Художественная –<br>2837<br>Учебная - 6934 |
| Выбыло из фонда (худ. лит.)<br>(уч. лит.)                                       | 2921<br>10                                 |
| Книговыдача   | 7856                                       |
| Количество посещений за год   | 5363                                       |
| Обращаемость (книговыдачу разделить на фонд)                                    | 1,1  |
| Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)                                 | 0,7  |
| Средняя посещаемость (кол-во посещений за год<br>разделить на кол-во читателей) | 10,1                                       |
| Мероприятия   | Показатели                                 |
| Беседы  | 206  |
| Библиографические обзоры  | 8  |

|  |    |
|--|----|
| Громкое чтение                                   | 4  |
| Книжные выставки                                 | 12 |
| Викторины  | 6  |
| Выступления на совещаниях, семинарах, педсоветах | 3  |
| Выступления перед родителями                     | 2  |
| Рекомендательные списки, буклеты                 | 6  |
| Папки-накопители                                 | 17 |
| Уроки библиотечно - библиографических знаний     | 8  |

**Выводы:** Показатель читаемости остался на прежнем уровне, что позволяет сделать вывод о достаточной и стабильной пропаганде фонда в прошедшем году. Число читателей по сравнению с прошлым учебным годом выросло, активно посещают библиотеку и участвуют в мероприятиях в основном 5-7 классы. С обучающимися проводится индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки. Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- читательские формуляры.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 5-го по 11-й класс в читательских формулярах и отражается в Дневнике библиотеке, который ведется систематически, в нем учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, нетрадиционных носителей информации, проведения массовых мероприятий и информационно библиотечных уроков.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей 5-11 классов. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- среднего школьного возраста (5- 8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- учебниками и учебными пособиями.

Фонд художественной и отраслевой литературы, педагогической и методической литературой для педагогических работников библиотеки изрядно устарел и обветшал, несколько лет нет новых поступлений, что очень затрудняет пропаганду книги, привитию любви к чтению.

#### **Работа с читателями**

В течение учебного года производилась выдача художественной, отраслевой, учебной литературы, изданий периодической печати обучающимся и учителям. Обучающиеся обеспечиваются учебной литературой. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года.

Классные руководители оказывали в течение года большую помощь в организации уроков информационной библиотечной культуры и других мероприятий, проводимых библиотекой.

#### **Основные формы индивидуального обслуживания:**

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,

#### **Работа с учебным фондом**

Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Выдача и сдача учебной литературы отражается в журнале и в ведомостях выдачи и сдачи учебников по классам.

Обеспеченность основными учебниками за 2022/2023 учебный год составляла 100%, учебники выдавались из фонда школьной библиотеки.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарями, активом библиотеки проводились беседы с читателями на абонементе, а классными руководителями и библиотекарями на классных часах и родительских собраниях. Активом библиотеки систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Оформлены и прошли обработку поступившие учебники: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание, занесены в программу школьная библиотека. Ведутся журнал и ведомости выдачи и сдачи учебников.

**Работа по сохранности фонда:** особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Раз в месяц проверяем читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

#### **Работа с родителями**

Библиотека поддерживает связь с родителями: постоянно пополняется папка «Для вас родители», проводятся беседы о сохранности учебной литературы, выставка по профориентации для обучающихся и родителей 9-х классов «Мир профессий», оформлены памятки «Чем опасен интернет?», «Как привить ребенку

интерес к чтению». Родители информируются о состоянии учебного фонда на будущий 2023/2024 учебный год.

### **Повышение квалификации**

В течение всего учебного года занимались самообразованием, посещали семинары методического объединения, использовали в своей работе высылаемую из УО информацию приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет-сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), опыт лучших школьных библиотекарей, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствуем традиционные и стараемся по возможности применять новые инновационные технологии. Постоянно принимали участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение».

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися, увеличилось количество читателей, книговыдача, посещаемость библиотеки.

#### **Выводы:**

1. Библиотека постоянно пропагандирует чтение, старается добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати, ведет работу с читательским активом.

2. Библиотекой выполняется большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

3. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.

4. Библиотека нуждается в постоянном пополнении фонда художественной и отраслевой литературы.

#### **Проблемы:**

1. Снижается читательская активность обучающихся – книгу заменил Интернет.

2. Отсутствует компьютерная техника для пользователей библиотеки.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать читательскую активность лицейстот, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

2. Пополнить фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4. Продолжать обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

5. Продолжать формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

6. Обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.

7. Больше уделять внимание сайту школьной библиотеки. Это возможность приобщить читателей к удаленным источникам информации, это своего рода окно в единое информационное пространство, это виртуальное представительство общеобразовательного учреждения в Интернете.

8. Уделять внимание рекламной деятельности библиотеки для привлечения большего числа пользователей.

## 11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» оборудованы 39 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной техникой.

МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» имеет следующее материально-техническое обеспечение:

- 3 компьютерных класса;
- 105 компьютеров;
- 76 ноутбуков;
- 4 интерактивные панели;
- студия робототехники;
- лингафонный кабинет;
- 1 3D принтер;
- Цифровая лаборатория по физике - 3 комплекта;
- Цифровая лаборатория по химии - 3 комплекта;
- Цифровая лаборатория по биологии - 3 комплекта;
- Лаборатория биолога (цифровой комплекс, теплица, автоматический контроль параметров) – 1 шт.;
- Конструктор (Роботрек Малыш-2) – 1 шт.;
- Набор для программирования изучения робототехники - 3 комплекта;
- Базовый робототехнический набор - 2 комплекта;
- МФУ – 22 шт.;
- Рельсовая система с классной доской и интерактивной панелью – 3 шт.;
- Моноблок – 3 шт.;
- Цифровая лаборатория по физике для ученика - 3 комплекта;
- Портативная рабочая станция – регистратор данных (ноутбук) – 10 шт.;
- Цифровая лаборатория по химии (для учителя) – 1 шт.;
- Цифровая лаборатория по химии (для ученика) – 5 шт.;
- Интерактивная доска с проектором – 1 шт.;
- Интерактивная доска – 1 шт.;
- Проектор – 13 шт.;
- Принтер – 15 шт.;
- Портативная рабочая станция – 15 шт.;

– Оптоволоконная система интернета.

Столовая МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» включает пищеблок и обеденный зал. На пищеблоке в 2023 году начался капитальный ремонт. Обеденный зал включает 120 посадочных мест. В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в декабре 2023 года поставлено обучающее оборудование (предметные кабинеты физики, химии, биологии и информатики).

МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» обеспечен подключением к сети Интернет.

Меры по физической защите объекта (территории): центральный вход оборудован стационарным металлодетектором МТД-КА и контрольно-пропускной электронной системой (система контроля и управления доступом «РОСТОВ-ДОН» у центрального выхода из общеобразовательного учреждения, код ОК 34-2014 (КПЕС 2008) 26.30.50.110). Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «Альфа-77».

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: средство тревожной сигнализации (тревожная кнопка ручная) для передачи информации на пульт централизованного наблюдения (ПЦН).

В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» имеется подвальное помещение. Вход в подвальное помещение осуществляется через улицу.

Объект не оборудован автоматической системой пожарной сигнализации.

Объект не оборудован системой управления и эвакуации людей на случай возникновения пожара. Системы внутреннего противопожарного водопровода и автоматической системы пожаротушения нет. Для эвакуации используется 10 эвакуационных выходов.

По состоянию на ноябрь 2023 года МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» нуждается в капитальном ремонте ступеней основного и запасного выходов.

В спортивных залах требуется замена (ремонт) деревянного пола.

Спортивная площадка на улице не оборудована согласно требованиям.

По периметру образовательного учреждения отсутствует ограждение.

Образовательная среда МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» является креативной и нацеливает педагогов на решение актуальных профессиональных задач: повышение качества технического и инженерного образования, вовлечение школьников в научно-техническое творчество, стимулирование интереса к сфере высоких технологий, развитие навыков практического решения инженерно-технических задач.

Все учебные кабинеты МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Также в общеобразовательном учреждении функционирует медицинский кабинет. Образовательная деятельность в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации

основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования.

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные Учредителем, используются в соответствии с Уставом.

Финансовое обеспечение деятельности МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» являются:

- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- грантовая поддержка;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Выводы:** Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», составляемой на каждый финансовый год и утверждаемой Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования – Администрации городского округа Макеевка, выделяемые на содержание МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в рамках доведенного муниципального задания обеспечивают возмещение затрат на осуществление основной деятельности МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» на 2023 год отражены все показатели по поступлениям и выплатам МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», производимых из средств местного и регионального бюджета.

МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

Деятельность МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» финансировалась в 2023 году в соответствии с законодательством на основе нормативов, установленных законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Донецкой Народной Республики, Управления образования Администрации города Макеевки согласно утвержденной смете.

## **12. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПИТАНИЕМ**

В течение 2023 года в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» уделялось внимание организации питания и соблюдению питьевого режима. Были изданы приказы от

09.01.2023 № 5 «Об организации питания обучающихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в I квартале 2023 года», от 31.03.2023 № 84 «Об организации питания обучающихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» во II квартале 2023 года», от 31.08.2023 «Об организации питания учащихся в сентябре 2023 года», от 04.10.2023 «Об организации питания учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в IV квартале 2023 года», в которых утверждены список учащихся льготной категории, имеющих право на организацию питания за счет бюджетных средств, № 248 от 31.08.2023 «Об организации питьевого режима в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в 2023-2024 учебном году».

Согласно приказу МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» № 358 от 01.09.2022 «Об организации образовательной деятельности в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» обучение в первой половине 2023 года осуществлялось исключительно в дистанционном режиме, горячее питание учащихся в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» не осуществлялось. Во второй половине 2023 года обучение осуществлялось с кратковременным (3ч 55 мин) очным присутствием учащихся и применением дистанционных образовательных технологий.

Согласно приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2023 № 119-НП «Об организации выдачи наборов пищевых продуктов родителям (законным представителям) обучающихся, получающих начального общего образования и имеющих право на предоставление бесплатного горячего питания, при переводе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в государственных и муниципальных образовательных организациях Донецкой Народной Республики», Методическим рекомендациям по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, согласованных Министром образования и науки Донецкой Народной Республики О.П. Колударовой и утвержденных Министром здравоохранения Донецкой Народной Республики Д.А. Гарцевым, в случае организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий бесплатное горячее питание обучающимся заменяется выдачей пищевых продуктов в наборе, исходя из ежедневной суммы, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств за фактические учебные дни, согласно утвержденному расписанию занятий. Регулярность выдачи пищевых продуктов в наборе – 1 раз в 20 рабочих дней. Поэтому была организована выдача продуктовых наборов учащимся льготной категории, имеющим право на организацию питания за счет бюджетных средств.

На протяжении 2023 года поставку пищевых продуктов для продуктовых наборов осуществляет Индивидуальный предприниматель Плотниченко Ирина Анатольевна, с которым заключен договор безвозмездного пользования (ссуды) недвижимого коммунального (муниципального) имущества города Макеевки (№ 2 от 10.01.2022) с целью оказания услуг по организации питания в учреждении, контракты на поставку продуктов питания (№ 1 от 23.03.2023, № 2 от 18.05.2023, № 4 от 13.06.2023, № 8 от 09.11.2023, № 10 от 29.11.2023).

В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в первой половине 2023 года количество учащихся, получающих продуктовые наборы составляло 35 учащихся. Среди них: малообеспеченные (1 человек), многодетные (31 человек), ребенок погибшего военнослужащего (1 человек), ребенок-сирота (1 человек), ребенок, лишенный

родительского попечения (1 человек). В сентябре 2023 года – 41 учащийся, с ноября – 62 учащихся. Среди них: многодетные (32 человека), ребенок погибшего военнослужащего (1 человек), ребенок, лишенный родительского попечения (2 человека), дети военнослужащих (20 человек).

На протяжении всего года пищевые продукты сопровождалась документом с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции. Хранение продуктов осуществлялось в соответствии с санитарными нормами. Все продукты, поставляемые на пищеблок образовательной организации, имели сроки годности, соответствующие нормам. Акты о составе продуктовых наборов, списании продуктовых наборов и ведомости выдачи предоставлялись в централизованную бухгалтерию управления образования.

Состав продуктового набора утвержден Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

В состав наборов входили следующие пищевые продукты: крупы (бобовые) в ассортименте, макаронные изделия, соки и нектары плодовые (фруктовые) в ассортименте, консервы мясные, консервы рыбные, молоко цельное сгущенное, молоко питьевое ультрапастеризованное, сахар, масло растительное.

В связи с отсутствием организации горячего питания и работы буфета в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» в 2023 году индивидуальный питьевой режим организовывался каждым учащимся самостоятельно. Для организации индивидуального питьевого режима учащимися использовалась кипяченая или бутилированная негазированную питьевую воду в потребительской таре промышленного розлива в упаковке производителя, объемом не более 0,5л или кипяченая вода для индивидуального питьевого режима.

В декабре 2023 года шефом-регионом Ханты-Мансийским автономным округом – Югра был начат капитальный ремонт пищеблока МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».

**Выводы:** организация питания в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» находилась на удовлетворительном уровне, все учащиеся льготных категорий, имеющие право на питание за счет бюджетных средств получали продуктовые наборы; документы по организации питания велись регулярно и правильно; санитарное состояние и содержание производственных помещений столовой поддерживалось в удовлетворительном состоянии; качество продукции, поступающей на пищеблок, условия её хранения соответствовали санитарным нормам, соблюдались сроки хранения и реализации.

**Проблемы:** вследствие организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и обучения с кратковременным пребыванием учащихся (до 3 ч 55 мин) не организовано горячее питание учащихся.

**Пути решения проблем:** продолжать работу по увеличению охвата горячим питанием учащихся учебного заведения (в случае очного обучения). Систематически проводить работу с учащимся учебного заведения и их родителями по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и укреплению здоровья детей.

### 13. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Важным компонентом работы педагогического коллектива является создание здоровьесберегающей среды, составными частями которой являются оздоровительная помощь детям и физическое воспитание. Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно. Контроль состояния здоровья детей в течение всего года ведется врачами ДКЦ в соответствии с местом проживания обучающихся. В лицее учитываются все параметры здоровья детей. Организуется проведение профилактических осмотров, прививок. Нет постоянно закрепленного врача за лицеем, который бы вел медицинское сопровождение на постоянной основе.

В рамках формирования здоровьесберегающего пространства в лицее решаются такие проблемы, как грамотная организация учебного процесса (расписание уроков, гигиенический и тепловой режим в школе, физкультминутки, подвижные перемены), ведение преподавания учебных дисциплин, в основе которых лежат здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная занятость детей, организация их досуга. В ученическом и педагогическом коллективах создан благоприятный психологический микроклимат. Проводятся общелицейские и классные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и предотвращения появления вредных привычек.

Осознание педагогами взаимосвязи между состоянием здоровья и качеством образования школьников проявляется в активных действиях:

- проводятся уроки здоровья, беседы, классные часы по формированию у школьников ориентации на здоровый образ жизни как ведущую ценность;
- проведена массовая иммунизация учащихся: прививки против гриппа, гепатита;
- под руководством учителя физкультуры проводились соревнования по настольному теннису, волейболу, товарищеские матчи по футболу.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах в 2023 году

| Временной период        | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа |
|-------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| Январь-май 2023         | 349             | 86                      | 15                 |
| Сентябрь – декабрь 2023 | 315             | 77                      | 59                 |

#### **Выводы:**

1. Уровень обеспеченности медицинского сопровождения соответствует удовлетворительному.

#### **Проблемы:**

1. Отсутствие единого медицинского сопровождения обучающихся вне зависимости от места проживания.

### **Пути решения проблем:**

1. Организация взаимодействия со всеми ДКЦ города Макеевки.

## **14. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса. В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения образовательных программ. Учитель, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» усилен контроль за обеспечением пропускного режима обучающихся, сотрудников и посетителей: центральный вход оборудован стационарным металлоискателем и контрольно-пропускной электронной системой. Введена в действие система контроля и управления доступом «РОСТОВ-ДОН» у центрального выхода из общеобразовательного учреждения, код ОК 34-2014 (КПЕС 2008) 26.30.50.110. Утвержден Порядок функционирования системы контроля и управления доступом и утверждены Правила пользования системой контроля и управления доступом и Порядок организации пропускного режима в здание (приказ МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» №371 от 31.08.2021).

Проводятся тренировки с сотрудниками МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» и учащимися по действиям в случае угрозы совершения террористического акта (действиям при обнаружении на объекте (территории) подозрительных предметов) с составлением соответствующих актов по итогам проведения тренировок.

На еженедельных оперативных совещаниях педагогического коллектива МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» (понедельник) осуществляется изучение нормативных правовых актов и методических рекомендаций в области информационной безопасности и противодействия информационно-психологическому воздействию на детей и подростков (по необходимости).

Профилактическая работа по вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, противодействия всем видам детского травматизма в 2022-2023 учебном году проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в очном режиме.

Вопросы предупреждения детского травматизма регулярно рассматривались на совещании при директоре, педагогическом совете.

Работа в классных коллективах по безопасности жизнедеятельности ведется согласно календарному плану воспитательной работы МБОУ «ЛИЦЕЙ №2», планов воспитательной работы классных руководителей.

С целью предотвращения детского травматизма в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» организовано проведение различных видов инструктажей и комплекса бесед с учащимися по профилактике всех типов детского травматизма, в том числе и перед началом каникул. Проведены Дни и Месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!», Неделя знаний безопасности жизнедеятельности, Месячник пожарной безопасности, постоянно проводились классные часы. Во время работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все мероприятия, запланированные в рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, проводились в полном объеме.

Вопросы профилактики детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, сохранения жизни и здоровья учащихся, ответственности родителей за контроль над детьми во внеурочное время были обговорены на родительских собраниях (в онлайн-формате):

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика суицидального поведения подростков.

На протяжении 2023 года не было зафиксировано случая травмирования учащихся во время учебно-воспитательного процесса. Но недостаточной можно считать работу классных руководителей с родителями по вопросу обеспечения безопасности детей в быту: в 2023 году зафиксировано 5 случаев получения травм учащимися различной степени тяжести во внеурочное время.

В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» с целью предупреждения детского травматизма на протяжении 2023 года проводился вводный, первичный и целевой инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности. Так же были проведены внеплановые инструктажи в связи с получением травм учащимися во внеурочное время.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности классными руководителями ведется, в основном, систематично. В планах воспитательной работы есть отдельный раздел по безопасности жизнедеятельности и предупреждению детского травматизма. Классные руководители регулярно проводят беседы, тематические классные часы. Все беседы и инструктажи фиксируются в классных журналах, в Журналах регистрации первичного, внепланового, целевого инструктажа по безопасности жизнедеятельности воспитанников, учеников, студентов, курсантов, слушателей.

Приказом определены функциональные обязанности учителей, классных руководителей, администрации, заведующих кабинетами по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Администрация на протяжении 2023 года проводила проверку:

- Журналов регистрации первичного, внепланового, целевого инструктажа по безопасности жизнедеятельности воспитанников, учеников, студентов, курсантов, слушателей классных руководителей, в учебных кабинетах;
- наличие записей о проведении вступительного инструктажа и бесед по вопросам безопасности жизнедеятельности в классных журналах.

Работа по охране труда работников МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ № 2 «ПРЕСТИЖ»

ГОРОДА МАКЕЕВКИ» организована в соответствии с действующим законодательством по охране труда работников.

Комплексное обеспечение безопасности МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» включает в себя организацию работы по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения, электробезопасности. Каждый раздел работы имеет нормативную базу, методические разработки, отдельный стенд или материалы, размещенные на общем стенде, инструкции.

В апреле 2023 года начата работа по формированию системы работы по антитеррористической защищенности МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»: проведено обследование МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» для установления категории антитеррористической защищенности объекта с составлением акта.

Работники МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» прошли ежегодный медицинский осмотр до 01.09.2023 года, по результатам которого составлен соответствующий акт. Все принятые на работу в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 работники так же прошли медицинский осмотр, имеют медицинские книжки. Результаты медицинских обследований занесены в санитарные книжки работников. Санитарные книжки хранятся в кабинете заместителя директора по воспитательной работе.

Рабочие места работников МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» соответствуют требованиям нормативно-правовых актов по охране труда, действие которых распространяется на деятельность образовательного учреждения. Проводится планомерная работа по улучшению условий труда работников лицея (приобретается рабочий инвентарь, спецодежда, мебель, санитарно-гигиенические средства).

Для контроля за соблюдением норм охраны труда привлекаются представители администрации, трудового коллектива. Представители профсоюзной организации активно осуществляют общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда, безопасности жизнедеятельности, созданием безопасных, невредных условий труда, надлежащих производственных и санитарно-бытовых условий, обеспечением работников спецодеждой, средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Эффективность планомерной работы по обеспечению охраны труда в общеобразовательном учреждении подтверждается тем фактом, что в течение последних 5-ти лет не зафиксировано фактов производственных травм. Из анализа травматизма производственного характера (за 2023 год 2 травмы производственного характера) можно сделать вывод о недостаточном уровне профилактической работы по предупреждению травматизма производственного характера.

В связи с вхождением Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации проводится планомерная работа по пересмотру и обновлению нормативно-правовой базы МБОУ «ЛИЦЕЙ №2, регламентирующей работу по охране труда.

**Выводы:**

1. Состояние работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности соответствует достаточному уровню.
2. Нормативная база, регламентирующая работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности, сформирована на достаточном

уровне в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики.

3. Работу по профилактике травматизма во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время ведется на достаточном уровне.

**Проблемы:**

1. Не вся нормативно-правовая база, регламентирующая работу по охране труда, приведена в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

**Пути решения проблем:**

1. Организовать работу по приведению в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации нормативно-правовой базы, регламентирующей работу по охране труда

## **15. ОЦЕНКА ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОЦЕССА ИНФОРМАТИЗАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИИ**

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» осуществляется провайдерами ООО «Онлайн Технологии», ГП «Комтел».

Практически все предметные кабинеты оснащены компьютерами для учителя. Все компьютеры лицея подключены в сеть с выходом в Интернет.

В 2023 году началась работа по переходу на новый лицейский сайт на платформе Госвеб. Новый сайт <https://lyceum2prestige-makeevka.gosuslugi.ru/> соответствует всем требованиям, предъявляемым к структуре сайта общеобразовательных организаций. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях лицея, координаты, контактную информацию.

Также в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» создано и обеспечивают информационное сопровождение официальное сообщество Вконтакте <https://vk.com/lyceum2prestige> и телеграм-канал [https://t.me/prestige\\_dpr](https://t.me/prestige_dpr).

В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» введена и реализуется в штатном режиме система учета успеваемости «Электронный журнал», «Электронный дневник» в рамках внедрения программного комплекса «Инновационная школа» (для выставления текущих отметок).

В 2023 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Продолжилась работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Все педагоги и все учащиеся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» подключены к ИКОП «Сферум». Обучение учащихся с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется исключительно через личные кабинеты информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Для организации обучения используются электронные образовательные ресурсы: библиотека цифрового образовательного контента Академии

Минпросвещения России <https://academy-content.apkpro.ru>; Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>.

**Выводы:** в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» функционирует информационно-образовательная среда, обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».

**Проблемы:** не всеми педагогами МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» осуществляется своевременное и в полном объеме выставление отметок в Электронный журнал.

**Пути решения проблемы:**

1. Продолжить проведение мониторинга работы учителей по ведению Электронного журнала.

2. Продолжить проведение консультирования педагогов лицея по вопросам работы в системе и ведению Электронного журнала.

3. Продолжить внедрение ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

## 16. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Работа с родителями или законными представителями», «Самоуправление», «Основные общелицейские дела»; «Профориентация».

- вариативные – «Лицейские и социальные медиа», «Организация предметно-пространственной среды»; «Детские общественные объединения»; школьный театр «Премьера», школьный хор «Голос», школьный спортивный клуб «Олимпийцы».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы основного общего образования и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

- классные часы;
- коллективные лицейские дела;
- акции;
- флешмобы;
- концерты;
- конкурсы, соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», «Военно-патриотический клуб «ЛИЦЕЙСКИЙ ПОЛК». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2023 году в лицее проведено 9 общелицейских мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в лицее создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 62 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения Российского движения детей и молодежи назначен советник директора по воспитанию Курц А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Левчук М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сердешная Ю.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»;

- ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация сетевого взаимодействия;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Структура органов самоуправления**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

#### **На уровне лицея:**

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения лицеистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для лицеистов информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего актива, созданного на основе выборов и иницирующего и организующего проведение лично значимых для лицеистов событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общелицейских делах и на уровне реализации Макропроекта «Экономическая игра «Пирамида–Л», призванных координировать его работу с работой общелицейских органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение лицеистов в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутриклассных дел;

– через реализацию функций лицеистов, отвечающими за различные направления работы в классе.

Ученическое самоуправление в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» осуществляется путем реализации корпоративного макропроекта «Экономическая игра «Пирамида –Л»».

Цель проекта - вовлечение администрации, педагогического коллектива, обучающиеся и родителей МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №2 «ПРЕСТИЖ» ГОРОДА МАКЕЕВКИ» в активную деятельность, способствующую утверждению активной жизненной позиции обучающихся, формированию качеств личности на основе присущей обществу системы ценностей.

Задачи проекта:

– способствовать развитию в подростковой среде ответственности и принципов коллективизма;

– формировать у обучающихся образовательного учреждения чувства причастности к общественной жизни лицея, города, республики;

– формировать ключевые компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные;

– создать условия для наиболее полного осуществления принципа личностно - ориентированного подхода в развитии лицеиста;

– совершенствовать управление лицеем на принципах демократии (развитие системы совместного управления);

– разработать критерии результативности воспитательной работы лицея на данном этапе развития;

– продолжить работу над созданием собственной воспитательной системы общеобразовательного учреждения;

– создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального);

– обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

Ученическое самоуправление в лицее представлено:

| №  | Орган ученического самоуправления   | Количество участников | Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях |
|----|---|-----------------------|--|
| 1. | Органы ученического самоуправления «Лицейский Парламент»                              | 56                    | 5-11 класс (12-17 лет)                             |
| 2. | Макропроект «Экономическая игра «Пирамида-Л»  | 460                   | 5-11 класс (12-17 лет)                             |
| 3. | Общероссийское общественногосударственное движение детей и молодежи "Движение Первых" | 62                    | 5-11 класс (12-17 лет)                             |

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе

образования России в лицее ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

| №  | Орган ученического самоуправления   | Количество участников | Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях |
|----|---|-----------------------|--|
| 1. | Лицейский Парламент   | 56                    | 5-11 класс (12-17 лет)                             |
| 2. | Макропроект «Экономическая игра «Пирамида-Л»  | 460                   | 5-11 класс (12-17 лет)                             |
| 3. | Общероссийское общественногосударственное движение детей и молодежи "Движение Первых" | 62                    | 5-11 класс (12-17 лет)                             |
| 4. | Военно-патриотический клуб «ЛИЦЕЙСКИЙ ПОЛК-ЮНАРМИЯ»                                   | 50                    | 7-11 класс (14-17 лет)                             |
| 5. | Отряд «Юные инспекторы движения»  | 16                    | 7 класс (13-14 лет)                                |
| 6. | Школьный спортивный клуб «Олимпийцы»  | 65                    | 5-11 класс (12-17 лет)                             |
| 7. | Программа дополнительного образования «Школьный театр «Премьера»                      | 24                    | 6 класс (12-13 лет)                                |
| 8. | Программа дополнительного образования «Школьный хор «Голос»                           |                       | 5-11 класс (12-17 лет)                             |

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» организована в рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общелицейского коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Для организации различных видов внеурочной деятельности в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» используются общелицейские помещения: учебные кабинеты, конференц-зал, библиотека, актовый зал, спортивные залы, зал хореографии, спортивная инфраструктура.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются: из обучающихся одного класса; из обучающихся параллели; разновозрастные группы в рамках уровня среднего общего образования. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений. С целью обеспечения единого подхода к организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

На базе лицея существует школьный спортивный клуб «Олимпийцы». Под руководством учителей физической культуры Лучко Л.И., Вотинцева И.А., Сурикова В.В., Пастушенко А.А. в течение года ребята достойно выступали за честь лицея, района, города. В течение года обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и достигли хороших результатов:

1. Спартакиада
2. ФСК «ГТО ДНР»
3. Веселые старты
4. ЗаБЕГ

### **Работа с родителями или законными представителями**

Организация сотрудничества родителей и МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» (далее – Лицей) в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы Лицея с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и Лицея, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы общеобразовательного учреждения.

Организация работы с семьей в Лицее строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

Целью работы общеобразовательного учреждения с родителями в 2023 году было создание системы целенаправленной работы с семьями с целью

формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей; интеграция семьи и лица в интересах социального развития детей и формирования жизненного маршрута ребенка.

Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

– Общелицейский родительский комитет и совет лица, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– Общелицейские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

– педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «Родительский всеобуч», в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– взаимодействие с родителями обучающихся посредством лицейского сайта и социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости лица.

**На индивидуальном уровне:**

– обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, благотворительных и экскурсионных;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Администрация МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» выделяет несколько направлений работы с родителями:

1. Установление и поддержание постоянной связи с родителями.

2. Выработка единства требований семьи и Лицея к воспитанию личности ребёнка.

3. Привлечение родителей к организации работы с классом.

Работа всех классных руководителей Лицея по данным направлениям имеет цели:

– углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества Лицея и родителей;

– повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей;

– заинтересовать в положительном результате образовательного процесса;

- содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Ставятся и выполняются следующие задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей во внеурочной и внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» организована по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»;
- изучение семей обучающихся.

В процессе сотрудничества семьи и МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» выполняются следующие задачи:

- оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй;
- повышение правовой компетентности родителей;
- организация совместной деятельности организации и родителей по укреплению здоровья детей;
- использование современных формы и методы работы с семьёй;
- вовлечение родителей в работу коллегиальных органов государственно-общественного управления лицея для повышения качества образования;
- вовлечение родителей в общелицейские мероприятия в соответствии с планом работы Лицея.

### **Профилактика и безопасность**

Целью профилактической работы лицея является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

#### **Внелицейский уровень:**

- организация участия в проектах и программах ОДСД Центрально-Городской районной администрации города Макеевки, Управления юстиции города Макеевки, СДН ЦГ РО МГУ МВД, профилактических программах

учреждений дополнительного образования; участия в районных и городских спортивных соревнованиях, профильных сменах

#### **На уровне лица:**

- развитие спортивных секций: футбол, баскетбол; организация работы спортивных смен в каникулы;
- проведение правовых игр, организация работы правовой онлайн школы для подростков;
- работа Круглого стола «Подросток и закон»; организация работы киноклуба с дискуссионными формами работы; дискуссия «Как научиться преодолевать трудности», дискуссия «Здоровый образ жизни: моя свобода и ответственность».
- организация работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних

#### **На уровне класса:**

- тренинги совместно с психологом «Владей собой»; классные часы «Познай себя», «Детский телефон доверия» (5-11 классы)
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков
- занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства» (7-8 классы);
- интерактивная беседа «Психология жизненного успеха. Постановка целей и пути их достижения»
- практикум (тренинг) «Открытие себя и своих возможностей».
- психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»
- информационные классные часы «Я выбираю жизнь!» (6-8 классы)
- тренинги стрессоустойчивости для подростков
- просветительская беседа с обучающимися 9-11 классов: «Экзамены. Как снизить стресс».
- диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности
- практикум (тренинг) «Развитие критического мышления в отношении информации связанной с ПАВ и предложений об их приобретении и употреблении».
- игровой практикум (тренинг) моделирования ситуаций принятия ответственного решения.
- интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»
- социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ.

### **Основные общелицейские дела**

Основные дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для лицеистов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в лицее. Введение основных дел в жизнь лицея помогает преодолеть событийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### **На внелицейском уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел: Социальные проекты в рамках Республиканских конкурсов и проектов «Вахта памяти», «Бессмертный полк» - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: «Веселые старты», концерт для жителей микрорайона «Победный май»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, посвященных значимым отечественным и международным событиям; Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом»; экологическая акция «Чистый город», «Сбереги елочку», «Наши младшие братья», акция «Посылка солдату»

#### **На лицейском уровне:**

- общелицейские праздники – ежегодно проводимые творческие (хореографические, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы: праздники «День знаний», «День Учителя», «День защитника Отечества», «День Победы», конкурсы тематических хореографических постановок «День народного Единства», «Вальс Победы», смотр-конкурс «Марш золотых погон», «Учитель, перед именем твоим», спортивные массовые мероприятия, спартакиады: «ФСК «ГТО ДНР»», «Самостраховка с элементами вида спорта «дзюдо», «Соколенок Донбасса», лицейское научно-практическое общество «Атлант» и лицейская научно-практическая конференция, спортивные праздники «Подтягивайся с нами»,

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке» и товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу, артболу, легкой атлетике;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие лицейскую идентичность детей: «Я – ЛИЦЕЙСТ!», «Последний звонок», «Выпускной бал»

- церемонии награждения (по итогам года) лицеистов и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: «Успех года», «Лидер года», «Открытие года», «Выпускник года», торжественные линейки по случаю окончания учебного года.

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела лицея в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и основными лицеистами, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о лицейских успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» и учителями- предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

Немаловажным аспектом формирования патриотических чувств у детей и молодежи является изучение ими истории, знакомство с культурой и историей родного края. С этой целью обучающиеся ежегодно принимают участие в таких акциях как Всероссийский географический диктант, Диктант Победы, «Знаю! Помню! Горжусь!», «Донецкий диктант», «Тотальный диктант», «Большой этнографический диктант».

Своевременной новацией стало введение в план внеурочной деятельности общеобразовательной организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Кроме того, лицеисты активно включились в проект Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «Всероссийские открытые уроки».

Страна требует инициативных, самостоятельных, критически мыслящих граждан. Поэтому наша система воспитания включает в себя организацию проектов для детей и молодежи, которые способствуют развитию актуальных детских инициатив.

Благодаря тесному сотрудничеству с коллегами из Российской Федерации наши дети стали участниками широкомасштабных Всероссийских конкурсов, как «Большая перемена», «Твой ход», «Пишем будущее», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».

Особое внимание уделяется обеспечению воспитательной среды для детей и молодежи. МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» - не только образовательный центр, но и центр социализации и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Неделя в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» начинается с поднятия флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна.

С целью популяризации отечественной истории, противодействия её фальсификации в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» создается музейная комната. Созданы театральный кружок, школьный хор, актуализирована работа по созданию центра детских инициатив. Двигаясь в ногу со временем, не забываем об информационном обеспечении обучающихся – ведется работа по открытию медицентра в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».

Значимым направлением деятельности в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» является профориентация. В 2022 году обучающиеся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» присоединились к проекту «Шоу профессий», «Билет в будущее» и уже готовы проходить профориентационное тестирование.

Воспитательная работа не давала бы ощутимых результатов без участия в ней учреждений дополнительного образования. Учащиеся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» - участники и победители конкурсов, акций, выставок, форумов, конференций по художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, техническому и естественно-научному направлениям республиканского и всероссийского уровня.

Залогом успеха по воспитанию будущего поколения является объединение семьи, общества и государства. В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» эффективно функционирует Общелицейский родительский совет, в который входят инициативные представители родительской общественности. Это позволяет эффективно выстраивать государственную линию воспитания и своевременно реагировать на запросы всех участников образовательного процесса.

Особая роль в воспитании подрастающего поколения отводится педагогу. С целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта по созданию воспитательной модели педагоги МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» - активные участники конференций по проблемам воспитания. Уже традиционным стало участие в Республиканском смотре-конкурсе «ВИП: воспитательная инициатива педагога» в различных номинациях: среди классных руководителей, педагогов-организаторов, заместителей директоров по воспитательной работе.

В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» создано и активно работает научно-экспериментальное общество «Атлант». В 2023 году планируется введение новых направлений («Искусство» и «Спорт») и даст возможность нашим обучающимся попробовать себя в разного рода интенсивных сменах.

В 2023 году наши лицеисты присоединились к олимпиадному движению ВСОШ на технологичной платформе «Сириус. Курсы».

В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» большое количество ребят, увлеченных наукой и техникой. Так, на протяжении пяти лет наши лицеисты являются призерами конкурса «Ученые будущего» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА0+, призерами Балтийского научно-инженерного конкурса.

Спортивная жизнь лицея – это отдельная отрасль учебно-воспитательного процесса. Наши учащиеся стали абсолютными победителями Республиканских соревнований среди школьников «УКЕМИ-мастер» (по программе «Самостраховка на примере вида спорта дзюдо»). Проект «Дзюдо в школу» успешно работает в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» и его цель, прежде всего, – укрепление детского здоровья.

Несмотря на масштабную проделанную работу, мы видим целый ряд перспектив, которые позволят удовлетворить потребности обучающихся в дополнительном образовании, а также выведут систему воспитания на качественно новый уровень.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимися лицея. Воспитывающее влияние на подростка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой:

- оформление интерьера помещений лицея (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. Оформление лицея к традиционным мероприятиям («День знаний», «Новый год стучит в окно», «Окна Победы»), мотивационные плакаты, уголок безопасности;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лица ее традициях, правилах. совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (флаг лица, гимн лица, эмблема лица, логотип, элементы лицейского костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общелицейских дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**Анализ деятельности лица выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ/ЕГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества инженерно-технологического образования.
4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
6. Укрепление материально-технической базы лица.

**Вывод:** МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Мы видим лицей как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей, обеспечивающие безопасность и комфортные условия пребывания каждому учащемуся и сотруднику. Считаем, что у каждого ученика в нашем лицее есть возможность реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии лица и его образовательной системы имеются определенные трудности, вызванные объективными и внешними факторами: продолжительное обучение с применением ЭО и ДОТ, внешние условия безопасности, отсутствие стабильного водоснабжения и как следствие - горячего питания.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324*

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i>   | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся  | 451 человек              |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 0 чел.                   |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 363 чел.                 |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 88 чел.                  |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 365 чел./<br>83%         |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,3 балла                |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 4,5 балла                |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 87<br>балла              |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)  | 86 баллов                |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 чел./0%                |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 чел./<br>0%            |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./<br>0%            |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 чел./<br>0%            |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 чел./0%                |

|        |   |                           |
|--------|---|---------------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 чел./<br>0 %            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 15 чел./<br>27,8 %        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 10 чел./<br>24,4 %        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 188 участников/<br>40,8 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 55/11,9%                  |
| 1.19.1 | Регионального уровня (муниципальный)  | 84/18,2%                  |
| 1.19.2 | Федерального (республиканский)  | 92/20%                    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 12/2,6%                   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 чел./0%                 |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 88 чел./<br>19,5 %        |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                               | 158 чел./<br>35%          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 35 чел./ 7,8%             |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 46 человек                |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 43 чел./<br>93,5%         |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 43/<br>93,5%              |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 чел./<br>4,3%           |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 чел./2,2%               |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 чел./<br>84,8%         |
| 1.29.1 | Высшая  | 20 чел./43,5%             |

|        |  |               |
|--------|--|---------------|
| 1.29.2 | Первая   | 19 чел./41,3% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |               |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 2 чел./4,3%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 18 чел./39,1% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 чел./8,7%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 чел./28,2% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 чел./95,6% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников  | 0 чел./0%     |
| 2.     | Инфраструктура   |               |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1 единиц    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в счете на одного учащегося  | 193 единиц    |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да            |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да            |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да            |
| 2.4.2  | С медиатекой   | нет           |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да            |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да            |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да            |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 451/100%      |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3,62 кв.м     |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с современными требованиями. Учащиеся МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» имеет высокие показатели по результатам Государственной итоговой

аттестации по программам основного и среднего общего образования. МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.