



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 2 «ПРЕСТИЖ» С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

на заседании ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 2 «ПРЕСТИЖ» С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Протокол №4 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗ ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О.
МАКЕЕВКА»

№205 от 18.04.2025 г.

Директор  Ю.Е. Юрьева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 2
«ПРЕСТИЖ» С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	9
3.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	14
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	28
5.	ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЯ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ	38
6.	ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ, ВКЛЮЧАЯ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВАХ	65
7.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	83
8.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	85
9.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	89
10.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	94
11.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	98
12.	ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПИТАНИЕМ	100
13.	ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ	103
14.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	105
15.	ОЦЕНКА ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОЦЕССА ИНФОРМАТИЗАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИИ	109
16.	ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	112
17.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	130

Пояснительная записка

Настоящий отчёт носит публичный характер.

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» (далее - Лицей).

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» (далее – Лицей) является средством обеспечения информационной открытости Лицея, создание условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития Лицея и призван информировать родителей (законных) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность городского округа Макеевка в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Лицея;
- организация и проведение самообследования в Лицее;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2024 год, подлежащих самообследованию. Самообследование ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» (утверждено приказом ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» №76 от 10.02.2025), Приказом №77 от 11.02.2025 «О проведении внутренней экспертизы (самооценки/самообследования) качества образовательной деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 2 «ПРЕСТИЖ» С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2024 год».

Цель самообследования: определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА»; организации учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

1. Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» планируемому.
2. Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».
3. Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
4. Разработка системы мер по оптимизации работы ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
5. Определение перспектив дальнейшего развития ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

В соответствии с данными нормативными документами и на основании приказа ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», была проведена процедура самообследования с 15.02.2025 г по 20.04.2025 г.

Отчетный период самообследования – с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» за 2024 год содержит оценку: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам общего образования, а также информацию о показателях самообследования деятельности Лицея.

Форма и методы проведения самообследования:

1. Анализ содержания реализуемых образовательных программ.
2. Анализ основных видов педагогической деятельности.
3. Анализ воспитательной работы ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».
4. Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» за 2024 год.
6. Анализ материально-технической и учебной базы ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

На основании анализа деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» представлены выводы с определением актуальных проблем общеобразовательного учреждения и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

Информация, представленная в отчёте о результатах самообследования ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 2 «ПРЕСТИЖ» С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Юрьева Юлия Евгеньевна
Адрес организации	286157, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ЦЕНТРАЛЬНО-ГОРОДСКОЙ, УЛ. ШЕВЧЕНКО, Д. 37А
Телефон, факс	(856) 322-01-36
Официальный сайт	https://lyceum2prestige-makeevka.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	physikiliriki@yandex.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Лицензия	Временная лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии Л035-00115-77/00654710), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ о предоставлении временной лицензии от 31.05.2023 № 944), срок действия - 01.01.2026.
Свидетельство государственной аккредитации	Временное Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству (регистрационный номер

	свидетельства 90A02 0000890) и Приложением 1 к свидетельству (регистрационный номер приложения 90A01 0001409) (выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки); срок действия свидетельства 01.01.2026;
Устав	Устав ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №611 от 21.06.2024 года)
Заместители директора:	Алексеева Анна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Левчук Марина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Онищенко Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Туркза Александра Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе.

Основным видом деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в Центральном-Городском районе.

Основным предметом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную подготовку учащихся по предметам технического и естественно-научного направления, по профильным предметам, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

Основными целями Лицея являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней;
- осуществление бесплатного основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта и общеобразовательных программ;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- осуществление обучения, воспитания, развития и социализации учащихся в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение деятельности на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и

здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- реализация дополнительных образовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение качества образования и его соответствие государственным образовательным стандартам;
- организация процесса повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

Социальный паспорт на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Льготная категория	Всего	из них		
			1-4	5-9	10-11
1.	Дети-сироты	2	0	2	0
2.	Дети, лишенные родительского попечения	1	0	1	0
3.	Дети из малообеспеченных семей	0	0	0	0
4.	Дети из многодетных семей	36	0	30	6
5.	Дети, которые воспитываются в неполных семьях	47	0	27	20
6.	Дети одиноких матерей	14	0	11	3
7.	Дети, имеющие статус пострадавших на ЧАЭС	0	0	0	0
8.	Дети-инвалиды	3	0	3	0
9.	Дети ОВЗ/АООП (с разными формами умственной отсталости)	0	0	0	0
10.	Дети сотрудников МВД	10	0	7	3
11.	Дети погибших работников органов МВД	0	0	0	0
12.	Дети погибших в Афганистане	0	0	0	0
13.	Дети погибших шахтеров	0	0	0	0
14.	Дети погибших журналистов	0	0	0	0
15.	Дети военнослужащих, участников СВО	35	0	28	7
16.	Дети военнослужащих, участников СВО, погибших (с 2014)	6	0	5	1
17.	Дети комиссованных военнослужащих, участников СВО	6	0	6	0
18.	Дети из семей вынужденных переселенцев	0	0	0	0

19.	Дети, пострадавшие в результате агрессии ВСУ	0	0	0	0
20.	Дети родителей из числа гражданского населения, погибших в результате агрессии ВСУ	0	0	0	0
21.	Дети, которые находятся на Д-учете	108	0	63	45
22.	Одаренные дети	56	0	45	11
23.	Дети-отличники	69	0	58	11
24.	Дети, которые воспитываются в семьях, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах (СЖО) и состоящие на учете в ОДСД	0	0	0	0
25.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0	0
26.	Количество учащихся, состоящих на учете в секторе по делам несовершеннолетних РО Макеевского ГУ МВД ДНР	0	0	0	0

ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» - пункт проведения ЕГЭ в г. Макеевка (оборудован техникой 2021 г., доукомплектован в 2023 г.).

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году реализованы проекты, ставшие победителями конкурса на грант губернатора Югры в 2022 году:

- Проект «Образовательный проект – студия робототехники «ProROBOT» (автор и руководитель проекта – Юрьева Ю.Е., сумма гранта – 499 829 рос.рублей) <https://грантгубернатора.рф/funding/view/07042022-04-44c26d31-218a-4ee5-a87e-55485e4a1eb8> ;

- Проект культурный проект «Концертный зал «Престиж Холл» (автор проекта –Алексеева А.А., сумма гранта – 453 901 рос.рублей)<https://грантгубернатора.рф/funding/view/07042022-04-3b6b2549-6369-475c-83e0-83f0be226b53>;

- Проект «Центр цифрового и гуманитарного образования «На уровень выше» (автор проекта – Левчук М.В., сумма гранта – 384 299 рос.рублей) <https://грантгубернатора.рф/funding/view/07042022-04-a6a0c26b-66b6-4e2c-bf1d-4ab10525f82a>;

- Проект «Культурно-образовательный проект «Студия звукозаписи «Престиж Рекорд» (автор проекта – Туркза А.В., сумма гранта – 465 420 рос.рублей) <https://грантгубернатора.рф/funding/view/07042022-04-3e2f924d-7ac1-40c0-8ea2-e7f366291f0d> ;

- Проект «Школьный театр «Премьера» (автор проекта Онищенко Е.В., сумма гранта – 448 240 рос.рублей) <https://грантгубернатора.рф/funding/view/07042022-04-1547760d-767d-47a8-9e34-18636ab98595>

С 1 сентября 2024 года в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» были введены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР). Предмет «Труд (технология)» заменил предмет «Технология». В 5-9 классах на предмет «Труд (технология)» выделено 272 часа. Распределение часов следующее: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах — по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу для 5–9 классов входят обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: «Производство и технологии», «Технологии обработки и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3-D моделирование, прототипирование, макетирование». Учащиеся могут выбрать три дополнительных модуля: «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».

Предмет «ОБЗР» изучался в 8–11 классах. Цель изучения — формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. 3 учителя прошли курсы повышения квалификации, проводимые при поддержке центра «Воин».

При изучении этих предметов возникли определенные трудности: отсутствие необходимой материально-технической базы, учебной литературы (есть только электронные варианты учебников).

В 2024 году в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). Программа курса рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов. Курс был включен в список предметов и курсов по выбору учащихся. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» реализуется в 7,8,9 классах.

В 2024 году Министерством промышленности и торговли Российской Федерации поставлено 12 ед. технологического оборудования для пищеблока, а также оказаны услуги по его доставке и монтажу. Регионом-шефом проведен ремонт пищеблока лицея, который завершен в мае 2024 г.

Коллектив ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» - победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Вектор качества образования», г. Санкт-Петербург, (2024); финалист Национальной премии «Россия – мои горизонты» в номинации «Лучший медиаконтент в сфере профориентации» г. Москва (2024).

В 2024 г. на спортивной площадке ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» регионом-шефом ХМАО-Югра началось строительство футбольного поля.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, департамента образования Администрации городского округа Макеевка, ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления Лицеем выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет (совещание при директоре) - основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся предметные кафедры:

- кафедра учителей филологии – руководитель Хомяк И.А.;
- кафедра учителей английского языка – руководитель Луценко Л.П.;
- кафедра учителей химии и биологии – руководитель Петрова Т.А.;
- кафедра учителей математики, физики и информатики – руководитель Полищук И.В.;
- кафедра учителей общественных дисциплин – руководитель Мамичева Е.А.;
- кафедра учителей прикладных дисциплин – руководитель Арюкова О.В.;
- кафедра учителей физической культуры – руководитель Лучко Л.И.;
- кафедра классных руководителей – руководитель Туркза А.В.
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую

психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям

- временные творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», а также отчёт по самообследованию деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» размещены на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

Учредителем Образовательного учреждения является Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Учредитель). Собственником имущества Образовательного учреждения является Донецкая Народная Республика (далее – Собственник).

Функции и полномочия Собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Учредитель.

Имущество Образовательного учреждения является собственностью Донецкой Народной Республики.

На имущество, закрепленное собственником за Образовательным учреждением и приобретенное Образовательным учреждением по иным основаниям, оно приобретает право оперативного управления.

Земельный участок, необходимый для выполнения Образовательным учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Структурные подразделения Образовательного учреждения действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, согласованного с Учредителем, утвержденного приказом директора Образовательного учреждения.

Формами коллегиального управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения.
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.
- Попечительский совет.
- Совет родителей.
- Методический совет.
- Орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Лицее, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Лицею, составлены годовые циклограммы деятельности и контроля каждого управленца.

Администрация ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году занималась:

Информационно — статистической деятельностью:

- отражая достаточно полно и эффективно конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия успешного достижения, позволяющие оценить работу Лицея как целостной системы;
- осуществляя сбор информации, соответствующей целям развития педагогических процессов в Лицее и управления ими;
- применяя методы сбора информации адекватные целям управления;
- осуществляя сбор и учет, хранение информации своевременно и оперативно по всем сформированным потокам и в прогнозируемые сроки развития объектов управления.

Информационные потоки формируются регулярно и обеспечивают успех в выработке управленческих решений, направленных на обеспечение работы Лицея в режиме развития. Содержание анализа охватывает все основные стороны работы Лицея как целостной развивающейся системы. Анализ педагогических явлений носит системный характер и позволяет устанавливать основные причинно-следственные связи.

Мотивационно-целевой деятельностью:

- осуществляя ориентацию на весь спектр потребностей лицейского коллектива, выявленных в ходе контроля, их удовлетворение и развитие;
- способствуя формированию реалистических самооценок деятельности участников педагогического процесса, потребности в осуществлении ее рефлексии.

Цели деятельности Лицея и управления ею ориентированы на развитие личности ученика и учителя, учитывают их интересы и запросы, потребности развития Лицея. Цели деятельности Лицея четки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Лицея в режиме развития.

Планово-прогностической деятельностью:

- строя работу Лицея на концептуальной основе, отражающей перспективу их развития;
- строя прогнозирование на основе учета фактического образовательного процесса в Лицее, уровня его развития и управления им, обеспечивая реальный переход их на новый, качественно более высокий уровень развития.

План Лицея на 2024 год (2023-2024 и 2024-2025 учебные годы) представляет собой конкретную, реальную и взаимосвязанную программу деятельности всех звеньев и Лицея в целом, по форме и содержанию является обоснованным полным конкретным и реальным управленческим решением, разработанным на коллегиальной основе и содержащим целостную систему мер по обеспечению работы Лицея в режиме развития.

Организационно-исполнительской деятельностью:

- осуществляя деление на временно создаваемые и стабильно функционирующие структуры (предметные кафедры, творческие группы, проблемные группы);
- ориентируя все организационные структуры на реализацию целей Лицея, и содержание их деятельности адекватной целям и содержанию деятельности Лицея, прогнозам его развития.

Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств исполнителей, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости. Делегирование полномочий осуществляется на основе оценки степени актуальности и сложности различных видов деятельности Лицея и отдельных его звеньев. Распределение и затраты сил, времени на осуществление деятельности регламентируются циклограммами труда.

Контрольно-диагностической деятельностью:

- отражая приоритеты Лицея, поддерживает и развивает их;
- ориентируя контроль на конечный результат деятельности Лицея, обеспечивая достижение целей лицея и прогнозов его развития;
- осуществляя контроль соответственно контролируемому виду деятельности педагогическому явлению;
- придавая гласности измерения и оценки, осуществленные в ходе контроля, стимулируя развитие лицейского коллектива и каждого его звена.

Диагностика педагогических процессов в Лицее и управление ими осуществляется с помощью научно-обоснованных параметров. Диагностика носит системный характер, осуществляется периодически, выявляет наличие или отсутствие динамики конечных результатов деятельности Лицея и отдельных его звеньев. Измерения, получаемые в ходе диагностики на основе оценки данных внутрилицейского контроля, обеспечивают четкую и оперативную постановку педагогического диагноза о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса, эффективности управления им.

Коррекционно-регулятивной деятельностью:

- системе лицейского управления выделены иерархически взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними;
- в разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивают устойчивость координации деятельности всех звеньев Лицея и представительство в управляющей системе всех заинтересованных участников.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Лицея. Одним из видов локальных актов – рычагов управления является приказ по Лицею.

В связи с тем, что в апреле 2024 года Минпросвещения направило обновленные Методические рекомендации по формированию и развитию

управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653) было скорректировано Положение об Управляющем совете ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА»: в документ внесли новые цели деятельности управляющего совета, скорректировали порядок работы органа и его членов.

Так, с 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;

согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Вывод: система общественного управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех общественных объединений Лицея.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 451 обучающийся. ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» (приказ №58 от 30.08.2024);
- основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» (приказ №59 от 30.08.2024);
- дополнительные общеразвивающие программы МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».

На исполнение Протокола от 30.08.2023 № 21 заседания Оперативного штаба по реагированию на военные угрозы в Донецкой Народной Республике, приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.09.2023 № 431 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа управления образования администрации города Макеевки от 01.09.2023 № 261 «О возможном формате обучения в образовательных организациях города в 2023-2024 учебном году», на основании приказа МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» №75 от 30.08.2024 «О формате обучения в МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» с 01.09.2023» с 01.01.2024 по 31.05.2024 года образовательная деятельность организована исключительно в двух форматах: обучение с кратковременным (до 3 часов 55 минут) очным присутствием обучающихся без организации горячего питания и обучение с применением дистанционных образовательных технологий без организации горячего питания. Распределение учащихся по формату обучения (с очным присутствием или с применением дистанционных образовательных технологий) проводилось согласно заявлению родителей (законных представителей).

В соответствии с частью 1 статьи 8, частью 6 статьи Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), подпунктом 7 части 1 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики от 06.12.2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», решением Штаба обороны Донецкой Народной Республики от 23.08.2024, Распоряжением Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1 от 29.08.2024 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году», в связи с отсутствием в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» питьевой воды и организации питания, на основании приказа №75 от 30.08.2024 ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» «О

формате обучения в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» с 02.09.2024» с 02.09.2024 и до 07.10.2024 года в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» образовательный процесс организован с очным присутствием обучающихся и применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (комбинированный формат, предусматривающий обучение с кратковременным (до 3 часов 55 минут) пребыванием без организации горячего питания). Распределение учащихся по формату обучения (с очным присутствием или с применением дистанционных образовательных технологий) проводилось согласно заявлению родителей (законных представителей). Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий был организован исключительно на информационно-коммуникационной платформе «СФЕРУМ». В случае невозможности по техническим причинам использовать информационно-коммуникационную платформу «СФЕРУМ», педагогами использовалась бесплатная платформа видеоконференций VK Звонки для проведения уроков по ссылкам класса.

В связи с тем, что 80% учащихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» проживают на территории, удаленной от ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» более, чем на 3 километра, 85% учащихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» не относятся к льготным категориям, имеющим право на получение бесплатного питания, на основании приказа ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» №224 от 04.10.2024 «О формате обучения в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» с 07.10.2024» образовательный процесс с 07.10.2024 в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» был организован исключительно с очным присутствием обучающихся и организацией горячего питания (для учащихся льготных категорий, имеющих право на бесплатное питание) (продолжительность урока – 40 минут).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психологическая служба лицея является важной составляющей частью образовательного процесса, охраны психического и психологического здоровья обучающихся и действует, прежде всего, с целью создания социально-психологических условий для развития личности.

Целью деятельности психологической службы является психологическое обеспечение и повышение эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, оказание психологической помощи, социально-педагогической помощи и поддержки всех участников образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

В 2024 году все участники образовательного процесса получили психолого-педагогическую поддержку и психологическую разгрузку очно и в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сохранили свое эмоциональное здоровье.

Проблема педагога-психолога в 2024 году: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех этапах обучения и воспитания; создание

благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.

Результаты реализации задач педагога-психолога, которые были определены на 2024 год.

1. Осуществить психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.

В реализации поставленной задачи было проведено психодиагностическое обследование личности учащихся 5-х в период школьной адаптации. Проведено два этапа диагностики. Проведена работа по психопросвещению всех участников образовательного процесса: информация размещена на сайте лицея, в официальной группе ВКонтакте и Телеграмм-канале. Проведены развивающие занятия адаптационной направленности. Проведены адаптационные мероприятия упражнение–пазл «Мы рисуем дружбу» и «Украшаем торты вместе», а также занятия, направленные на снижение школьной тревожности пятиклассников в период адаптации к новым условиям школьной среда.

Коррекционно-развивающая работа, проведенная психологической службой, позволила учащимся 5, 10 классов скорее адаптироваться к новым школьным условиям. Проведено 27 мероприятия, в которых приняли участие 378 (80%) учащихся 5, 10 классов.

2. Осуществить профилактику девиантного (аддиктивного, делинквентного и суицидального) поведения.

Реализация этой задачи осуществлялась в большей степени с помощью психопрофилактики. Информация размещена на сайте лицея, в официальной группе ВКонтакте и Телеграмм-канале. Проведены развивающие занятия с элементами тренинга. С учащимися и педагогами проведены индивидуальные развивающие занятия: «Как прекрасен этот мир!», «Быть человеком», «Что такое жизненный путь?». Проведено психопросвещение: выставка рисунков «Мы хотим жить!», акции "Хорошие новости на неделю", «Объявление бодрости и хорошего настроения на неделю», сказкотерапия "Школьная тревожность", памятка «Развитие позитивного мышления», информационные карточки на сайте лицея «Стресс...в чем польза и вред?» и «Как уберечь себя от стресса?», информационный лист для педагогов «Профилактика и предупреждение самоповреждающих и суицидальных действий среди подростков». Также проведены беседы: «Самая большая ценность – это жизнь», «Любую проблему можно решить».

3. Осуществить профилактику конфликтов.

В реализации поставленной задачи была проведена психодиагностика на выявление ведущей стратегии поведения в конфликте, также проведены развивающие занятия по профилактике конфликтов, просмотрены видео-уроки и видео-презентации. Большое внимание в этом году было уделено профилактике буллинга, кибербуллинга, колумбайна. Во всех параллелях лицея были проведены развивающие занятия «Планета толерантности или травля и буллинг», также была организована выставка рисунков «Мы против буллинга» представленная в уголке психолога «Психолог и Я».

Информация профилактического характера: памятки, информационные карточки, рекомендации, информационные листы была представлена на официальном сайте лицея, в группе ВКонтакте и Телеграм-канале.

4.Осуществить психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.

Реализация этой задачи осуществлялась преимущественно с помощью психопросвещения. Информация для всех участников образовательного процесса размещена на внутренней почте лицея, на сайте лицея, в официальной группе ВКонтакте и Телеграмм-канале. С одаренными детьми проведен тренинг «Я – добьюсь успеха!».

5.Осуществить психолого-педагогическое сопровождение профориентационной и профильной направленности.

Реализация психолого-психологического сопровождения профориентационной и профильной работы осуществлялась в лицее с помощью Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты». В 2024 году во Всероссийском проекте приняли участие учащиеся 9-А класса, которые в течение года были активными пользователями платформы [bvbinfo. ru](https://bvbinfo.ru). Учащиеся посетили две профпробы и прошли профориентационные диагностики на платформе. Педагог-психолог прошёл обучение на платформе [bvbinfo. ru](https://bvbinfo.ru) и получил удостоверение педагога-навигатора.

Проведена психодиагностика для учащихся 9, 11 классов для выявления склонности к тому или иному типу профессий. Проведены развивающие занятия и деловые игры для учащихся 9,11 классов на активизацию внимания по различным профессиям и специальностям.

6. Осуществить формирование Я- концепции и здорового образа жизни.

В рамках реализации этой задачи в лицее были проведены две Недели психологии. В течение этих Недель были проведены мероприятия просветительского характера по профилактике негативного и суицидального поведения, занятия с элементами тренинга, арт-студии для педагогов и учащихся.

В 2024 году начал свою работу семейный клуб «Маленькие взрослые», на заседаниях которого было предложено психопросвещение учащимся и их родителям (законным представителям): «Игры в которые играют люди»; «Конфликт поколений или шпаргалки для пап по воспитанию», «Правонарушения и противоправные действия в молодёжной среде. Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий».

Большое внимание в 2024 году уделялось профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также пропаганде здорового образа жизни. Организовано психопросвещение для всех участников образовательного процесса: памятка «Мое психическое здоровье и эмоциональное выгорание», информация в уголке психолога «Мы за ЗОЖ», родительские собрания «Формирование позитивного образа физически и психически здорового человека. Пропаганда здорового образа жизни», выставка рисунков «Чтобы быть здоровым, нужно!», памятка «В здоровом теле, здоровый дух!», информация в уголке психолога «Скажем наркотикам – НЕТ!».

Проведены профилактические занятия «Вредные привычки современного общества» в 6-7 классах, выборка участников 216 человек.

В 2024 году активно осуществлялась работа по психологическому сопровождению и подготовке учащихся 9, 11 классов к Итоговому собеседованию, Итоговому собеседованию и к предстоящим экзаменам. Были разработаны и рекомендованы к использованию: памятка «Эмоциональные резервы при подготовке к ГИА», памятка «Как запомнить информацию для экзаменов», упражнения для снятия эмоционального напряжения перед экзаменом, дыхательные техники.

Для учащихся 9-х классов прошли мини-тренинги «Я сдаю ИС».

Для учащихся 11 –х классов организована диагностика готовности к сдаче экзаменом с применением пакета методик, изучающих: эмоциональную реакцию в стрессовых ситуациях, уровень стрессоустойчивости, уровень достижения успеха.

7. Осуществить оказание качественной профессиональной психологической помощи и поддержки в условиях вооруженного конфликта всем участникам образовательного процесса.

В 2024 учебном году в лицее велась активная работа по психолого-педагогическому сопровождению процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий. Проведена психодиагностика, индивидуальное дистанционное консультирование проведено с 2 учащимися, 2 педагогами и 6 родителями с помощью "Толерантной почты".

8. Осуществить популяризацию психологических знаний и формирование представлений о психологии в целом у участников образовательного процесса и различных слоев общественности.

Задача полностью реализована, т.к. работа по популяризации психологических знаний и формированию представлений о психологии в целом, проводилась не только с участниками образовательного процесса, но и с общественностью города.

Организация деятельности педагога-психолога проводится в следующих направлениях:

Диагностическое направление: изучение индивидуальных особенностей воспитанников с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы, раннего выявления познавательных интересов.

Комплексное психологическое обследование учащихся, сбор и анализ анамнестических данных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического развития и коррекции, составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждый класс; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе психологической службы лицея.

Коррекционно-развивающее направление: оказание систематической целенаправленной помощи детям, отнесенным к категории «группы риска» по тем или иным основаниям, снижение или устранение нарушений в

психофизиологическом развитии, а также участие в разработке и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех учащихся лица.

Профилактическое и просветительское направление:

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов и осведомлённости родителей о задачах и специфике психологической коррекционной работе и мероприятиях по повышению успеваемости детей.

Осуществляется через педагогические советы, методические объединения, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, открытые занятия, психологический стенд для родителей и педагогов со сменным материалом, а также через проведение родительского клуба.

Организационно-методическое направление:

- обеспечение связи и преемственности в работе педагога-психолога, педагогов и родителей в решении задач по преодолению психологического и психического нарушения у учащихся;
- повышение эффективности коррекционного психолого-педагогического процесса;
- совершенствование программно-методического оснащения коррекционного психолого-педагогического процесса.

Консультативно-просветительская работа. Консультативно-просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Педагогом-психологом проводились консультации педагогов, родителей, воспитанников. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, детям и подросткам помогала в раскрытии самого себя.

Психологическое индивидуальное консультирование

Учебный год	Кол-во Консультаций	педагоги	учащиеся	родители (лица, их замещающие)
2024	30	10	18	12

Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией, из года в год возрастает. Это объясняется повышением уровня психологической компетентности родителей и указывает на эффективность проводимой работы, а также заинтересованностью в вопросах воспитания детей.

Информация об основной тематике консультаций: детско-родительские отношения, учеба (учебная мотивация, трудности в учебе, пропуски занятий и т.д.), Психическое и соматическое здоровье, проблемы (психологические травмы, эмоциональная нестабильность, повышенная тревожность, ощущение усталости и перегрузки, гигиена, здоровый образ жизни, т.д.), результаты диагностики.

Результативность коррекционно-развивающей работы.

В работе педагога-психолога проведение развивающих занятий является основным видом деятельности, на которую отводится не менее половины «практических часов».

При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам проведения занятий. Выбор

методического пособия, по которому будет составляться программа коррекционно-развивающих занятий, зависит от итогов психодиагностического обследования.

Учебный год	<i>Количество занятий</i>	
	Групповых	Индивидуальных
2024	122	35

На этих занятиях принимали участие учащиеся разной степени сложности: дети с особенностями и трудностями в развитии эмоционально-личностной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной, поведенческой сферах. В процессе работы происходит разрешение трудностей в детско-родительском общении и взаимодействии.

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направило рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07). Так, помимо диагностики и сопровождения проводился регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма письма Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагогом-психологом своевременно оказывалась адресная психологическая помощь и выполнялись превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

Результаты психодиагностики

Анализ результатов диагностик показывает значительные улучшения в познавательной и эмоционально-волевой деятельности учащихся, уменьшение количества учащихся с высоким уровнем тревожности, концентрация и переключение внимания более устойчивы.

В 2024 году учащиеся лица принимали участие в социально-психологическом тестировании. Всего тестирование прошли 286 учащихся, что составило 69% от общего количества учащихся 7-11 классов. Большая часть учащихся 93% не имеют склонности к рискованному поведению, но есть и учащиеся 3%, которые имеют высокие риски такого поведения. Поэтому для таких учащихся и классов, где они обучаются, была организована профилактическая работа, индивидуальные консультации. В течение всего 2024 года по этому направлению велась профилактическая работа со всеми учащимися лица.

В 2024 году проводился Мониторинг процесса адаптации учащихся 5, 10 классов к новым условиям школьной среды. Результаты мониторинга представлены в таблице.

**Анализ психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 2 «ПРЕСТИЖ» С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 учебный год**

Виды, форма работы	Тематика мероприятия	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий	Тематика мероприятия	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий	Тематика мероприятия	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий
	Обучающиеся			Педагоги			Родители		
Диагностическая работа									
Диагностическая работа	Изучение общей самооценки (Казанцева)	65	6						
	Изучение мотивации школьника к обучению в школе (Ануфриева, Костромина)	68	3						
	Тест школьной тревожности Филлипса	70	3						
	Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И. Рожков)	70	3						

	Методика изучения мотивации обучения у старшеклассников (М.И. Лукьянова)	68	3						
	Проективная методика «Дерево» (а. Понамаренко)	68	3						
	Личностная шкала проявления тревоги (Дж. Тейлор, адаптация В.Г. Норазидзе)	70	3						
ВСЕГО		479	24		0	0		0	0
Консультативная деятельность									
Индивидуальное (очное)									
				Мотивация ребенка в школе и дома	1	1	Взаимоотношения обучающейся с учителем-предметником	2	1
				Организационные навыки обучающихся	3	3	Взаимоотношения с ребенком в семье	1	1
ВСЕГО		0	0		4	4		3	2
Дистанционное (телефон, мессенджеры, соц. сети)									

ВСЕГО		0	0		0	0		0	0
Коррекционно-восстановительная и развивающая работа									
Занятия, классные часы	Привет! Я тоже пятиклассник	69	3						
	Новый класс – строим новые отношения в нём	70	3						
	Мы рисуем дружбу!	72	3						
	Первый раз в пятый класс!	69	3						
	Преодоление школьной тревожности пятиклассника	68	8						
	Школьный страх и коварная тревожность	68	4						
ВСЕГО		416	22		0	0		0	0
Просветительская и профилактическая работа									
Очные: выступления, семинары, круглые столы и т.д.				Психолого-педагогическое сопровождение учителя в адаптационный период пятиклассников	22	1	Психологические особенности процесса адаптации пятиклассников	34	3

				Психолго-педагогическое сопровождение учителя в адаптационный период десятиклассников	22	1			
ВСЕГО		0	0		44	2		34	3
Онлайн мероприятия: вебинары, брифинги и т.д.	Привыкаем к лицу вместе!			Привыкаем к лицу вместе!			Привыкаем к лицу вместе!		
ВСЕГО		0	0		0	0		0	0

Прохождение курсов повышения квалификации за отчетный период:

№ п/п	Тематика курсов	Организация	Место проведения	Количество часов	Наличие удостоверения, сертификата, свидетельства
Специализированные курсы					
1	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта в «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	Автономная некоммерческая организация «Образовательная Медиагруппа»	платформа bvbinfo. ru	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации 771804016651
Проблемно-тематические, авторские курсы					
1	---				

В диагностике приняли участие 479 учащихся 5, 10 классов, проведено 24 мероприятия. Индивидуальные консультации проведены с 2 педагогом и 3 родителями. Проведено 22 коррекционно-развивающих занятий, охват 416 учащихся. В психопросвещении проведено 2 круглых стола (очно) для классных руководителей и учителей-предметников 5-х и 10-х классов. Для родителей проведено родительское собрание по проблемам адаптации, охват 34 родителей. Информационные материалы размещены на сайте лицея и в официальной группе в ВК.

В перспективе на следующий учебный год обновление и расширение информационного, диагностического и коррекционно-развивающего материала.

Выводы: методическое сопровождение психологической деятельности за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивное. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Проблемы: основной проблемой 2024 учебного года являются низкий уровень сформированности организационных навыков и навыков саморегуляции у учащихся, а также высокий уровень тревожности у некоторых учащихся в период школьной адаптации.

Пути решения проблем: продолжить системную работу с обучающимися по формированию коммуникативных умений и навыков саморегуляции; создать обстановку психологической поддержки и безопасности для оптимального развития Я-концепции обучающихся; организовать просветительскую работу с участниками образовательного процесса по всем направлениям через разные формы и методы работы; продолжать формировать у обучающихся навыки эффективного общения со сверстниками и педагогами, ответственного отношения к своим делам и поступкам, культуры общения; способствовать повышению психолого-педагогической культуры участников образовательного процесса. А также обновить и расширить информационную и коррекционно-развивающую базы психологической службы лицея.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание основного общего образования, среднего общего образования определяется образовательными программами основного общего образования, среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Основное общее образование

Занятия организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов в соответствии с утвержденным Учебным планом ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» на 2023-2024 учебный год, Учебным планом ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» на 2024-2025 учебный год.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Результаты обучения												Качество		Успешность	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	н/а	%	кол	%	кол	%
5А	8	33	10	42	6	35	0	0	0	0	0	0	18	75	24	100
5Б	8	47	6	35	3	17	0	0	0	0	0	0	14	82	17	100
5В	0	0	12	71	5	29	0	0	0	0	0	0	12	71	17	100
5Г	4	27	8	53	3	20	0	0	0	0	0	0	12	80	15	100
Итог 5-е	20	27	36	50	17	23	0	0	0	0	0	0	56	77	73	100
6А	6	25	15	63	3	12	0	0	0	0	0	0	21	88	24	100
6Б	2	9	19	82	2	9	0	0	0	0	0	0	21	91	23	100
6В	1	5	10	56	7	39	0	0	0	0	0	0	11	61	18	100
Итог 6-е	9	14	44	68	12	18	0	0	0	0	0	0	53	82	65	100
7А	5	20	14	56	6	24	0	0	0	0	0	0	19	76	25	100
7Б	7	30	8	35	8	35	0	0	0	0	0	0	15	65	23	100
7В	2	10	7	35	11	55	0	0	0	0	0	0	9	45	20	100
7Г	4	17	11	46	9	37	0	0	0	0	0	0	15	63	24	100
Итог 7-е	18	19	40	44	34	37	0	0	0	0	0	0	58	63	92	100
8А	7	27	16	62	3	11	0	0	0	0	0	0	23	89	26	100
8Б	1	5	8	40	11	55	0	0	0	0	0	0	9	45	20	100
8В	5	28	2	11	11	61	0	0	0	0	0	0	7	39	18	100
Итог 8-е	13	20	26	41	25	39	0	0	0	0	0	0	39	61	64	100
9А	2	10	13	62	6	28	0	0	0	0	0	0	15	72	21	100
9Б	3	14	11	52	7	34	0	0	0	0	0	0	14	66	21	100

9В	2	11	15	78	2	11	0	0	0	0	0	0	17	89	19	10 0
9Г	4	21	7	33	8	46	0	0	0	0	0	0	11	54	19	10 0
Итог 9-е	11	14	46	58	23	28	0	0	0	0	0	0	57	72	80	10 0
Итог 5-9	71	19	19 2	51	11 1	30	0	0	0	0	0	0	26 3	70	374	10 0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего
образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие в 2024-2025
учебном году

Класс	Результаты обучения												Качество		Успешность	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	н/а	%	кол	%	кол	%
5А	4	17	19	79	1	4	0	0	0	0	0	0	23	96	24	100
5Б	0	0	17	61	11	39	0	0	0	0	0	0	17	61	28	100
5В	0	0	11	55	9	45	0	0	0	0	0	0	11	55	20	100
Итог 5-е	4	6	47	65	21	29	0	0	0	0	0	0	51	71	72	100
6А	4	14	13	47	11	39	0	0	0	0	0	0	17	61	28	100
6Б	4	22	7	39	7	39	0	0	0	0	0	0	11	61	18	100
6В	0	0	9	56	7	44	0	0	0	0	0	0	9	56	16	100
6Г	1	7	5	36	8	57	0	0	0	0	0	0	6	43	14	100
Итог 6-е	9	12	34	45	33	43	0	0	0	0	0	0	43	57	76	100
7А	5	19	14	54	17	27	0	0	0	0	0	0	19	73	26	100
7Б	1	4	10	42	13	54	0	0	0	0	0	0	10	42	24	100
7В	0	0	9	47	9	47	1	6	0	0	0	0	9	47	18	94
Итог 7-е	6	9	23	33	39	56	1	2	0	0	0	0	29	42	68	99
8А	3	14	9	41	10	45	0	0	0	0	0	0	12	55	22	100
8Б	1	5	11	50	10	45	0	0	0	0	0	0	12	55	22	100
8В	0	0	5	26	14	74	0	0	0	0	0	0	5	26	19	100
8Г	2	9	12	52	9	39	0	0	0	0	0	0	14	61	23	100
Итог 8-е	6	7	37	43	43	50	0	0	0	0	0	0	43	50	86	100
9А	3	12	13	52	9	36	0	0	0	0	0	0	16	64	25	100
9Б	3	15	4	20	13	65	0	0	0	0	0	0	7	35	20	100
9В	5	29	3	18	9	53	0	0	0	0	0	0	8	47	17	100
Итог 9-е	11	18	20	32	31	50	0	0	0	0	0	0	31	50	62	100
Итог 5-9	36	10	161	44	167	45,7	1	0,3	0	0	0	0	196	54	364	99,7

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с уровнем 1 полугодия 2024-2025 учебного года, показало, что процент учащихся, успешно окончивших учебный год и 1 полугодие стабилен, процент качества знания понизился на 16%. Вместе с тем, необходимо отметить, что нет обучающихся в 2024 году условно переведенных в следующий класс, а по результатам 1 полугодия

2024-2025 учебного года 1 учащийся 7-В класса имеет отметки «2» (неудовлетворительно) по трем учебным предметам («История», «русский язык», «Информатика»).

Среднее общее образование

Занятия организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 10-11 классов в соответствии с утвержденным Учебным планом ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» на 2023-2024 учебный год, Учебным планом ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» на 2024-2025 учебный год. В 10-11 классах были организовано профильное обучение: в 10-А, 11-А классах технологический профиль, в 10-Б классе социально-экономический, 11-Б классе гуманитарный профиль, в 11-В – универсальный профиль. Дополнительно в 10-А было выбрано инженерное направление, в 10-Б – предпринимательское.

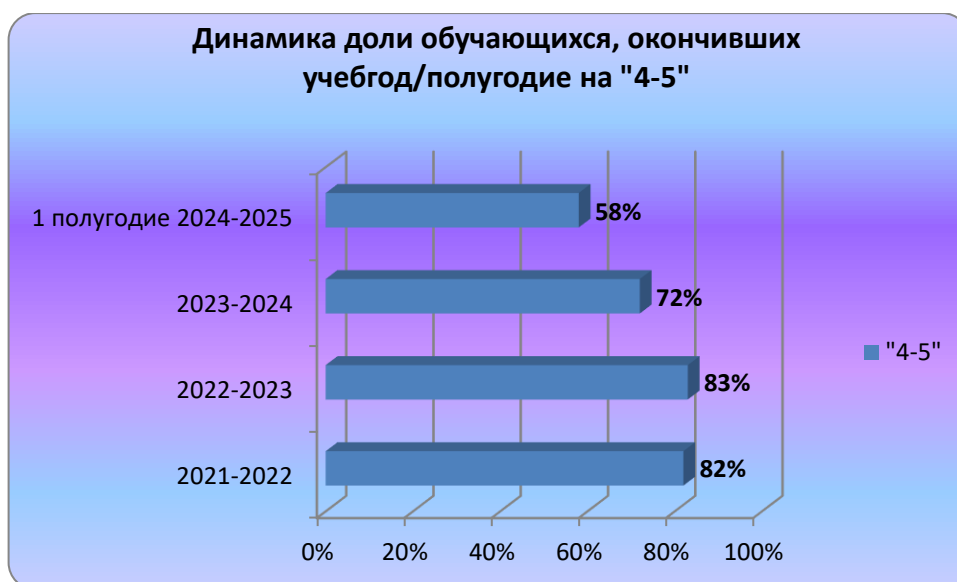
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Результаты обучения												Качество		Успешность	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	н/а	%	кол	%	кол	%
10А	6	40	7	47	2	13	0	0	0	0	0	0	13	87	15	100
10Б	5	25	10	50	5	25	0	0	0	0	0	0	15	75	20	100
Итог 10-е	11	31	17	49	7	20	0	0	0	0	0	0	28	80	35	100
11А	9	56	6	38	1	6	0	0	0	0	0	0	15	94	16	100
11Б	5	26	7	37	7	37	0	0	0	0	0	0	12	63	19	100
11В	4	25	10	63	2	12	0	0	0	0	0	0	14	88	16	100
Итог 11-е	18	35	23	45	10	20	0	0	0	0	0	0	41	80	51	100
Итог 10-11	29	34	40	46	17	20	0	0	0	0	0	0	69	80	86	100

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Класс	Результаты обучения												Качество		Успешность	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	н/а	%	кол	%	кол	%
10А	0	0	12	80	3	20	0	0	0	0	0	0	12	80	15	100
10Б	2	7	13	43	15	50	0	0	0	0	0	0	15	50	30	100
10В	3	13	14	58	7	29	0	0	0	0	0	0	17	71	24	100
Итог 10-е	5	7	39	57	25	36	0	0	0	0	0	0	44	64	69	100
11А	7	44	9	56	0	0	0	0	0	0	0	0	16	100	16	100
11Б	4	19	12	57	5	24	0	0	0	0	0	0	16	76	21	100
Итог 11-е	11	30	21	56	5	14	0	0	0	0	0	0	32	86	37	100
Итог 10-11-е	16	15	60	57	30	28	0	0	0	0	0	0	76	72	106	100

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2024-2025 учебном году снизились на 8 %. По итогам 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования нет учащихся, имеющих академическую задолженность. В 11 классе по итогам 2023-2024 учебного года общее количество учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении 1 степени» составило 12 человек, медалью «За особые успехи в учении 2 степени» составило 6 человек.



Согласно приказу № 65 от 15.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» с 04.04.2024 по 25.04.2024 года проводились Всероссийские проверочные работы в 5-8, с 10.03.2024 по 22.03.2024 в 11-х классах. Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего и Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Для проведения ВПР использовались контрольные измерительные материалы по соответствующим учебным предметам, предоставленные Рособрнадзором:

- 5-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;
- 6-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», «История», «Биология»;
- 7-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «История», «Биология», «Обществознание»;
- 8-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика»;
- 11-е классы по учебным предметам «Физика», «История», «Химия».

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)

Класс	Писало ВПР	ВПР								
		5	%	4	%	3	%	2	%	Качество 4-5, %
5	63	14	22,22	18	28,57	30	47,62	1	1,59	50,79
6	57	9	15,79	19	33,33	19	33,33	10	17,54	49,12
7	84	24	28,57	30	35,71	22	26,19	8	9,52	64,28
8	62	11	17,74	37	59,68	12	19,35	2	3,23	77,42

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ
(В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

Класс	Писало ВПР	ВПР								
		5	%	4	%	3	%	2	%	Качество 4-5, %
5	71	25	35,21	28	39,44	18	25,35	0	0	74,65
6	58	8	13,79	32	55,17	16	27,59	2	3,45	68,96
7	89	8	8,99	26	29,21	54	60,67	1	1,12	38,2
8	61	18	29,51	22	36,07	21	34,43	0	0	65,58

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ
(В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

Класс	Писало ВПР	ВПР								
		5	%	4	%	3	%	2	%	Качество 4-5, %
7	38	3	7,89	16	42,11	6	15,79	13	34,21	50
8	17	7	41,18	8	47,06	2	11,76	0	0	88,24
11	48	7	14,58	31	64,58	10	20,83	0	0	79,16

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ
(В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

Класс	Писало ВПР	ВПР								
		5	%	4	%	3	%	2	%	Качество 4-5, %
5	66	19	27,27	31	46,97	15	24,24	1	1,52	76
6	24	10	41,67	12	50	2	8,33	0	0	92
7	46	11	23,91	20	43,48	15	32,61	0	0	67
8	25	15	60	9	36	1	4	0	0	96

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ХИМИИ
(В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

Класс	Писало ВПР	ВПР								
		5	%	4	%	3	%	2	%	Качество 4-5, %
8	20	8	40	12	60	0	0	0	0	100
11	45	15	33,33	22	48,89	8	17,77	0	0	82,22

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ
(В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

Класс	Писало ВПР	ВПР								
		5	%	4	%	3	%	2	%	Качество 4-5, %
5	63	28	44,44	32	50,79	3	4,76	0	0	95,23
6	37	14	37,84	19	51,35	3	8,11	1	2,7	89,19
7	39	13	33,33	12	30,77	14	35,9	0	0	64,1
8	38	25	65,79	9	23,68	4	10,53	0	0	89,47
11	51	13	25,49	29	56,86	9	17,65	0	0	82,35

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ)**

Класс	Писало ВПР	ВПР								
		5	%	4	%	3	%	2	%	Качество 4-5, %
6	21	14	66,67	7	33,3	0	0	0	0	100
7	46	13	28,26	14	30,43	19	41,3	0	0	58,7
8	23	9	39,14	7	30,43	7	30,43	0	0	69,57

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Промежуточная аттестация в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 5-11-х классах была организована согласно приказу № 133 от 05.04.2024 «Об организации проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году» в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА». Промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год и форме, которая была определена Учебным планом на 2023-2024 учебный год. Для проведения промежуточной аттестации использовались контрольно-измерительные материалы, рассмотренные на заседании методического совета лицея и утверждённые приказом № 141 от 10.04.2024 «Об утверждении контрольно-

измерительных комплексов для проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году».

Анализ результатов промежуточной аттестации в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года показал, что по всем учебным предметам в 77% классов наблюдается значительное (больше чем на 6%) расхождение в результатах учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации и 2023-2024 учебного года. Несмотря на это, уровень знаний учащихся, показанный при промежуточной аттестации в основном, соответствует результатам четвертного и годового оценивания (расхождение в пределах 1-15%). Расхождения касаются учащихся со средним уровнем знаний.

Рейтинг успешности прохождения промежуточной аттестации равен 100%.

Сравнительный анализ результатов годовой промежуточной аттестации и итогов 2023-2024 учебного года свидетельствуют о необходимости взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками в целях повышения качества предметного образования, оптимизации работы со слабо мотивированными и перспективными обучающимися, формирования ответственного отношения обучающихся к учебной деятельности.

В 2024 году 80 обучающихся 9-х классов ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», осваивающих образовательные программы основного общего образования, государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходили в форме промежуточной аттестации. Основанием для выбора формы проведения ГИА-9 стало решение педагогического совета № 4 от 25.04.2024.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА»

Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, прошедших ГИА	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Результаты ГИА							
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%

Русский язык	80	80	80	24	30	36	45	20	25	0	0
Математика	80	80	80	26	33	44	55	10	12	0	0

Обобщенные результаты по учебному предмету «Русский язык»:

Показатель	Итоги ГИА-9	Итоги 2023-2024 уч.г.
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	75%	91,25%
СОУ	67,8%	74,15%
Средний балл	4,05	4,26

Из таблицы видно значительное расхождение показателей качества знаний, СОУ, средний балл ГИА-9 и итогов 2023-2024 учебного года.

Обобщенные результаты по учебному предмету «Математика»:

Показатель	Итоги ГИА-9	Итоги 2023-2024 уч.г.
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	87,5%	87,50%
СОУ	72,2%	68,15%
Средний балл	4,2	4,09

Из таблицы видно, что расхождение по показателям средний балл, СОУ в пределах 4%.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 80 обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из которых аттестат об основном общем образовании с отличием получили 11 человек, что составило 13,8% от общей численности выпускников 9-х классов.

В 11-х классах государственная итоговая аттестация проводилась по учебным предметам «Русский язык», «Математика» в форме промежуточной аттестации (для 28 обучающихся) и в форме единого государственного экзамена (для 23 обучающихся).

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учащихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА»

Учебный предмет/ ФИО педагогов	Всего учащихся	Количество учащихся,	Количество	Результаты ГИА

				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык/ Скупко О.А.	51	28	28	16	57	10	36	2	7	0	0
		23	23	Менее 60 тестовых баллов – 6 чел. От 60 до 70 тестовых баллов – 7 чел. Более 70 тестовых баллов – 10 чел.							
Математика	51	28	28	11	39	11	39	6	22	0	0
Базовый уровень/ Сапрыкина И.Н. Онищенко Е.В., Фомина С.В.		18	18	7	39	6	33	2	11	3	17
Профильный уровень/ Сапрыкина И.Н.		5	5	Менее 60 тестовых баллов – 2 чел. От 60 до 70 тестовых баллов – 1 чел. Более 70 тестовых баллов – 2 чел.							

Обучающиеся 11-Б класса Майко Ольга, Клещевикова Мария (уч. Онищенко Е.В.), обучающаяся 11-В класса Сидорова Мария (уч. Фомина С.В.), получившие «2» при сдаче единого государственного экзамена по учебному предмету «Математика», проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки. Клещевикова Мария, Сидорова Мария получили отметку «3», а Майко Ольга не прошла в дополнительные сроки государственную итоговую аттестацию и по заявлению поменяла форму прохождения государственную итоговую аттестацию на промежуточную аттестацию.

Так же обучающиеся проходили единый государственный экзамен по предметам по выбору для предоставления в ВУЗы при поступлении.

Учебный предмет	Количество учащихся, участвовавших в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ	ФИО учителя
Информатика	3	0 чел. (0%) менее 40б. 3 чел. (100%) от 40 до 100б.	Саенко В.А.
Физика	1	0 чел. (0%) менее 36б. 1 чел. (100%) от 36 до 100б.	Шишмаков А.Л.
История	4	0 чел. (0%) менее 32б. 4 чел (100%) от 32 до 100б.	Синяговская Т.В.
Обществознание	10	3 чел. (30%) менее 42б. 7 чел. (70%) от 42 до 100б.	Горбачева Н.В.
Литература	3	0 чел. (50%) менее 32б. 3 чел. (50%) от 32 до 100б.	Скупко О.А.
Химия	1	0 чел. (0%) менее 36б. 1 чел. (100%) от 36 до 100б.	Петрова Т.А.

География	1	0 чел. (0%) менее 37б. 1 чел. (100%) от 37 до 100б.	Мамичева Е.А.
Английский язык	3	0 чел. (0%) менее 22б. 3чел. (100%) от 22 до 100б.	Лущенко Л.В. Евсеев А.С. Образцова А.Ю.
Биология	3	0 чел. (0%) менее 39б. 3чел. (100%) от 39 до 100б.	Ковалева Е.И.

Все 51 выпускников 11-х классов по результатам ГИА-11 получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 12 выпускников получили аттестат с отличием красный и удостоены медали «За особые успехи в учении» I степени, еще 6 выпускников получили аттестат с отличием сине-голубой и удостоены медали «За особые успехи в учении» II степени. Количество учащихся, получивших медали «За особые успехи в учении» I и II степени увеличилось на 10,9% в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Из предметов по выбору обучающихся по учебному предмету «Обществознание» (уч. Горбачева Н.В.) 3 выпускников не преодолели минимальный порог баллов.

Выводы:

1. Из претендентов на получение медали «За отличные успехи в учебе 1 степени» в 11 классах не подтвердили свои результаты 3 человека и 2 человека не подтвердили свои результаты из претендентов на получение медали «За отличные успехи в учебе 2 степени».
2. Успешно сдали ГИА/ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 51 выпускник (100%) 11 классов, из них 12 выпускников получили аттестат с отличием и удостоены медали «За отличные успехи в учебе 1 степени», еще 6 выпускников получили аттестат с отличием и удостоены медали «За отличные успехи в учебе 2 степени».
3. Выпускники 9 классов (80 уч.) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 11 человек получили аттестаты особого образца с отличием.

5. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЯ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Основная цель ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» – всестороннее развитие личности ребенка, включая интеллектуальное, духовно-нравственное и социальное становление. Учреждение стремится воспитать сознательных, ответственных граждан с широким научным кругозором и устойчивыми общечеловеческими ценностями.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми одно из ключевых направлений лицея – выявление и поддержка одарённых учащихся, поскольку их потенциал способствует прогрессу в различных сферах жизни. Педагогический коллектив ставит перед собой задачу создания оптимальных условий для раскрытия способностей каждого ученика.

Для этого в лицее:

- Изучаются современные методики работы с одарёнными детьми.
- Проводятся психолого-педагогические исследования (с 5-го класса) для определения интересов и склонностей учащихся.
- Внедряются инновационные образовательные технологии, способствующие мотивации и саморазвитию.
- Разрабатываются специальные методические материалы для работы с талантливыми детьми.
- Организуется просветительская работа с родителями по вопросам воспитания одарённых школьников.

С пятого класса учащиеся могут вступать в общелицейское ученическое научно-экспериментальное общество ОУНЭО «АТЛАНТ», где развиваются их исследовательские навыки: анализ, прогнозирование, работа с информацией. Успешные ученики проявляют себя в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных соревнованиях.

Для отслеживания прогресса каждого ребёнка ведётся «Индивидуальная карта развития одарённого ребенка», включающая:

- Учебную деятельность – отношение к учёбе, академические успехи.
- Внеурочные интересы – кружки, хобби, творческие и спортивные достижения.
- Личностные качества – самооценка, мотивация, уровень тревожности.
- Когнитивные способности – интеллект, память, логическое мышление.
- Социальные навыки – коммуникация, лидерские качества.

Педагоги также разрабатывают:

- Систему мониторинга академических достижений.
- Персональные планы развития для одарённых учащихся.
- Программы, объединяющие урочную и внеурочную деятельность.
- Лицей активно поддерживает исследовательскую деятельность:
- Проводятся научно-практические конференции.
- Издаётся журнал «Нас знают в мире» и другие печатные материалы.
- Работает общелицейское ученическое научно-экспериментальное общество ОУНЭО «АТЛАНТ» (с собственной символикой и официальным статусом).

Для оценки вовлечённости и успехов учащихся ведётся мониторинговая таблица, фиксирующая:

- Участие в конкурсах и олимпиадах.
- Достигнутые результаты.
- Уровень мотивации и заинтересованности.

Таким образом, лицей создаёт среду, в которой каждый ребёнок может раскрыть свой потенциал, развить интеллектуальные и творческие способности, а также приобрести навыки, необходимые для успешной самореализации.

Система работы с одарёнными и талантливыми детьми в лицее имеет ключевые направления деятельности:

1. Идентификация одарённых учащихся:

- Мониторинг учебных достижений и внеурочных успехов
- Формирование реестра талантливых детей
- Психолого-педагогическая диагностика способностей
- 2. Поддержка творческой самореализации:
 - Применение персонализированного подхода в обучении
 - Развитие системы дополнительного образования через кружки и секции
 - Вовлечение в конкурсные и научные мероприятия различного уровня
- 3. Мониторинг познавательного развития:
 - Систематическая оценка учебных результатов
 - Контроль участия в интеллектуальных состязаниях
- 4. Сотрудничество с семьями:
 - Организация совместной проектной деятельности детей и родителей
- 5. Профессиональное развитие педагогов:
 - Повышение квалификации преподавателей
 - Мотивация педагогов, работающих с одарёнными детьми
- 6. Методологические принципы:
 - Создание благоприятной среды для раскрытия способностей
 - Комплексный подход к развитию детской одарённости

Реализационные механизмы:

1. Современные образовательные технологии:
 - Междисциплинарное обучение
 - Развитие критического мышления
 - Проектная деятельность
 - Мастер-классы
2. Деятельность научных объединений:
 - Индивидуальные образовательные траектории
 - Углублённое изучение предметов
 - Исследовательская и творческая работа
3. Система отслеживания прогресса:
 - Оценка интеллектуального развития
 - Анализ предметных достижений
 - Профориентационная работа
4. Социально-личностное развитие:
 - Воспитательные мероприятия
 - Формирование активной гражданской позиции

Основные формы работы в текущем учебном году:

- Предметные олимпиады и конкурсы
- Деятельность научных сообществ учащихся
- Исследовательские соревнования
- Учебные и междисциплинарные проекты

Данная система позволяет создать оптимальные условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, способствуя их интеллектуальному и творческому росту.

Построение модели эффективного и успешного взаимодействия происходит на следующих принципах:

1. *образовательного азарта* - интерес стимулирует память, внимание и способствует значительному повышению активности и работоспособности, поскольку положительно влияет на психические процессы и функции;

2. *навигации и содержательной упорядоченности* - содержание сетевого взаимодействия обретает устойчивые формы, позволяющие эффективно подключаться к данному взаимодействию на разных этапах новым участникам, но при этом грамотно и корректно систематизировать и упорядочивать взаимодействия с различными участниками сетевого сообщества;

3. *теоретической и информационной корректности* - неперенным условием сетевого взаимодействия является открытая насыщенная информационная среда, отличающаяся научностью, доступностью, достоверностью и отвечающая требованиям информационной и психологической безопасности;

4. *образовательной ответственности и эффективности* - основанием для оценки эффективности образовательной реализации участника сетевого взаимодействия являются активность, субъектность и продуктивность. Причем образовательная эффективность определяется на основании таких показателей, как количество созданных новых образовательных маршрутов или новых «ветвей» обсуждения и «диалогических партнеров», качество созданных продуктов.

Организация учебно-воспитательного процесса с акцентом на развитие способностей. В нашем лице образовательный процесс строится не на механическом увеличении учебной нагрузки, а на создании условий для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Особое внимание уделяется развитию способности самостоятельно формулировать проблемы и находить нестандартные пути их решения. Педагогический коллектив целенаправленно создает среду, способствующую постоянному совершенствованию творческих способностей одаренных детей, оптимально сочетая различные виды учебной деятельности для достижения наилучших результатов.

Концептуальные основы работы с одаренными учащимися включают:

1. Четко структурированные направления деятельности
2. Совершенствование методического мастерства педагогов
3. Системное взаимодействие с родителями
4. Планируемые и прогнозируемые образовательные результаты

Сформированная система выявления и поддержки одаренности в лице включает:

- Комплекс диагностических методик и тестирования
- Развитое олимпиадное движение
- Организацию интеллектуальных марафонов и творческих конкурсов
- Гибкую систему основного и дополнительного образования
- Традиционные предметные недели как площадки для демонстрации интеллектуальных достижений

Такой комплексный подход позволяет не только выявлять одаренных учащихся на ранних этапах, но и создавать благоприятные условия для последовательного развития их способностей через разнообразные формы учебной и внеурочной деятельности. Особое значение придается развитию навыков самостоятельной исследовательской работы и творческого мышления, что способствует формированию разносторонне развитой личности.

Проведен мониторинг результативности участия обучающихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» за 2024 учебный год по участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги участия учащихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году отражены в таблицах:

**Информация
об участии учащихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА»
во II (муниципальном) этапе ВСОШ в ДНР**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Подставкин Станислав	7А	Евсеев Алексей Сергеевич
2	Ерохин Олег	9В	Сербул Алина Игоревна
Диплом II степени			
1.	Романов Алексей	8В	Колесникова Ирина Павловна
2.	Точенова Варвара	9В	Евсеев Алексей Сергеевич
3.	Кашпор Вероника	9В	Сербул Алина Игоревна
4.	Колесникова Татьяна	11А	Колесникова Ирина Павловна
Диплом III степени			
1.	Подставкаина Екатерина	7А	Евсеев Алексей Сергеевич
2.	Печерская Елизавета	7А	Луценко Людмила Петровна
3.	Дрей Кирилл	8Б	Назарова Лариса Владимировна
4.	Григораш Артем	9Б	Сербул Алина Игоревна
5.	Суровцева Дарья	9Б	Евсеев Алексей Сергеевич
6.	Щерба Данил	9А	Сербул Алина Игоревна
7.	Потлова Анна	9А	Сербул Алина Игоревна
8.	Чепиго Александра	9В	Евсеев Алексей Сергеевич
9.	Мурсалова Миранда	10В	Образцова Анна Юрьевна
10.	Хлыстун Анна	11Б	Назарова Лариса Владимировна
11.	Кулик Александр	11А	Назарова Лариса Владимировна
12.	Корбут София	11Б	Колесникова Ирина Павловна
13.	Михайлова Арина	11Б	Назарова Лариса Владимировна
Количество: 19			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
2		4	13

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Всего участников	Всего победителей	из них:	Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который
-------	------------------	-------------------	---------	--

						подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	11	3	1	0	2	Евсеев Алексей Сергеевич
						Луценко Людмила Петровна
8	14	2	1	0	1	Колесникова Ирина Павловна
						Назарова Лариса Владимировна
9	18	8	1	2	5	Евсеев Алексей Сергеевич
						Сербул Алина Игоревна
10	6	1	0	0	1	Образцова Анна Юрьевна
11	6	5	1	0	4	Назарова Лариса Владимировна
						Колесникова Ирина Павловна
ИТОГО	55	19	3	2	13	

АСТРОНОМИЯ

Диплом II степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Кокшарова Полина	11А	Левчук Марина Владимировна
Количество: 1			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
0		1	0

АСТРОНОМИЯ

Класс	Всего участников	Всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	1	0	0	0	0	Шишмаков Александр Львович
8	12	0	0	0	0	Шишмаков Александр Львович
9	3	0	0	0	0	Шишмаков Александр Львович
10	0	0	0	0	0	Шишмаков Александр Львович
11	3	1	0	1	0	Левчук Марина Владимировна
ИТОГО	19	1	0	1	0	

БИОЛОГИЯ

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Хлыстун Анна	11Б	Саведчук Елена Ивановна
Диплом II степени			
1.	Карпусь Вероника	7В	Ковалева Евгения Ивановна
2.	Пахалин Глеб	7В	Ковалева Евгения Ивановна
3.	Глобенко Амелия	7В	Ковалева Евгения Ивановна
4.	Афанасьев Никита	7В	Ковалева Евгения Ивановна
5.	Борщевский Марк	7В	Ковалева Евгения Ивановна
6.	Алексеева Елизавета	8Б	Саведчук Елена Ивановна
7.	Лихонин Давид	8Г	Саведчук Елена Ивановна
8.	Пелюх Арина	8А	Саведчук Елена Ивановна
9.	Моисеев Анна	9В	Ковалева Евгения Ивановна
10.	Точенова Варвара	9В	Ковалева Евгения Ивановна
11.	Щерба Данил	9А	Ковалева Евгения Ивановна
12.	Суровцева Дарья	9Б	Ковалева Евгения Ивановна
13.	Машошина Алеся	10Б	Саведчук Елена Ивановна
14.	Дедюкова Анастасия	11А	Саведчук Елена Ивановна
Диплом III степени			
1.	Линник Елизавета	7Б	Ковалева Евгения Ивановна
2.	Блинов Михаил	8А	Саведчук Елена Ивановна
3.	Журавлева Наталия	8А	Саведчук Елена Ивановна
4.	Мамаева Татьяна	8Б	Саведчук Елена Ивановна
5.	Заритовская София	8В	Ковалева Евгения Ивановна
6.	Манякина Дарина	8А	Саведчук Елена Ивановна
7.	Данукина Ксения	8Г	Саведчук Елена Ивановна
8.	Семенюк Мария	8Б	Саведчук Елена Ивановна
9.	Березнева Марьяна	9В	Ковалева Евгения Ивановна
10.	Беднюк Олеся	9А	Ковалева Евгения Ивановна
11.	Богданова Анна	9А	Ковалева Евгения Ивановна
12.	Укрепина Полина	9А	Ковалева Евгения Ивановна
13.	Чепиге Александра	9В	Ковалева Евгения Ивановна
14.	Абушахманов Равиль	10Б	Саведчук Елена Ивановна
15.	Чиковани Лизи	10В	Саведчук Елена Ивановна
16.	Ланчева Вероника	10В	Саведчук Елена Ивановна
17.	Колесникова Татьяна	11А	Саведчук Елена Ивановна
18.	Курасова Мария	11Б	Саведчук Елена Ивановна
19.	Федосеева Регина	11Б	Саведчук Елена Ивановна
Количество: 34			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
1		14	19

БИОЛОГИЯ

Класс	Всего участников	Всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	35	6	0	5	1	Ковалева Евгения Ивановна
8	20	10	0	3	7	Саведчук Елена Ивановна

						Ковалева Евгения Ивановна
9	21	9	0	4	5	Ковалева Евгения Ивановна
10	20	4	0	1	3	Ковалева Евгения Ивановна
11	34	5	1	1	3	Ковалева Евгения Ивановна
итого	130	34	1	14	19	

ИНФОРМАТИКА

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Глобенко Амелия	7В	Саенко Виктория Анатольевна
Диплом II степени			
1.	Горелов Иван	7Б	Саенко Виктория Анатольевна
2.	Ерохин Олег	9В	Саенко Виктория Анатольевна
Диплом III степени			
1.	Нигматулин Александр	8В	Саенко Виктория Анатольевна
2.	Клочков-Снегирев Евгений	10В	Саенко Виктория Анатольевна
Количество: 5			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
1		2	2

ИНФОРМАТИКА

Класс	Всего участников	Всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	11	2	1	1	0	Саенко Виктория Анатольевна
8	2	1	0	0	1	Саенко Виктория Анатольевна
9	2	1	0	1	0	Саенко Виктория Анатольевна
10	1	1	0	0	1	Саенко Виктория Анатольевна
11	0	0	0	0	0	Саенко Виктория Анатольевна
итого	16	5	1	2	2	

ИСТОРИЯ

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Чепиге Александра	9В	Шульга Марина Анатольевна
2	Потлова Анна	9А	Шульга Марина Анатольевна

Диплом II степени			
1.	Подставкина Екатерина	7А	Жураковский Ян Витальевич
2.	Подставкин Станислав	7А	Жураковский Ян Витальевич
3.	Борщевский Марк	7В	Жураковский Ян Витальевич
4.	Ерохин Олег	9В	Шульга Марина Анатольевна
5.	Кулик Александр	11А	Синяговская Татьяна Владимировна
6.	Хлыстун Анна	11Б	Синяговская Татьяна Владимировна
Диплом III степени			
1.	Кралина Вероника	7В	Жураковский Ян Витальевич
2.	Пелюх Арина	8А	Жураковский Ян Витальевич
3.	Данукина Ксения	8Г	Жураковский Ян Витальевич
4.	Устименко Варвара	8А	Жураковский Ян Витальевич
5.	Точёнова Варвара	9В	Шульга Марина Анатольевна
6.	Дорохова Валерия	10А	Шульга Марина Анатольевна
7.	Мурсалова Миранда	10В	Шульга Марина Анатольевна
8.	Журавель София	10Б	Синяговская Татьяна Владимировна
9.	Божкова София	10В	Шульга Марина Анатольевна
10.	Годунко Ангелина	10Б	Синяговская Татьяна Владимировна
11.	Антонова Злата	10Б	Синяговская Татьяна Владимировна
Количество: 19			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
2		6	11

ИСТОРИЯ

Класс	Всего участников	Всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	14	4	0	3	1	Жураковский Ян Витальевич
8	24	3	0	0	3	Жураковский Ян Витальевич
9	8	4	2	1	1	Шульга Марина Анатольевна
10	10	6	0	0	6	Синяговская Татьяна Владимировна
						Шульга Марина Анатольевна
11	7	2	0	2	0	Синяговская Татьяна Владимировна
итого	63	19	2	6	11	

ЛИТЕРАТУРА

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1.	Мамонтов Иван	7Б	Хомяк Ирина Андреевна

2.	Ахназарова Эвелина	8А	Самарина Инна Александровна
3.	Иваненко Анна	9Б	Татарина Татьяна Николаевна
4.	Кашпор Вероника	9В	Самарина Инна Александровна
5.	Укрепина Полина	9А	Алексеева Анна Александровна
6.	Хлыстун Анна	11А	Хомяк Ирина Андреевна
Диплом II степени			
1.	Брылева Юлия	7Б	Хомяк Ирина Андреевна
2.	Кумпанич София	7В	Гринько Инна Евгеньевна
3.	Тонконогов Кирилл	8В	Радионова Снежана Владимировна
4.	Алексеева Елизавета	8Б	Татарина Татьяна Николаевна
5.	Михальченко Ксения	8Б	Татарина Татьяна Николаевна
6.	Гаврикова Алина	8Б	Татарина Татьяна Николаевна
7.	Мусиенко Кристина	9А	Алексеева Анна Александровна
8.	Дьякова Ярослава	9Б	Татарина Татьяна Николаевна
9.	Матюхов Александр	9В	Самарина Инна Александровна
10.	Суровцева Дарья	9Б	Татарина Татьяна Николаевна
11.	Мурсалова Миранда	10В	Романенко Елена Николаевна
12.	Журавель София	10Б	Скупко Оксана Анатольевна
13.	Панищева Полина	10А	Гринько Инна Евгеньевна
14.	Рублева София	10Б	Скупко Оксана Анатольевна
Диплом III степени			
1.	Линник Елизавета	7Б	Хомяк Ирина Андреевна
2.	Попова Анжелика	8Б	Татарина Татьяна Николаевна
3.	Устименко Варвара	8А	Самарина Инна Александровна
4.	Павлов Егор	8Б	Татарина Татьяна Николаевна
5.	Лихонин Давид	8Г	Гринько Инна Евгеньевна
6.	Юхимец Вероника	8В	Радионова Снежана Владимировна
7.	Сикан София	9В	Самарина Инна Александровна
8.	Беднюк Олеся	9А	Алексеева Анна Александровна
9.	Жарченко Матвей	9А	Алексеева Анна Александровна
10.	Потлова Анна	9А	Алексеева Анна Александровна
11.	Михайлова Арина	11Б	Хомяк Ирина Андреевна
Количество: 31			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
6		14	11

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Всего участников	Всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	12	4	1	2	1	Гринько Инна Евгеньевна Хомяк Ирина Андреевна
8	19	10	1	4	5	Самарина Инна Александровна Радионова Снежана Владимировна Татарина Татьяна Николаевна
9	17	11	3	4	4	Самарина Инна Александровна

						Алексеева Анна Александровна
						Татарина Татьяна Николаевна
10	16	4	0	4	0	Скупко Оксана Анатольевна Гринько Инна Евгеньевна Романенко Елена Николаевна
11	4	2	1	0	1	Хомяк Ирина Андреевна
итого	68	31	6	14	11	

МАТЕМАТИКА

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Горелов Иван	7Б	Фомина Светлана Валерьевна
2	Чепиге Александра	9В	Полищук Ирина Валериевна
Диплом II степени			
1	Сикан София	9В	Полищук Ирина Валериевна
Диплом III степени			
1.	Богданова Анна	9А	Курц Анна Валериевна
2.	Моисеевская Анна	9Б	Полищук Ирина Валериевна
Количество: 5			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
2		1	2

МАТЕМАТИКА

класс	всего участников	всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	17	1	1	0	0	Полищук Ирина Валериевна
						Фомина Светлана Валерьевна
8	17	0	0	0	0	Овсянникова Юлия Сергеевна
						Фомина Светлана Валериевна
						Овсянникова Юлия Сергеевна
9	19	4	1	1	2	Полищук Ирина Валериевна
						Курц Анна Валериевна
10	17	0	0	0	0	Курц Анна Валериевна
						Сапрыкина Ирина Николаевна
11	7	0	0	0	0	Сапрыкина Ирина Николаевна

						Полищук Ирина Валериевна
итого	77	5	2	1	2	

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Журавель София	10Б	Луценко Людмила Петровна
Количество:			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
1		0	0

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

класс	всего участников	всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
10	1	1	1	0	0	Луценко Людмила Петровна
итого	1	1	1	0	0	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Ерохин Олег	9В	Шульга Марина Анатольевна
2	Апанасенко Никита	11А	Шульга Марина Анатольевна
Диплом II степени			
1.	Афоница Ангелина	7В	Полукеева Валентина Николаевна
2.	Майборода Кирилл	7А	Полукеева Валентина Николаевна
3.	Наумов Стас	7Б	Полукеева Валентина Николаевна
4.	Ахназарова Эвелина	8А	Жураковский Ян Витальевич
5.	Суровцева Дарья	9Б	Шульга Марина Анатольевна
6.	Беднюк Олеся	9А	Шульга Марина Анатольевна
7.	Скупко Дмитрий	11Б	Шульга Марина Анатольевна
Диплом III степени			
1.	Руденко Кирилл	7А	Полукеева Валентина Николаевна
2.	Трубкин Вадим	8А	Жураковский Ян Витальевич
3.	Шитов Данил	8Г	Жураковский Ян Витальевич
4.	Нигматулин Александр	8В	Жураковский Ян Витальевич
5.	Кашпор Вероника	9В	Шульга Марина Анатольевна
6.	Потлова Анна	9А	Шульга Марина Анатольевна
7.	Точенова Варвара	9В	Шульга Марина Анатольевна

8.	Глушич Мария	10Б	Шульга Марина Анатольевна
9.	Чиковани Лизи	10В	Шульга Марина Анатольевна
10.	Мурсалова Миранда	10В	Шульга Марина Анатольевна
11.	Скабин Даниил	10А	Шульга Марина Анатольевна
12.	Ланчева Вероника	10В	Шульга Марина Анатольевна
13.	Калинкова Анастасия	11Б	Шульга Марина Анатольевна
14.	Стребкова София	11А	Шульга Марина Анатольевна
Количество: 23			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
2		7	14

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	всего участников	всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	17	4	0	3	1	Полукеева Валентина Николаевна
8	12	4	0	1	3	Жураковский Ян Витальевич
9	10	6	1	2	3	Шульга Марина Анатольевна
10	13	5	0	0	5	Шульга Марина Анатольевна
11	8	4	1	1	2	Шульга Марина Анатольевна
итого	60	23	2	7	14	

ПРАВО

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Скабин Даниил	10А	Шульга Марина Анатольевна
Диплом II степени			
1.	Трубкин Вадим	7А	Жураковский Ян Витальевич
2.	Мурсалова Нармина	8В	Жураковский Ян Витальевич
3.	Гаврикова Алина	8Б	Жураковский Ян Витальевич
4.	Пелюх Арина	8А	Жураковский Ян Витальевич
5.	Ерохин Олег	9В	Шульга Марина Анатольевна
6.	Точенова Варвара	9В	Шульга Марина Анатольевна
7.	Потлова Анна	9А	Шульга Марина Анатольевна
8.	Ланчева Вероника	10В	Шульга Марина Анатольевна
9.	Русанова Полина	10В	Шульга Марина Анатольевна
10.	Мурсалова Миранда	10В	Шульга Марина Анатольевна
11.	Чиковани Лизи	10В	Шульга Марина Анатольевна
Диплом III степени			
1.	Овсянникова Доминика	7А	Жураковский Ян Витальевич
2.	Данькова Ольга	9Б	Шульга Марина Анатольевна

3.	Афонина Виолетта	9А	Шульга Марина Анатольевна
4.	Суровцева Дарья	9Б	Шульга Марина Анатольевна
5.	Богданова Анна	9А	Шульга Марина Анатольевна
6.	Сепашвили Полина	9А	Шульга Марина Анатольевна
7.	Годунко Ангелина	10Б	Шульга Марина Анатольевна
8.	Машопина Алеся	10Б	Шульга Марина Анатольевна
9.	Абушахманов Равиль	10Б	Шульга Марина Анатольевна
Количество: 21			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
1		11	9

ПРАВО

класс	всего участников	всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	9	2	0	1	1	Жураковский Ян Витальевич
8	12	3	0	3	0	Жураковский Ян Витальевич
9	21	8	0	3	5	Шульга Марина Анатольевна
10	24	8	1	4	3	Шульга Марина Анатольевна
11	10	0	0	0	0	Шульга Марина Анатольевна
итого	76	21	1	11	9	

РУССКИЙ ЯЗЫК

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Савушкин Ярослав	9Б	Татарина Татьяна Николаевна
Диплом II степени			
1.	Трубкин Вадим	7А	Гринько Инна Евгеньевна
2.	Подставка Екатерина	7А	Гринько Инна Евгеньевна
3.	Подставкин Станислав	7А	Гринько Инна Евгеньевна
4.	Потлова Анна	9А	Хомяк Ирина Андреевна
Диплом III степени			
1.	Ахназарова Эвелина	8А	Романенко Елена Николаевна
2.	Алексеева Елизавета	8Б	Татарина Татьяна Николаевна
Количество: 7			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
1		4	2

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Всего участников	Всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	9	3	0	3	0	Гринько Инна Евгеньевна Хомяк Ирина Андреевна
8	17	2	0	0	2	Татарина Татьяна Николаевна Романенко Елена Николаевна
9	20	2	1	1	0	Хомяк Ирина Андреевна Татарина Татьяна Николаевна
10	9	0	0	0	0	Скупко Оксана Анатольевна Гринько Инна Евгеньевна Романенко Елена Николаевна
11	4	0	0	0	0	Хомяк Ирина Андреевна
итого	59	7	1	4	2	

ФИЗИКА

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Чепиге Александра	9В	Шишмаков Александр Львович
2	Колесникова Татьяна	11А	Левчук Марина Владимировна
3	Дедюкова Анастасия	11А	Левчук Марина Владимировна
Диплом III степени			
1.	Глобенко Амелия	7В	Шишмаков Александр Львович
2.	Печерская Елизавета	7А	Шишмаков Александр Львович
3.	Алейникова Дарья	11А	Левчук Марина Владимировна
Количество: 6			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
3		0	3

ФИЗИКА

Класс	Всего участников	Всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	26	2	0	0	2	Шишмаков Александр Львович
8	27	0	0	0	0	Шишмаков Александр Львович
9	19	1	1	0	0	Шишмаков Александр Львович
10	16	0	0	0	0	Шишмаков Александр Львович
11	4	3	2	0	1	Левчук Марина Владимировна
итого	92	6	3	0	3	

ХИМИЯ

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Гаврикова Анна	8Б	Петрова Татьяна Анатольевна
2	Чепиго Александра	9В	Юрьева Юлия Евгеньевна
3	Хлыстун Анна	11Б	Петрова Татьяна Анатольевна
Диплом II степени			
1	Мамаева Татьяна	8Б	Петрова Татьяна Анатольевна
2	Уллат Алиса	8Б	Петрова Татьяна Анатольевна
Диплом III степени			
1	Данукина Ксения	8Г	Петрова Татьяна Анатольевна
2	Точенова Варвара	9В	Юрьева Юлия Евгеньевна
Количество: 7			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
3		2	2

ХИМИЯ

класс	всего участников	всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
8	47	4	1	2	1	Юрьева Юлия Евгеньевна
						Петрова Татьяна Анатольевна
9	36	2	1	0	1	Юрьева Юлия Евгеньевна
10	27	0	0	0	0	Петрова Татьяна Анатольевна
						Юрьева Юлия Евгеньевна
11	16	1	1	0	0	Петрова Татьяна Анатольевна
итого	126	7	3	2	2	

ЭКОНОМИКА

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Горбатова Ксения	10В	Мамичева Елена Александровна
Диплом II степени			
1	Богданова Анна	9А	Мамичева Елена Александровна
2	Волкова Ирина	9А	Мамичева Елена Александровна
Диплом III степени			
1	Точенова Варвара	9В	Мамичева Елена Александровна
2	Афониная Виолетта	9А	Мамичева Елена Александровна
3	Курц Никита	9А	Мамичева Елена Александровна
Количество: 6			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
1		2	3

ЭКОНОМИКА

класс	всего участников	всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	1	0	0	0	0	Мамичева Елена Александровна
8	1	0	0	0	0	Мамичева Елена Александровна
9	9	5	0	2	3	Мамичева Елена Александровна
10	4	1	1	0	0	Мамичева Елена Александровна
11	22	0	0	0	0	Мамичева Елена Александровна
итого	37	6	1	2	3	

ТРУД

Диплом I степени			
№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1	Афонина Виолетта	9А	Арюкова Ольга Владимировна
2	Сепашвили Полина	9А	Арюкова Ольга Владимировна
Диплом III степени			
1	Еременко Татьяна	8Б	Арюкова Ольга Владимировна
Количество: 6			
Диплом I степени		Диплом II степени	Диплом III степени
2		0	1

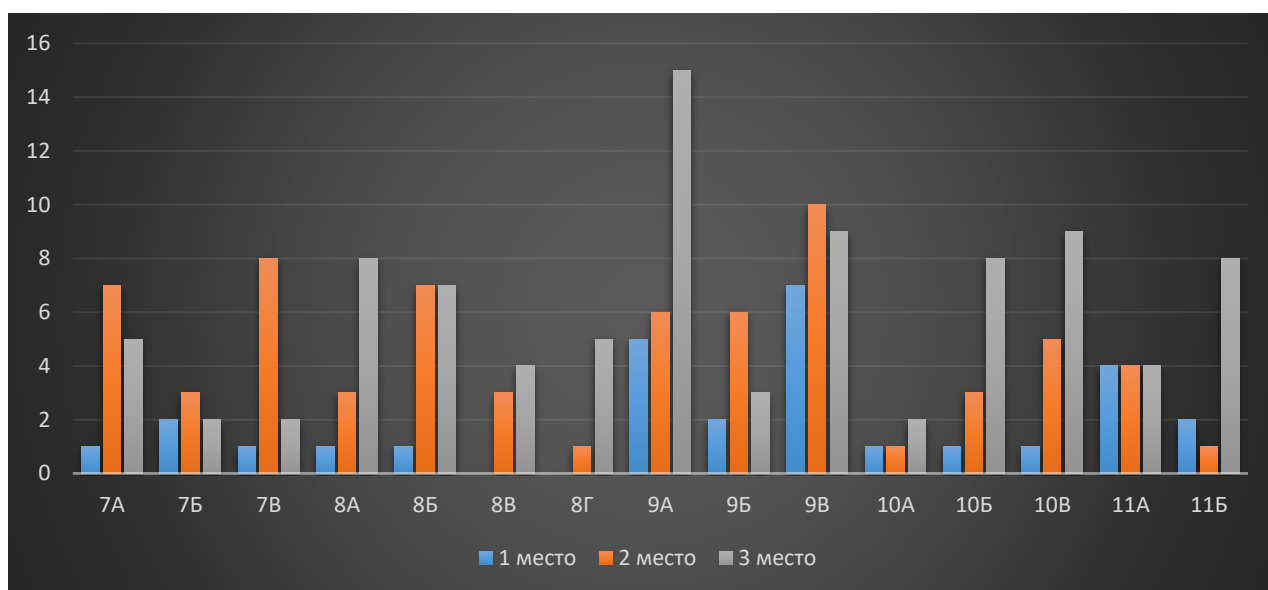
ТРУД

класс	всего участников	всего победителей	из них:			Фамилия, имя и отчество учителя (полностью), который подготовил ученика
			1 место	2 место	3 место	
7	0	0	0	0	0	Арюкова Ольга Владимировна
8	1	1	0	0	1	Арюкова Ольга Владимировна
9	2	2	2	0	0	Арюкова Ольга Владимировна
10	0	0	0	0	0	Арюкова Ольга Владимировна
11	0	0	0	0	0	Арюкова Ольга Владимировна
итого	3	2	2	0	1	

**Информация
об участии учащихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА»
во II (муниципальном) этапе ВСОШ в ДНР
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КЛАССАМ

Класс	Классный руководитель	1 место	2 место	3 место	Итого
7А	Гринько И.Е.	1	7	5	13
7Б	Хомяк И.А.	2	3	2	7
7В	Суриков В.В.	1	8	2	11
8А	Саенко В.А.	1	3	8	12
8Б	Татарина Т.Н.	1	7	7	15
8В	Ковалева Е.И.	0	3	4	7
8Г	Фомина С.В.	0	1	5	6
9А	Сердешная Ю.С.	5	6	15	26
9Б	Чирах О.С.	2	6	3	11
9В	Лучко Л.И.	7	10	9	26
10А	Сапрыкина И.Н.	1	1	2	4
10Б	Колесникова И.П.	1	3	8	12
10В	Романенко Е.Н.	1	5	9	15
11А	Саведчук Е.И.	4	4	4	12
11Б	Селюкова М.В.	2	1	8	11
Итого	15	29	68	91	188



Проведен мониторинг результативности участия обучающихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» за 2024 учебный год в конкурсных мероприятиях различного уровня, в мониторинге приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых в различных конкурсах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах города, но и республики, и страны. Умение найти нужную информацию и

использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни.

Название конкурса, соревнования, фестиваля (из документа)	Платформа проведения (кто проводит, из документа)	Дата/срок проведения (из документа)	Уровень реального участия (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный этап)	Всего кол-во участников	Результат участия с указанием:				
					Награда (название и степень наградного документа)	Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)	Дата рождения и класс обучения	Руководитель: Фамилия, имя, отчество (полностью), должность, телефон	Сертификат участника (только количество)
XVII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению	https://verna-dsky.info	<i>Ноябрь 2023 года – 10 февраля 2024 года.</i>	Всероссийский	1	Победитель	Шитов Даниил Сергеевич	04.12.2009,	Жураковский Ян Витальевич, учитель истории +794938 61061	
Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов города Макеевки»	31 января 2024 – 04 марта 2024	Муниципальный	3	Призер	Дрёмов Юрий Сергеевич	14.03.2013	Саведчук Елена Ивановна, учитель биологии +794942 30906	
					Победитель	Щетинина Алиса Андреевна	15.01.2013	Саведчук Елена Ивановна, учитель биологии +794942 30906	
					Победитель	Устименко Арсений Сергеевич	17.05.2008	Саведчук Елена Ивановна, учитель биологии +794942 30906	

III Петербургский молодежный исторический форум «Герои Отечества»	Федераль ного агентства по делам молодёжи	3-5 апреля 2024 год	Всеросси йский	3	Призер	Пелюх Арина Владимир овна	18.09.2 010	Журако вский Ян Виталье вич, учитель истории +794938 61061	
					Призер	Барсуковс кая Екатерина Александ ровна	27.12.2 011	Журако вский Ян Виталье вич, учитель истории +794938 61061	
					Призер	Мурсалов а Нармина Никарано вна	05.01.2 011	Журако вский Ян Виталье вич, учитель истории +794938 61061	
Всероссийский творческий конкурс талантов «РИСУЙ С НАМИ» - «Я- ХУДОЖНИК!»	Я - <u>ХУДОЖН ИК ВСЕРОСС ИЙСКИЙ ТВОРЧЕСК ИЙ КОНКУРС - при поддержке МИНПРОС ВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПРИКАЗ № 649 от 31.08.2023 (хп-- 80apbcqesjb s.xp--p1ai)</u>	До 29 февраля 2024 года	Всеросси йский	3	Сертификат	Суровцев а Дарья Олеговна	27.11.2 009	Чирах Оксана Сергеев на, учитель музыки	3
					Сертификат	Березнева Марьяна Александ ровна	25.07.2 009	Арюков а Ольга Владим ировна, учитель изобраз ительно го искусст ва +794943 38183	
Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	<u>Междунаро дный конкурс "Образован ие и наука, культура и искусство" - МАУ ДО ИМПЦ (imcstr.ru)</u>	до 12 февраля 2024 года	Междуна родный	3	Диплом 2 степени	Мурсалов а Нармина Никарано вна	05.01.2 011	Ковалёв а Евгения Ивановн а, учитель биологи и +794942 30906	
					Диплом 2 степени	<u>Хамдан Иман Моминов на</u>	06.07.2 011	Ковалёв а Евгения Ивановн а, учитель	

								биологи и +794942 30906	
					Диплом степени	2	Радионо в Герман Сергеевич	14.09.2 007	Радион ова Снежа на Влади миров на, учител ь русско го языка и литера туры +794938 87819
Российская Школа Фармацевтов (РШФ) — ежегодный межрегиональный конкурс для 10-х классов общеобразователь ных школ	https://pharm-school.ru/obshaya-informatsiya	Декабрь апрель 2024 года	Межрегио нальный	3	Финалист		Мурсалов а Миранда	12.01.2 009	Петрова Татьяна Анатоле вна, учитель химии +794933 48847
							Машошин а Алеся Александр овна	22.09.2 009	Петрова Татьяна Анатоле вна, учитель химии +794933 48847
							Клочков- Снегирев Евгений	10.10.2 009	Петрова Татьяна Анатоле вна, учитель химии +794933 48847
конкурса творческих работ «Новогодний ботанический натюрморт»	ФГБНУ Донецкий ботаническ ий сад.	08.01.2024 – 31.01.2024 г.	Республи канский	1	Сертификат		<u>Юхимец Вероника Сергеевна</u>	29.12.2 010	Ковалёв а Евгения Ивановн а, учитель биологи и +794942 30906
Х Республиканско м конкурсе для старшекласснико в «Знание – сила», приуроченном к Году семьи	ФГБОУ ВО «Донецкий государстве нный педагогиче ский университе т»	15.01.2024	Республи канский	1	Сертификат		Пожидае в Алексан др Сергеев ич	03.12.2 006	Образцо ва Анна Юрьевн а, учитель английс кого языка,

								+794940 13520	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Министерство образования и науки ДНР	С 20.01.-05.02.2024	Муниципальный	5	Призер	Пономаренко София Дмитриевна	22.10.2010	Радионова Снежана Владимировна, учитель русского языка и литературы +79493887819	
					Призер	<u>Майборода Кирилл Юрьевич</u>	26.05.2011	Гринько Инна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы +79493178052	
					Призер	Павлов Егор Юрьевич	25.03.2011	Татарина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы +79494003197	
					Призер	Кузнецова Алина Александровна	29.08.2008	Романенко Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы +79494102441	
					Призер	Ефимова Софья	16.04.2006		

						Андреевн а			
Городская выставка – конкурса технического моделирования «Юный техник»	МБУДО «Станция юных техников города Макеевки»	С 25.12.2023 по 31.01.2024	Муницип альный	4	Диплом I степени	Бережно й Егор Максимо вич	12.08.2 011	Потанин Сергей Вячесла вович, учитель техноло гии +794937 34509	
					Диплом II степени	Горелов Иван Игоревич	21.04.2 011	Потанин Сергей Вячесла вович, учитель техноло гии +794937 34509	
					Диплом III степени	Гололобо ва Екатерин а Андреевн а	07.11.2 012	Потанин Сергей Вячесла вович, учитель техноло гии +794937 34509	
					Диплом I степени	Халява Давид Олегович	01.02.2 011	Потанин Сергей Вячесла вович, учитель техноло гии +794937 34509	
Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька - 2024»	www.detalka-fest.ru	С 15 февраля 2024 года	Междуна родный	6	Сертификат	Панасен ко Максим Андреев ич	27.06 .2012	Шишм аков Алекса ндр Львови ч, учител ь физики +79494 076900	
					Сертификат	Шапков Михаил Владими рович	30.11 .2012	Шишм аков Алекса ндр Львови ч, учител ь физики +79494 076900	
					Сертификат	Елтыше в Виталий	22.10 .1012	Шишм аков Алекса	

						Андреев ич		ндр Львови ч, учител ь физики +79494 076900	
					Сертификат	Иванов Эмиль Глебови ч	30.03 .2012	Шишм аков Алекса ндр Львови ч, учител ь физики +79494 076900	
					Сертификат	Зименко Виктор Евгеньев ич	09.05 .2010	Шишм аков Алекса ндр Львови ч, учител ь физики +79494 076900	
					Сертификат	Романов Алексей Павлови ч	28.10 .2010	Шишм аков Алекса ндр Львови ч, учител ь физики +79494 076900	
Конкурса эссе по правоведению	ФЕДЕРА ЛЬНОЕ ГОСУДА РСТВЕНН ОЕ БЮДЖЕТ НОЕ ОБРАЗОВ АТЕЛЬН ОЕ УЧРЕЖД ЕНИЕ ВЫСШЕГ О ОБРАЗОВ АНИЯ «ДОНБАС СКАЯ АГРАРНА Я АКАДЕМ ИЯ»	С 1 февраля по 1 марта 2024 года	Муницип альный	3	Призеры	Скупко Дмитрий Васильев ич	16.06.2 008	Горбаче ва Наталья Викторо вна, учитель истории +794938 09836	
						Григорьев а София Андреевн а	14.01.2 008	Горбаче ва Наталья Викторо вна, учитель истории +79493 809836	
						Верещаги н Владисла в	03.10.2 007	Горбаче ва Наталья Викторо	

						Валерьев ич		вна, учитель истории +79493 809836	
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--

**Проведен мониторинг результативности участия обучающихся ГБОУ
«ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» за 2024 учебный год в конкурсной деятельности:**

Название (из документа)	Дата/срок проведени я (из документа)	Уровень реального участия	ФИ участника	ФИО педагога	Результат
ВСЕРОССИЙСКА Я АКЦИЯ «ТОРОПЕЦ. ВОЗРОЖДЕНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ»	28.08- 20.09.2024	Всероссийский	Гололобова Екатерина	Мамичева Е.А.	Победител ь
			Кашпор Вероника	Мамичева Е.А.	Победител ь
Всероссийской Киберспортивной Школьной Лиги среди школьных команд	до 25 сентября 2024 года	Региональный	Самохвало Станислав, Максимчук Артем	Саенко Виктория Анатольевна	Призеры
Х Межрегиональный конкурс для школьников «Лучший переводчик художественной прозы», приуроченном к Году семьи и к 75- летию ДГПУ	02 сентябр я по 19 октября 2024 года	Региональный	Журавель София Александровн а	Назарова Лариса Владимировн а	Победител ь
VI межрегиональный детский литературно- экологический конкурсе «Зеленый листок»	с 01 мая по 30 ноября 2024 года	Всероссийский	Машошина Алеся	Саведчук Елена Ивановна	Победител ь
Республиканский конкурс семейных генеалогических исследования «История моего рода»	До 30.10.2024	Республикански й	Ситник Екатерина, Родионов Герман	Саведчук Елена Ивановна	Победител и
Всероссийской Киберспортивной Школьной Лиги	до 25 сентября 2024 года	Региональный	Самохвалов Станислав	Саенко Виктория Анатольевна	Победител ь

VI открытый Республиканский турнир по химии «ХИМИК_ON»	До 20.12.2024	Республикански й	Жарченко Матвей, Потлова Анна, Укрепина София	Петрова Татьяна Анатольевна	Призеры
---	------------------	---------------------	--	-----------------------------------	---------

Проведен мониторинг результативности участия обучающихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» за 2024 учебный год в конференциях различного уровня, в мониторинге приняли участие учащиеся 8-11 классов.

Название конферен ции (из докумен та)	Платформа проведения (кто проводит, из документа)	Дата/сро к проведе ния (из докумен та)	Уровень реального участия (автор статьи, докладчи к)	Всего кол- во участ ников	Результат участия с указанием:			
					Подтвер ждающи й докумен т (названи е докумен та)	Фамил ия, имя, отчест во ребенк а (полно стью)	Дата рожден ия и класс обучен ия	Руково дитель: Фамил ия, имя, отчеств о (полно стью), должно сть, телефо н
Экологич еская научно- исследова тельской конферен ции среди учащихся общеобра зовательн ых учрежден ий «Экологи ческие проблемы Ростовско й области»	Управление образования города Ростова-на- Дону совместно с муниципаль ным автономным учреждение м города Ростова-на- Дону «Информаци онно- методически й центр образования »	с 29 января 2024 года по 26 февраля 2024 года	Межрегио нальный	2	Сертифи кат	Радионо в Герман Сергеев ич	14.09.20 07	Саведчу к Елена Ивановн а, учитель биологи и +794942 30906
					Сертифи кат	Мурсал ова Нармин а Никаран овна	05.01.20 11	Ковалёв а Евгения Ивановн а, учитель биологи и +794942 30906

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г. О. МАКЕЕВКА» успешно функционирует комплексная система поддержки учащихся с повышенной учебной мотивацией. Педагогический коллектив реализует целостный подход к развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, используя современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Ключевые аспекты системы работы включают:

- Дифференцированный подход к обучению с учетом индивидуальных способностей учащихся
- Внедрение инновационных педагогических методик, стимулирующих познавательную активность
- Организацию проектной и исследовательской деятельности
- Систему психолого-педагогического сопровождения одаренных детей

Основные формы реализации:

- Научное общество учащихся с междисциплинарными секциями
- Регулярные интеллектуальные турниры и творческие конкурсы
- Система наставничества и тьюторского сопровождения
- Сотрудничество с вузами и научными организациями

Особое внимание уделяется созданию мотивирующей образовательной среды, способствующей раскрытию потенциала каждого обучающегося. Лицей активно развивает партнерские связи с ведущими образовательными центрами, что позволяет учащимся участвовать в престижных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Выводы:

1. Сформирована комплексная система выявления, сопровождения и развития одарённых учащихся, включающая диагностический, образовательный и социальный компоненты.
2. Создана эффективная ресурсная база: подготовлены специализированные программы, обеспечена профессиональная готовность педагогического состава.
3. Внедрены инновационные педагогические технологии, направленные на: развитие креативного мышления, формирование навыков самопрезентации, совершенствование способностей к самореализации.
4. Реализована система социального признания: учреждены поощрительные меры для талантливых учащихся, организована публичная демонстрация достижений, сформирована система наставничества
5. Актуализирован персонализированный подход включающий: диагностику индивидуальных особенностей, проектирование персональных образовательных маршрутов, систему мониторинга личностного роста

Данная система демонстрирует устойчивые результаты в создании условий для раскрытия потенциала одарённых детей и их успешной социализации.

Проблемы:

1. Недостаточная активность и инициативность отдельных педагогов при подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям.
2. Недостаточная мотивация деятельности учащихся.

Пути решения проблем:

1. Усиление контроля к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

2. Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.
3. Усиление координации действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

6. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ, ВКЛЮЧАЯ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВАХ

Следует отметить планомерную работу в течение 2024 года ответственного за методическую работу в ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Алексееву А.А., которая планировала и осуществляла в 2024 году методическую работу с педагогическими кадрами ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» согласно приоритетным направлениям деятельности МБУ «Методический центр управления образования администрации города Макеевки», обеспечивала совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через организацию работы предметных кафедр педагогов, работу творческих групп, консультации, организовывала трансляцию новинок методической педагогической прессы, с целью привлечения педагогов к сотрудничеству с печатными изданиями, систематически готовила документы для участия педагогических работников ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в городских, республиканских, всероссийских и международных формах методической работы в 2024 году, обеспечивала управленческую поддержку организаторам методических мероприятий в 2024 году на базе лицея, путем создания необходимых организационно-педагогических условий, совместно с педагогом-психологом проводила диагностику профессиональной деятельности педагогов, эффективно направляла потенциал работников ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году при решении научно-педагогических и методических проблем, развития их творческих способностей, совершенствования уровня самообразовательной деятельности педагогов, повышения ответственности за результаты своего труда.

С педагогическими работниками в течение 2024 года были проведены мероприятия:

- комплекс мероприятий по педагогическому просвещению педагогов Школа молодого учителя. Занятия проводились с применением активных форм и методов работы, развивающих педагогическую культуру, профессиональное мастерство педагогов.
- городской семинар для учителей русского языка и литературы Червоногвардейского и Кировского районов города Макеевки, работающих в 9-х классах «Подготовка к ОГЭ: механика и динамика» в 2024 году на базе ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

Педагогические советы, проведенные в 2023-2024 учебном году:

- «Единое образовательное пространство как условие развития суверенной системы образования: ключевые инструменты по

формированию общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника» (Юрьева Ю.Е., Левчук М.В., Алексеева А.А.).

- «Событийная технология воспитательной работы ОО в контексте реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Туркза А.В.).
- «Многоуровневая модель сопровождения учителя: от исследования компетенций - до педагога-наставника» (Алексеева А.А.).
- Профильное обучение: опыт, проблемы, перспективы. (Левчук М.В.)

Результатом работы методического совета совместно с предметными кафедрами является 90% внедрение проектной технологии в учебно-воспитательный процесс, овладение учителями навыками исследовательской и проектной работы, создание условий для интеллектуального развития одаренных учащихся. 68% педагогов демонстрируют активное развитие, у 32% учителей система саморазвития требует коррекции и управленческого сопровождения.

По оценке администрации образовательной организации, уровень сформированности управленческих умений руководителей предметных кафедр достигает:

- 5 баллов – 4 человека;
- 4,5 балла – 1 человек. Требуется активизация работа предметных кафедр по проблеме формирования перспективного педагогического опыта.

Изучение состояния формирования перспективного педагогического опыта позволяет сделать следующие выводы: уровень готовности педагогов к данному виду деятельности - 76%, уровень системного формирования перспективного педагогического опыта - 36%, уровень практического формирования - 35%. Исходя из аналитических документов, материалов исследований и анкетирования, можно сделать вывод, что профессиональная компетентность педагогов сформирована по уровням:

- высокий уровень - 64%;
- достаточный уровень - 22%;
- средний уровень - 14%.

Исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность в ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году, направлена на повышение уровня инновационной деятельности педагогов в рамках методической работы общеобразовательного учреждения. В 2024 году ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» стал участником Всероссийского проекта Федеральных инновационных площадок приказ ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» от 05.09.2024 №300 «Об организации работы рабочей группы по созданию проекта федеральной инновационной площадки ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 учебном году».

Являются участниками сетевых образовательных сообществ (название, ФИО, количество): Образовательный портал «Инфоурок», (14): Алексеева А.А., Левчук М.В., Юрьева Ю.Е., Онищенко Е.В., Туркза А.В., Татарина Т.Н., Хомяк И.А., Скупко О.А., Сапрыкина И.Н., Радионова С.В.

Анализ участия педагогов ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в различных формах методической работы в 2024 году представлен в следующих итоговых приказах:

- Приказ ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» от 11.06.2024 года «Об итогах участия педагогических работников ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в вебинарах в 2023-2024 учебном году»;
- Приказ ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» от 11.06.2024 года «Об итогах участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях и форумах в 2023-2024 учебном году».

Анализ участия педагогов и администрации образовательной организации в методических мероприятиях различного уровня сформирован в следующем процентном показателе:

Уровень	Директор	Заместитель директора	Педагоги
Лицейский	100%	100%	75%
Городской	70%	70%	65%
Республиканский	40%	40%	40%
Международный	30%	30%	30%

Члены администрации провели самооценивание по различным критериям:

Критерий	Уровень
Качество методической работы	Достаточный
Уровень практической реализации образовательных стандартов	Достаточный
Уровень теоретической готовности и практической реализации формирования УУД	Достаточный
Психолого-педагогическая готовность к качественному педагогическому труду	Высокий
Уровень практического результата в психологическом сопровождении обучающихся и оказании помощи педагогам	Высокий

Самооценка уровня реализации координационной, регулирующей, стимулирующей функций каждого представителя администрации позволяет утверждать, что каждый член администрации на достаточном уровне реализует функции координирования, регулирования и стимулирования учебно-воспитательным процессом.

ФИО администратора	Координационная функция	Регулирующая функция	Стимулирующая функция
Юрьева Ю.Е.	достаточный	достаточный	достаточный
Левчук М.В.	достаточный	достаточный	достаточный
Туркза А.В.	достаточный	достаточный	достаточный
Алексеева А.А.	достаточный	достаточный	достаточный
Онищенко Е.В.	достаточный	достаточный	достаточный

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются слабые и сильные стороны:

1. Сильные стороны	2. Слабые стороны
– Укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать программу в полном объеме. Наличие в штате педагога-психолога. – Есть опыт инновационной деятельности. – Есть опыт представления результатов деятельности на уровне города, республики. – Результативное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. – Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий. – Вертикальная интеграция (управленческая). – Систематически и планомерно проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. – Педагогические работники понимают важность системы переподготовки и повышения квалификации.	– Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных. – Недостаточное применение различных современных достижений в теории управления.
3. Возможности	4. Угрозы
– Успешная социализация ребенка на основе – «непрерывности», «компетентного подхода» и «индивидуального маршрута». – Разработка комплекса воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности. – Разработка: «рейтинговой системы».	– Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.

– Разработка и реализация стратегических проектов по развитию лица. – Образовательный досуг и отдых.	
---	--

Совокупный анализ деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» показал, что целенаправленная, скоординированная работа административного и педагогического коллективов стала гарантом реализации поставленных задач на 2024 год в полном объеме. Перечень и содержание реализуемых программ, а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение адекватны образовательным запросам педагогов образовательной организации, государственной политике и своевременно обновляются. Накопленный методический опыт, богатые традиции и достижения позволяют гибко реагировать на вызовы времени, адаптировать педагогические процессы согласно изменившимся социокультурным условиям и новым требованиям.

Следует отметить, что педагогические работники ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» являются постоянными авторами городского педагогического журнала «КРЕДО». В течение 2024 года 6 педагогов стали авторами статей журнала. Также, следует отметить высоко результативную активность педагогического и административного коллективов ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА».

Но наряду с перечнем позитивных тенденций в направлении методической работы ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» следует обратить внимание на переориентацию организации работы в 2024 году в направлении внеклассной работы по предмету, а также трансляции педагогического мастерства педагогов, имеющих педагогическое звание и молодых педагогов.

Таким образом, работа в направлении трансляции педагогического мастерства педагогов, имеющих педагогическое звание и молодых педагогов, перемонтирована в проведение II Большого педагогического концерта «10 лет: учим с удовольствием», приуроченного Году семьи и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина в ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году. Также, следует отметить замечательно зарекомендовавшее нововведение в работе с педагогическими кадрами - это проведение 06.06.2024 года Большого педагогического концерта в очном формате на базе лица.

Следует обратить внимание, что организация методического сопровождения конкурсной деятельности педагогов ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» усилена посредством подготовки участников во II Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году. По итогам участия педагогов в данном конкурсе мы имеем следующие результаты на уровне муниципалитета:

Диплом 1 степени – Фомина С.В., учитель математики, в номинации «Классный руководитель».

Диплом 1 степени – Селюкова М.В., учитель информатики, в номинации «Классный руководитель».

Диплом 3 степени- Евсеев А.С., учитель английского языка, в номинации «Педагог общего образования».

В мае-июне 2024 года успешно завершена реализация грантов Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» под патронатом Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры:

- Образовательный проект – студия робототехники «ProРОБОТ», грантовый потенциал 499 829, 00 руб., руководитель проекта Юрьева Ю.Е., директор МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».
- Культурно-образовательный проект «Студия звукозаписи «Престиж Рекорд», грантовый потенциал 465 420, 00 руб., руководитель проекта Туркза А.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».
- Культурный проект «Концертный зал «Престиж Холл», грантовый потенциал 453 901,00 руб., руководитель проекта Алексеева А.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».
- Школьный театр «Премьера», грантовый потенциал 448 240, 00 руб., руководитель проекта Онищенко Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».
- Центр цифрового и гуманитарного образования «На уровень выше», грантовый потенциал 384 299,00 руб., руководитель проекта Левчук М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».

С целью целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, педагоги ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в течение 2024 года принимали активное участие в вебинарах, онлайн встречах и других мероприятиях с помощью сети Интернет. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алексеева А.А., ответственная за проведение информационной работы среди педагогов по привлечению к участию в данной форме работы педагогических работников образовательного учреждения, ежемесячно знакомила педагогов с расписанием и кратким анонсом вебинаров на текущий месяц через все имеющиеся официальные Интернет-ресурсы МБОУ «ЛИЦЕЙ №2».

Основной перечень для участия в вебинарах в 2024 учебном году ежемесячно предоставлялся ГБОУ ДПО "ДОНРИО", где базовыми платформами были выбраны: издательство «Просвещение», корпорация “Российский учебник”, издательство «Первое сентября».

Основная тематика вебинаров в 2024 учебном году была посвящена внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным основным образовательным программам, подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ по разным предметам, вопросам безопасного использования сети Интернет, формированию профессиональных навыков педагогов, проектной деятельности учащихся, патриотической работе и др.

В течение 2024 года педагоги ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» ежемесячно на 02 число предоставляли информацию о фактическом участии в вебинарах, заполняя электронную таблицу по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/hySMWKfV79ag7Q>:

Ф.И.О. педагога	Дата								
	02.09.2023	02.10.2023	02.11.2023	02.12.2023	02.01.2024	02.02.2024	02.03.2024	02.04.2024	02.05.2024
	Сведения о предоставлении информации								
Арюкова О.В.	-	+	+	+	+	-	-	-	-
Бадикова З.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вовк А.Ю.	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Вотинцев И.А.	-	-	+	+	-	-	-	-	-
Горбачева Н.В.	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Гринько И.Е.	-	-	+	-	+	-	-	-	-
Евсеев А.С.	+	+	+	-	+	+	-	-	-
Жарковский Я.В.	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Ковалева Е.И.	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Козодой Л.П.	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Колесникова И.П.	-	-	+	+	-	-	-	-	-
Курц А.В.	-	+	+	-	+	-	-	-	-
Лучко Л.И.	-	+	+	-	-	-	-	-	-
Луценко Л.П.	-	+	+	+	+	+	-	-	-
Мамичева Е.А.	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Назарова Л.В.	-	+	+	+	+	-	-	-	-
Образцова А.Ю.	-	-	+	+	-	+	-	-	-
Петрова Т.А.	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Пилипенко Н.В.	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Потанин С.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Радионова С.В.	-	+	-	+	+	+	-	-	-
Романенко Е.Н.	-	-	+	+	+	-	-	-	-
Саведчук Е.И.	-	+	+	+	+	-	-	-	-
Саенко В.А.	+	+	+	+	+	-	-	-	-
Сапрыкина И.Н.	-	+	+	+	+	-	-	-	-
Селюкова М.В.	-	+	+	+	-	-	-	-	-
Сербул А.И.	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Сердешная Ю.С.	+	-	+	-	-	+	-	-	-
Скупко О.А.	-	+	+	+	+	+	-	-	-
Суриков В.В.	-	+	+	+	+	-	-	-	-
Татарина Т.Н.	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Фомина С.В.	-	+	+	+	+	+	-	-	-
Хомяк И.А.	-	-	+	-	+	+	-	-	-
Чирах О.С.	-	-	+	+	+	-	-	-	-
Шишмаков А.Л.	-	-	+	-	+	-	-	-	-

Исходя из вышеуказанной информации в течение 2024 года отслеживался ежемесячный подробный мониторинг участия педагогов ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в вебинарах, онлайн встречах и других мероприятиях с помощью сети Интернет, из анализа которого следует, что участие всего педагогического коллектива в вышеуказанных формах работы велось на достаточном уровне.

- Козодой Л.П.
- Петрова Т.А.
- Скупко О.А.
- Татарина Т.Н.
- Фомина С.В.
- Ковалева Е.И.
- Луценко Л.П.
- Курц А.В.
- Пилипенко Н.В.
- Радионова С.В.
- Сапрыкина И.Н.
- Горбачева Н.Ю.

Следует отметить педагогов, мониторинг участия в вебинарах в 2024 году находится на удовлетворительном уровне:

- Арюкова О.В.
- Образцова А.Ю.
- Романенко Е.Н.
- Саведчук Е.И.
- Селюкова М.В.
- Мамичева Е.А.
- Сердешная Ю.С.
- Хомяк И.А.
- Чирах О.С.
- Шишмаков А.Л.

Следует отметить педагогов, мониторинг участия в вебинарах в 2024 году находится на низком уровне:

- Вотинцев И.А.
- Лучко Л.И.
- Жураковский Я.В.
- Вовк А.Ю.
- Сербул А.И.

С целью выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа педагогического труда и распространения педагогического опыта лучших учителей города Макеевки, педагоги ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» активно принимали участие в плановых и внеплановых профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях, форумах и других мероприятиях, разной тематической

направленности, различных форм участия, направленных ТБУ «Методический центр управления образования администрации города Макеевки», департаментом образования администрации городского округа Макеевка, ГБОУДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, а также партнерскими педагогическими и вне педагогическими организациями, сообществами и объединениями в течение 2023-2024 учебного года.

Результаты ежемесячного участия педагогов ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в разнообразных профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях и форумах систематически заносились в планы самообразовательной деятельности. Ежемесячно, на каждое 05 число результаты мониторинга самообразовательной деятельности педагогов ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» обрабатывались и направлялись в МБУ «Методический центр управления образования администрации города Макеевки». Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алексеева А.А., ответственная за проведение информационной работы среди педагогов по привлечению к участию в вышеуказанных формах работы педагогических работников образовательного учреждения, ежемесячно знакомила педагогов с положениями, расписанием, кратким анонсом профессиональных конкурсов, творческих инициатив, конференций, форумов и других мероприятий, разной тематической направленности, различных форм участия на текущий месяц, очно и через все имеющиеся официальные Интернет-ресурсы лицея.

Исходя из вышеуказанной информации в течение 2024 года был составлен подробный мониторинг участия педагогов ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в профессиональных конкурсах по форме:

Название конкурса, соревнования, фестиваля (из документа)	Платформа проведения (кто проводит, из документа)	Дата/срок проведения (из документа)	Уровень реального участия (городской, республиканский, всероссийский, международный этап)	Всего кол-во участников	ФИО участника, результат участия с указанием:

					Награда (название и степень наградного документа)	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	дол жно сть	Серти фикат участника (указать только количество)
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Донецкой Народной Республике в 2024 году	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Август	Республиканский	1	Победитель (денежная премия)	Ковалева Евгения Ивановна Саведчук Елена Ивановна	Учитель биологии	-
						Скупко Оксана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	
						Мамичева Елена Александровна	Учитель географии	
«Второй Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской	Международная Академия развития образования	25 ноября 2024 года	Межрегиональный	7	Результат ожидается	Юрьева Юлия Евгеньевна	Директор	
						Туркза Александр Вячеславовна	Заместитель директора по ВР	
						Алексеева Анна Александровна	Заместитель директора	

Народных Республик - 2023»							а по УВР	
						Онищенко Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	
						Образцова Анна Юрьевна	Учитель английского языка	
						Ковалева Евгения Ивановна	Учитель биологии	
						Саведчук Елена Ивановна	Учитель биологии	
Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена и редакция научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования»	С 21 января по 1 февраля 2024	Всероссийский	6	Результат ожидается	Юрьева Юлия Евгеньевна	Директор	
					Результат ожидается	Алексеева Анна Александровна	Заместитель директора по УВР	
					Результат ожидается	Онищенко Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	
					Результат ожидается	Туркза Александр Вячеславовна	Заместитель директора	

							а по ВР	
					Результ ат ожидае тся	Ковалёва Евгения Ивановна	Учит ель биол огии	
					Результ ат ожидае тся	Саведчук Елена Ивановна	Учит ель биол огии	
«Второй Межрегионал ьный Смотр- конкурс на лучшую презентацию профессиона льного мастерства среди работников образователь ных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик - 2023»	Междунар одная Академия развития образован ия	01 марта 2024 года	Межре гионал ьный (полуф инал)	6	Результ ат ожидае тся	Юрьева Юлия Евгеньев на	Дир екто р	
						Туркза Александ ра Вячеслав овна	Зам ести тель дире ктор а по ВР	
						Алексеев а Анна Александ ровна	Зам ести тель дире ктор а по УВР	
						Онищенк о Елена Владими ровна	Зам ести тель дире ктор а по УВР	
						Ковалева Евгения Ивановн	Учи тель био логи и	
						Саведчук Елена Ивановна	Учи тель био	

							логи и	
Всероссийский конкурс «Туристический код моего города, поселка, района»	Институт развития сообществ	С 1 октября 2023 года по 10 февраля 2024 года; с 15 по 17 марта 2024 года	Всероссийский	1	Результат ожидается	Козодой Людмила Петровна	Учитель географии	
Республиканский конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ»	До 20.02.2024 года	Республиканский	1	Результат ожидается	Мамичева Елена Александровна	Учитель географии	
Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	<u>Международный конкурс "Образование и наука, культура и искусство"</u>	до 12 февраля 2024 года	Международный	2	Диплом 2 степени	Сербул Алина Игоревна	Учитель английского языка	

	<u>искусство"</u> <u>- МАУ ДО</u> <u>ИМЦ</u> <u>(imcstr.ru)</u>				Диплом 2 степени	Гринько Инна Евгеньев на	Учи тель русс кого язы ка и лите рату ры	
<u>Международн</u> <u>ый конкурс</u> <u>имени Льва</u> <u>Выготского</u>	<u>Большая</u> <u>игра имени</u> <u>Льва</u> <u>Выготског</u> <u>о</u> <u>(rybakovsc</u> <u>hoolaward.</u> <u>ru)</u>	До 21.03.20 24 года	Междун ародны й	6	Участни к	Юрьева Юлия Евгеньев на	Дир екто р	
					Участни к	Алексеев а Анна Александ ровна	Зам ести тель дире ктор а по УВР	
					Участни к	Онищенк о Елена Владими ровна	Зам ести тель дире ктор а по УВР	
					Участни к	Туркза Александ ра Вячеслав овна	Зам ести тель дире ктор а по ВР	
					Участни к	Левчук Марина Владимир овна	Зам ести тель дире ктор а по ВР	
					Участни к	Курц Анна Валерьев на	Сов етни к дире ктор а по восп итан ию и по взаи мод	

							ейст вию с детс ким и общ еств енн ыми объе дин ения ми	
Всероссийски й конкурс профессионал ьного мастерства специалистов, работающих с детьми.	Афиша (vk.com)	До 22.03.20 24 года	Всеросс ийский	1	Победит ель	Юрьева Юлия Евгеньевн а	Директор	
Всероссийски й конкурс «Туристически й код моего города, поселка, района»	Институт развития сообществ	С 1 октября 2023 года по 10 февраля 2024 года; с 15 по 17 марта 2024 года	Всеросс ийский	1	Участни к	Козодой Людмила Петровна	Учитель географии	
Международн ый конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Междунар одный конкурс "Обобразова ние и наука, культура и искусство" - МАУ ДО ИМЦ (imcstr.ru)	до 12 февраля 2024 года	Междун ародны й	2	Диплом 2 степени	Сербул Алина Игоревна	Учитель английского языка	
					Диплом 2 степени	Гринько Инна Евгеньев на	Учитель русского языка и литературы	
VI Всероссийски й конкурсе эссе	http://glob us-sait.ru/	с «29» июля 2024г. по «23 »	Всеросс ийский	3	Призер ы	Гринько Инна Евгеньев на	Учитель русского языка и литературы	
						Хомяк Ирина	Учитель русского	

«Взгляд современного педагога»		август а 202 4г.				Андреевн а	языка и литературы
						Татарина Татьяна Николаев на	Учитель русского языка и литературы
Фестиваль «Профессия учитель — важная и благородная»	https://donriro.org/	25.09.20 24	Республ икански й	3	Участни ки	Самарина Инна Александ ровна	Учитель русского языка и литературы
						Скупко Оксана Анатолье вна	Учитель русского языка и литературы
						Образцов а Анна Юрьевна	Учитель английского языка
Республиканск ий смотре- конкурс «Золотой диск инновационно го опыта»	https://donriro.org/	10.10.- 01.11.20 24	Республ икански й	3	Лауреат ы	Юрьева Юлия Евгеньевн а	Директор
						Алексеев а Анна Александ ровна	Заместитель директора по УВР
						Туркза Александ ра Вячеслав овна	Заместитель директора по ВР

Исходя из вышеуказанной информации в течение 2024 года был составлен подробный мониторинг участия педагогов ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в творческих инициативах, конференциях и форумах по форме:

Название конференции (из документа, с сайта)	Платформа проведения (кто проводит, из документа)	Дата/срок проведения (из документа)	Уровень реально го участия (автор статьи, докладчик)	Всего кол-во участн иков	Результат участия с указанием:		
					Подтвержда ющий документ (название документа)	Фамилия, имя, отчество (полность ю)	Должность
Международна я академия наук педагогическог о образования, Донецкий республиканск ий институт развития образования приглашают принять	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛН	с 23 октября по 23 ноября 2024 года	Автор статьи	1	Сертификат участника	Полищук Ирина Валерьев на	Учитель математи ки

участие в IV Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»	ИТЕЛЬН ОГО ПРОФЕС СИОНАЛ ЬНОГО ОБРАЗО ВАНИЯ «ДОНЕЦ КИЙ РЕСПУБ ЛИКАНС КИЙ ИНСТИТ УТ РАЗВИТ ИЯ ОБРАЗО ВАНИЯ»						
V Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	08 декабря 2024 года	Автор статьи	2	Сертификат участника	Ковалева Евгения Ивановна	Учитель биологии
						Саведчук Елена Ивановна	Учитель биологии
XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «ЗАДОНСКИЕ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ “ПОМИНАЙТЕ НАСТАВНИКОВ ВАШИХ” (ЕВР. 13:7)», ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ ПЕДАГОГА И	ЛИПЕЦКАЯ МИТРОПОЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)	14 – 15 декабря 2024 года	Автор статьи	1	Участник	Жураковский Ян Витальевич	Учитель истории

НАСТАВНИК А							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют о добросовестной работе педагогов и администрации ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» в направлении участия в плановых и внеплановых профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях, форумах и других мероприятиях, разной тематической направленности в 2024 году.

Выводы:

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» сформирована комплексная система индивидуального методического сопровождения педагогов, а также эффективная модель внутрифирменного обучения. Реализация этой модели, направленной на долгосрочное развитие кадров, способствовала значительному профессиональному росту учителей и повышению их педагогического мастерства в 2024 году.

Проблемы:

1. Низкая заинтересованность некоторых педагогов в участии в профессиональных конкурсах.
2. Недостаточная цифровая грамотность учителей и слабое владение медиатеchnологиями.
3. Отсутствие системного подхода к самоанализу педагогической деятельности.
4. Нарушение регламента при подготовке материалов к конкурсам.

Пути решения проблем:

1. Педагогам ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» продолжить принимать участие в плановых и внеплановых профессиональных конкурсах, творческих инициативах, конференциях, форумах и других мероприятиях, разной тематической направленности, различных форм участия, направленных методическим центром управления образования администрации города Макеевки, управлением образования администрации города Макеевки, ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, а также партнерских педагогических и вне педагогических организаций и сообществ и объединений.
2. Систематически публиковать достижения педагогов на официальных интернет-ресурсах лицея, освещая их успехи в конкурсах, проектах и других профессиональных активностях.
3. Оптимизировать распределение нагрузки среди педагогов, обеспечивая рациональное планирование рабочего времени.
4. Усилить администрирование и поддержку педагогического состава, включая совершенствование системы мотивации и поощрения.
5. Повысить медиакомпетентность учителей через обучение работе с цифровыми ресурсами и современными технологиями.
6. Провести обучающие мероприятия по развитию навыков самоанализа педагогической деятельности.
7. Создавать условия для непрерывного профессионального роста, поддерживая инициативы и инновационные подходы в преподавании.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов отображена в таблицах.

Выпускники 9-х классов:

Год выпуска	Кол-во обуч., окончивших 9 класс, чел	Уровень освоения ООП ООО, %	Качество освоения ООП ООО, %	Продолжили обучение							
				всего		В 10 кл.		НПО		СПО	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023	54	100	85	54	100	43	79	0	0	11	21
2024	80	100	72	80	100	68	85	0	0	12	15

Год выпуска	Кол-во обуч., оконч. 9 класс, чел	Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе				Не аттестованы, оставлены на повторный курс
		Продолжают обучение в 10-м классе	Поступили в СПО	Трудоустроены	Не определились	
2023	54	43	11	0	0	0
2024	80	68	12	0	0	0

За последние два года наблюдается изменение по всем показателям:

- продолжили обучение в 10 классе ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» - повышение на 10%;
- перешли в 10 класс другой ОО – понижение на 4 %;
- получают образование в СПО – понижение на 6%.

Выпускники 11-х классов:

Год выпуска	Кол-во обуч., оконч. 11 класс, чел	Уровень освоения ООП СОО, %	Качество освоения ООП СОО, %	Продолжили обучение							
				всего		НПО		СПО		ОВО	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023	41	100	89	41	100	0	0	0	0	37	90
2024	51	100	80	49	96	0	0	0	0	49	96

Год выпуска	Кол-во обуч., оконч. 11 класс, чел	Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе				Не аттестованы
		Поступили в СПО	Поступили в ОВО	Трудоустроены	Не определились/ другое	

2023	41	0	37	0	4	0
2024	51	0	49	1	1	0

Учащиеся выбрали следующие направления профессионального обучения:

- медицина (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный медицинский университет»);
- инженерия/строительство (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный технический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»);
- экономика/международная экономика (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Туган Барановского», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»);
- кибернетика (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»);
- юриспруденция (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный университет юстиции» (ДГУЮ Минюста России), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия»);
- филология (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет»).

Выводы:

1. Работа по профориентации в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» организована на достаточном уровне.

2. 85% выпускников 9-х классов продолжают обучаться в 10-х классах, из них 4% в других общеобразовательных учреждениях города Макеевки и Донецкой Народной Республики.
3. 96% выпускников 11-х классов обучаются в ВУЗах III-IV уровня аккредитации.
4. Расширилась география поступления выпускников 11-х классов. 19% выпускников продолжили обучение за пределами региона.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

Модель ВСОКО разработана в соответствии с действующим законодательством:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012г (с изменениями и дополнениями),
- Федеральные государственные образовательные стандарты ООО, СОО,
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «О проведении самообследования общеобразовательных организаций»,
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных
- Результатов (направлено письмом Рособрнадзора от 16 марта 2018 года № 05-71),
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

Цели ВСОКО в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня

информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы лица.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в лицее.

Объектами мониторинга качества условий ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в лицее;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития лицея).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11 классов, всероссийские проверочные работы);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам учебного плана; программы внеурочной деятельности; реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в лицее; адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы муниципалитета; кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет родителей, Управляющий совет лицея, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях предметных кафедр. По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

9. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Учебно-воспитательную деятельность в образовательной организации в 2024 учебном году реализовали 46 педагогов (в том числе 1 педагог-психолог и 1 заведующая библиотекой): из них - 42 педагога - работники ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» по основному месту работы, внешнее совмещение осуществляли 4 педагога (учителя истории - 2, физической культуры – 1, математики - 1). Внутреннее совмещение осуществляют 9 педагогов Лицея (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 3, заместитель директора по воспитательной работе -1, музыка -1, медико-санитарная и начальная военная подготовка/основы безопасности и защиты Родины - 2, технологии - 1). ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» укомплектован штатными педагогическими работниками на 93,5%, а 6,5% - внешние совместители.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности: из 46 работников Лицея высшее педагогическое образование имеют 45, что составляет 97,8% всего коллектива; среднее специальное педагогическое образование – 1, что составляет 2,2%.

Кадровое обеспечение учебного заведения осуществляется в полном соответствии с Учебным планом ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» и пятидневным режимом функционирования. Расстановка кадров осуществляется в соответствии с профессией и компетенцией педагогических работников, с сохранением преемственности, обязательным согласованием с профсоюзным комитетом. ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» укомплектован кадрами на 94,5% по состоянию на 31.12.2024 (на вакансии 1 ставка педагога-организатора, 0,36 ставки часов внеурочной деятельности, 0,5 ставки – советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 0,94 ставки учителя труда (технологии), 1,06 ставки учителя английского языка 0,78 ставки руководителя кружка).

В разрезе базовых предметов ситуация с педагогическими кадрами выглядит следующим образом:

№ п/п	Учебный предмет	Образование					
		Высшая		Базовое высшее образование	Среднее специальное		Средне е общее
		Педагогическое	Непедагогическое		Педагогическое	Непедагогическое	
1.	Русский язык и литература	7	-	-	-	-	-
2.	Английский язык	7	-	-	-	-	-
3.	Физика	2	-	-	-	-	-
4.	История, обществознание	4	-	-	-	-	-
5.	Математика, информатика	10	-	-	-	-	-
6.	Химия	2	-	-	-	-	-
7.	Биология	2	-	-	-	-	-
8.	География	2	-	-	-	-	-
9.	Технологии	-	-	-	1	1	-
10.	Физическая культура	4	-	-	-	-	-
11.	МСП/НВП/ОБЗР	-	-	-	-	-	-
12.	Музыка	1	-	-	-	-	-
13.	Заведующая библиотекой	1	-	-	-	-	-
14.	Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-
15.	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	-
16.	Руководитель кружка	-	-	-	-	-	-
Всего		44		-	1	1	

Квалификационный уровень педагогических кадров

	Специалист	I категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2024	9	13	24	0	0

Уровень квалификации педагогических работников (52,2% педагогов имеют высшую квалификационную категорию»; 28,3% имеют первую квалификационную категорию; 19,5% педагогов имеют 12 тарифный разряд).

Таким образом, уровень категорийности педагогов сохраняет стабильность, в отдельных случаях наблюдается положительная динамика повышения квалификационной категории педагогов.

Награды педагогических работников в 2024 году	Количество/ФИО
Благодарность Главы администрации города Макеевки	2
Грамота начальника управления образования администрации города Макеевки	4
Благодарность начальника управления образования администрации города Макеевки	6

Сведения о молодых специалистах

2022	2023	2024
2	3	2

Ведомости об учителях пенсионерах

2022	2023	2024
15	14	13

Качественный состав учителей по педагогическому стажу

	2022	2023	2024
до 3 лет	1	2	1
3-10 лет	5	6	5
10-20 лет	14	12	9
более 20 лет	26	26	21

Возрастной состав педагогических кадров

Количество педагогических работников	2022	2023	2024
до 30-ти лет	3	3	1
31-40 лет	10	10	8
41-50 лет	10	10	5

51-55 лет	8	8	7
более 55 лет	15	15	25

Анализ возрастного состава педагогов показывает, что постоянным остается количество учителей в возрасте 51-55 лет, остается стабильным количество педагогов в возрасте 31-40 лет, и увеличивается количество педагогических работников возрастом более 55 лет.

Наибольшее количество педагогов, работающих в образовательной организации, имеют возраст от 31 до 55, что свидетельствует о профессионализме и возможности дальнейшего самосовершенствования, внедрения новых технологий и успешном переходе на новые образовательные стандарты.

Таким образом, педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива.

Средняя педагогическая нагрузка – 20-24 часа.

Педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Согласно годовому плану повышения квалификации педагогических кадров г. Макеевки в 2024 году, с целью обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» путем курсовой переподготовки, стажировки и самообразовательной деятельности на протяжении 2024 года педагоги образовательного учреждения проходили курсы повышения квалификации не только на базе ГБУ «ДОНРИО», а также Академии Просвещения (РФ).

В лицее отработан и выполняется алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников и их работа по определенным послекурсовым заданиям. В целом на протяжении года работа велась на достаточном уровне.

Общее число педагогов, фактически прошедших курсы на протяжении 2024 года, составляет 17 человек, по плану должны были пройти курсы 15 педагогов.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы общеобразовательного учреждения.

Среди форм повышения квалификации в 2024 году преобладали дистанционные курсы, которые были проведены с использованием электронного обучения (в связи с Указом Главы Донецкой Народной Республики №70 от 02.04.2020 «О внесении изменения в Указ Главы Донецкой Народной Республики от 14 марта 2020 года №57 «О введении режима повышенной готовности» и проведением специальной военной операции). Данной формой курсовой переподготовки в дистанционном формате охвачено 17 педагогов.

Анализ профессиональной подготовленности педагогов ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» к решению образовательных и педагогических задач,

качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется:

- стабильностью, она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени;
- полной укомплектованностью кадрами;
- высоким квалификационным уровнем;
- систематическим повышением уровня педагогической компетентности.

Эти показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В Лицее созданы оптимальные условия в части научной организации труда и исполнения санитарно-гигиенических требований.

Личные дела заведены на всех педагогических работников и оформлены согласно требованиям. Имеется журнал учёта личных дел

Карточки формы Т-2 заведены на всех работников Лицея.

Порядок комплектования персонала, условия труда и оплаты, права и обязанности участников образовательного процесса оговорены в Коллективном договоре между администрацией и профсоюзным комитетом ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», Правилах внутреннего трудового распорядка работников ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у лицейского сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников общеобразовательного учреждения. Все педагоги лицея – это высококвалифицированные специалисты.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» обеспечено ознакомление с ним всех педагогических работников — в рамках обучения навыкам оказания первой помощи. Организовали внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи.

В 2024 году в соответствии с п. 11 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» всеми

педагогическими работниками ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» было пройдено обучение навыкам оказания первой помощи учащимся.

Выводы: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Укомплектованность ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Непрерывность профессионального развития педагогических работников: повышение квалификации 1 раз в три года. Расстановка педагогических работников оправдана. В основе распределения - преемственность в преподавании, уровень компетенции и квалификации учителей. Возрастной состав и квалификация педагогов обуславливают высокий уровень работоспособности, что является важным условием реализации государственной политики в области образования. Организация учебно-воспитательного процесса на 95% осуществляется за счет основных работников. Отсутствует искусственное увеличение общего количества педагогических работников за счет распределения ставок. Качественный и количественный состав кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Обеспечена четкая преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.

Проблемы: достаточно большой процент педагогов возрастом выше 55 лет. Отсутствие специально подготовленных кадров для преподавания в профильных классах. Низкий процент в образовательной организации мужчин – специалистов.

Пути решения проблемы: Реализация государственной политики по повышению престижа работы учителя, методическая и материальная поддержка молодых специалистов. Организация курсовой переподготовки для учителей, работающих в профильных классах. Организация эффективной работы в межаттестационный период с аттестуемым педагогом.

10. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» имеет общую площадь 119, 56 м². Оборудован читальный зал (совмещен с абонементом) на 8 посадочных мест площадью 55,86 м². В помещении читального зала установлен компьютер, подключенный к сети Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21961 единица;
- книгообеспеченность – 63%;
- обращаемость – 1700 единиц в год (без учета выдачи учебников);
- объем учебного фонда – 11103 единиц.

Фонд формируется за счет федерального и регионального бюджетов. Фонд библиотеки, который используется в учебно-воспитательном процессе, состоит из учебников, входящих в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России №769 от 05.11.2024г. и приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022г.

**Контрольные показатели работы библиотеки
ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА»**

Категории	Показатели
Читатели-учащиеся (число; % охват)	473
Читатели педагоги	40
Основной библиотечный фонд	21961
Фонд художественной, отраслевой литературы	10418
Фонд учебников	11103
Поступило в фонд за 23/24 уч. год	0
Выбыло из фонда (худ. лит.)	3654
(уч. лит.)	11375
Справочный материал	440
Книговыдача	1700
Количество посещений за год	655
Обращаемость (книговыдачу разделить на фонд)	1,6
Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)	3,5
Средняя посещаемость (кол-во посещений за год разделить на кол-во читателей)	1,4
Мероприятия	Показатели
Беседы	206
Библиографические обзоры	8
Громкое чтение	4
Книжные выставки	12
Викторины	6
Выступления на совещаниях, семинарах, педсоветах	1
Выступления перед родителями	2
Рекомендательные списки, буклеты	4
Папки-накопители	17
Уроки библиотечно-библиографических знаний	8

Анализ обеспеченности учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников

Учебный предмет	Основное общее образования	Среднее общее образования
Русский язык	100%	0%
Литература	100%	50%
Иностранный язык (английский)	100%	87%
История	100%	92%
Обществознание	100%	55%
Математика	100%	-

Алгебра (алгебра и начала математического анализа)	100%	65%
Геометрия	100%	65%
Вероятность и статистика	0%	0%
Информатика	65%	85%
География	100%	0%
Биология	100%	0%
Химия	100%	0%
Физика	100%	100%
ОДКР	0%	-
Музыка	0%	-
Изобразительное искусство	0%	-
Труд (технология)	100%	-
ОБЗР	100%	98%
Физическая культура	0%	0%

Одним из основных подразделений ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотека.

1. Деятельность библиотеки;
2. Комплектование и учет фонда.
3. Справочно-библиографический аппарат;
4. Абонемент с учебно-методическим обеспечением;
5. Читальный зал (совмещен с абонементом).

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников 2024 года. В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС не полностью.

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;

- накладные на учебники по классам;
- читательские формуляры.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Сектор абонементов библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку.

Абонемент ведет непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных, ветхих документов; обеспечивается сохранность библиотечного фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки.

Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день состоят из бумажных носителей. Ресурсов на электронных носителях нет.

Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Выдача и сдача учебной литературы отражается в журнале и в ведомостях выдачи и сдачи учебников по классам.

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Выводы:

1. Фонд библиотеки учебников не в полном объеме оснащен учебниками, входящими в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России №769 от 05.11.2024г. и приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022г.

2. Фонд библиотеки нуждается в постоянном пополнении художественной и отраслевой литературой.

3. Фонд библиотеки не пополняется электронными носителями.

Проблемы:

1. Снижается читательская активность обучающихся – книгу заменил Интернет.

2. Отсутствует компьютерная техника для пользователей библиотеки.

Пути решения проблем:

1. Активизировать читательскую активность лицеистов, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнить фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжать обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
4. Обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.

5. Организовать работу по созданию электронного информационного библиотечного центра.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» оборудованы 39 учебных кабинета, 4 из них в 2024 году (оборудование получено в декабре 2023 года) оснащены современной техникой.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» имеет следующее материально-техническое обеспечение:

- 3 компьютерных класса;
- 100 компьютеров;
- 66 ноутбуков;
- 4 интерактивные панели;
- студия робототехники;
- лингафонный кабинет;
- 1 3D принтер;
- Цифровая лаборатория по физике - 3 комплекта;
- Цифровая лаборатория по химии - 3 комплекта;
- Цифровая лаборатория по биологии - 3 комплекта;
- Лаборатория биолога (цифровой комплекс, теплица, автоматический контроль параметров) – 1 шт.;
- Конструктор (Роботрек Малыш-2) – 1 шт.;
- Набор для программирования изучения робототехники - 3 комплекта;
- Базовый робототехнический набор - 2 комплекта;
- МФУ – 22 шт.;
- Рельсовая система с классной доской и интерактивной панелью – 3 шт.;
- Моноблок – 3 шт.;
- Цифровая лаборатория по физике для ученика - 3 комплекта;
- Портативная рабочая станция – регистратор данных (ноутбук) – 10 шт.;
- Цифровая лаборатория по химии (для учителя) – 1 шт.;
- Цифровая лаборатория по химии (для ученика) – 5 шт.;
- Интерактивная доска с проектором – 1 шт.;
- Интерактивная доска – 1 шт.;
- Проектор – 13 шт.;
- Принтер – 20 шт.;
- Портативная рабочая станция – 15 шт.;
- Оптоволоконная система интернета.

Столовая ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» включает пищеблок и обеденный зал. На пищеблоке в 2024 году закончен ремонт. Обеденный зал включает 100 посадочных мест. В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024

года установлено обучающее оборудование (предметные кабинеты физики, химии, биологии и информатики).

ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» обеспечен подключением к сети Интернет.

Меры по физической защите объекта (территории): центральный вход оборудован стационарным металлодетектором МТД-КА и контрольно-пропускной электронной системой (система контроля и управления доступом «РОСТОВ-ДОН» у центрального выхода из общеобразовательного учреждения, код ОК 34-2014 (КПЕС 2008) 26.30.50.110). Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «Альфа-77».

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: средство тревожной сигнализации (тревожная кнопка ручная) для передачи информации на пульт централизованного наблюдения (ПЦН).

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» имеется подвальное помещение. Вход в подвальное помещение осуществляется через улицу.

Объект не оборудован автоматической системой пожарной сигнализации.

Объект не оборудован системой управления и эвакуации людей на случай возникновения пожара. Системы внутреннего противопожарного водопровода и автоматической системы пожаротушения нет. Для эвакуации используется 10 эвакуационных выходов.

По состоянию на ноябрь 2024 года ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» нуждается в капитальном ремонте ступеней основного и запасного выходов.

В спортивных залах требуется замена (ремонт) деревянного пола.

Спортивная площадка на улице не оборудована согласно требованиям.

По периметру образовательного учреждения отсутствует ограждение.

Образовательная среда ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» является комфортной и нацеливает педагогов на решение актуальных профессиональных задач: повышение качества технического и инженерного образования, вовлечение школьников в научно-техническое творчество, стимулирование интереса к сфере высоких технологий, развитие навыков практического решения инженерно-технических задач.

Все учебные кабинеты ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В общеобразовательном учреждении не функционирует медицинский кабинет (отсутствует сестра медицинская с 01.01.2024 по 31.08.2024; выведена из штата 31.12.2024). Образовательная деятельность в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования.

Финансово-хозяйственная деятельность ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные учредителем, используются в соответствии с Уставом.

Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» являются:

- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- грантовая поддержка;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выводы: Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования – Администрации городского округа Макеевка, выделяемые на содержание ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в рамках доведенного муниципального задания обеспечивают возмещение затрат на осуществление основной деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» на 2024 год отражены все показатели по поступлениям и выплатам ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», производимых из средств местного и регионального бюджета.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

Деятельность ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» финансировалась в 2024 году в соответствии с законодательством на основе нормативов, установленных законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Донецкой Народной Республики, Управления образования Администрации города Макеевки согласно утвержденной смете.

12. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПИТАНИЕМ

В течение 2024 года в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» уделялось внимание организации питания и соблюдению питьевого режима. Были изданы

приказы от 09.01.2024 № 9 «Об организации питания учащихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в I-II кварталах 2024 года», от 02.09.2024 № 113 «Об организации питания учащихся учащихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в сентябре 2024 года», от 02.09.2024 № 193 «Об организации питания в IV квартале 2024 года», от 04.10.2024 «Об организации питания учащихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» с 07.10.2024», в которых утверждены списки учащихся льготной категории, имеющих право на организацию питания за счет бюджетных средств, № 114 от 02.09.2024 «Об организации питьевого режима в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024-2025 учебном году», утверждены ПОЛОЖЕНИЕ О БРАКЕРАЖНОЙ КОМИССИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ № 2 «ПРЕСТИЖ» С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (приказ от 30.08.2024), ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ДОСТУПА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ № 2 «ПРЕСТИЖ» С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (приказ от 30.08.2024).

Согласно приказов ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» № 244 от 31.08.2023 «Об утверждении режима работы МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» с 01.09.2023», от 30.08.2024 № 75 «О формате обучения в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» с 02.09.2024» обучение в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в первой половине 2024 года и сентябре 2024 года осуществлялось с кратковременным (3 ч 55 мин) очным присутствием учащихся и применением дистанционных образовательных технологий, горячее питание учащихся не осуществлялось.

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2023 № 119-НП «Об организации выдачи наборов пищевых продуктов родителям (законным представителям) обучающихся, получающих начального общего образования и имеющих право на предоставление бесплатного горячего питания, при переводе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в государственных и муниципальных образовательных организациях Донецкой Народной Республики», Методическим рекомендациям по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, согласованных Министром образования и науки Донецкой Народной Республики О.П. Колударовой и утвержденных Министром здравоохранения Донецкой Народной Республики Д.А. Гарцевым, в случае организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий бесплатное горячее питание обучающимся заменяется выдачей пищевых продуктов в наборе, исходя из ежедневной суммы, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств за фактические учебные дни, согласно утвержденному расписанию занятий. Регулярность выдачи пищевых продуктов в наборе – 1 раз в 20 рабочих дней. Поэтому была организована выдача

продуктовых наборов учащимся льготной категории, имеющим право на организацию питания за счет бюджетных средств.

В январе-мае 2024 года поставку пищевых продуктов для продуктовых наборов осуществляла Индивидуальный предприниматель Плотниченко Ирина Анатольевна, с которым был заключен контракт на поставку продуктов питания (№ 1/П/2024 от 19.03.2024). В сентябре 2024 года поставку продуктов для продуктовых наборов осуществляла Индивидуальный предприниматель Иващенко И.П.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в первой половине 2024 года количество учащихся, получающих продуктовые наборы составляло 66 человек. Среди них: многодетные (38 человек), ребенок погибшего военнослужащего (1 человек), ребенок, лишенный родительского попечения (2 человека), дети военнослужащих (23 человека), инвалиды (2 человека).

В сентябре 2024 года выдано 72 продуктовых наборов на 72 учащихся льготных категорий. Среди них: многодетные (34 человека), ребенок погибшего военнослужащего (4 человека), ребенок-сирота (1 человек), ребенок, лишенный родительского попечения (1 человек), дети участников СВО (32 человека). Стоимость одного продуктового набора составила 2205,20 рублей.

Пищевые продукты сопровождалась документами с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции. Хранение продуктов осуществлялось в соответствии с санитарными нормами. Все продукты, поставляемые на пищеблок, имели сроки годности, соответствующие нормам. Акты о составе продуктовых наборов, списании продуктовых наборов и ведомости выдачи предоставлялись в централизованную бухгалтерию департамента образования Администрации города Макеевки.

В состав набора входили следующие пищевые продукты: консервы рыбные, сок мультифруктовый, сок томатный, вафли, крупа гречневая, молоко сгущенное, макаронные изделия, говядина тушеная.

Согласно приказу от 04.10.2024 № 225 «Об организации питания учащихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» с 07.10.2024» с 07.10.2024 года в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» было организовано горячее питание учащихся льготных категорий ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» (обед).

В октябре-декабре 2024 года 75 учащихся льготной категории регулярно получали горячее питание в лицейской столовой за счёт бюджетных средств. Среди них: многодетные - 32, дети, лишенные родительского попечения – 1, сироты – 1, дети погибших военнослужащих – 4, дети инвалиды – 1, дети участников СВО – 36.

С 07 октября 2024 года поставку продуктов питания в лицее осуществляло ООО «ВЕЗЕТО», с которыми были заключены контракты № 3 и № 4 от 12.11.2024 на поставку продуктов питания и питьевой воды.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году индивидуальный питьевой режим организовывался каждым учащимся самостоятельно. Для организации индивидуального питьевого режима учащимися использовалась кипяченая или бутилированная негазированную питьевую воду в потребительской

таре промышленного розлива в упаковке производителя, объемом не более 0,5л или кипяченая вода для индивидуального питьевого режима.

В феврале 2024 года шефом-регионом Ханты-Мансийским автономным округом – Югра был закончен ремонт пищеблока ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА»: заменены все двери, напольное покрытие, потолок, выполнена облицовка стен, подведена бесперебойная подача воды, заменена вытяжная система.

Министерством промышленности и торговли Российской Федерации была осуществлена поставка оборудования для пищеблока ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА»: камера морозильная, комбайн кухонный, мармит напольный (3 шт.), машина посудомоечная, мясорубка, пароконвектомат, прилавок (витрина, секция), сковорода электрическая, стеллаж передвижной (2 шт.), столы производственные (4 шт.), тестомесильная машина, шкаф холодильный низкотемпературный, шкаф холодильный среднетемпературный, зонт (шкаф) вытяжной.

Для организации горячего питания на пищеблоке ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» а августе 2024 года установлены плита электрическая 4-х конфорочная, шкаф пекарский.

Пищеблок ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году частично был обеспечен посудой и кухонным инвентарем. В октябре 2024 года ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» были приобретены 50 чашек, в декабре 2024 года - 150 тарелок, 150 вилок, 5 чайников для осуществления горячего питания.

Выводы: организация питания в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» находилась на удовлетворительном уровне, все учащиеся льготных категорий, имеющие право на питание за счет бюджетных средств получали продуктовые наборы; документы по организации питания велись регулярно и правильно; санитарное состояние и содержание производственных помещений столовой поддерживалось в удовлетворительном состоянии; качество продукции, поступающей на пищеблок, условия её хранения соответствовали санитарным нормам, соблюдались сроки хранения и реализации.

Проблемы: вследствие недоукомплектованности кадров, нехватки посуды и кухонного инвентаря не организовано горячее питание учащихся за счет средств платы, взимаемой с родителей (законных представителей), не организована работа буфета в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

Пути решения проблем: продолжать работу по увеличению охвата горячим питанием учащихся учебного заведения. Систематически проводить работу с учащимися учебного заведения и их родителями по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и укреплению здоровья детей.

13. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Важным компонентом работы педагогического коллектива является создание здоровьесберегающей среды, составными частями которой являются оздоровительная помощь детям и физическое воспитание. Проводимый ежегодный

медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно. Контроль состояния здоровья детей в течение всего года ведется врачами детских клинических центров в соответствии с местом проживания обучающихся. В лицее учитываются все параметры здоровья детей. Организуется проведение профилактических осмотров, вакцинация. В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в феврале-августе 2024 года отсутствовал медицинский работник, который бы вел медицинское сопровождение на постоянной основе. В сентябре-декабре 2024 года в штате общеобразовательного учреждения работал медицинский работник по совместительству.

В целях создания благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, снижения и предупреждения заболеваемости среди учащихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» были заключены договоры (№ 2/09 от 13.09.2024) на медицинское обслуживание несовершеннолетних в период обучения в общеобразовательной организации и о передаче в безвозмездное пользование имуществом медицинского кабинета лицей (№7 от 01.10.2024) с ГБУ «Центр первичной медико-санитарной помощи №1 г. Макеевки».

В 2024 году в соответствии с п. 11 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» всеми педагогическими работниками ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» было пройдено обучение навыкам оказания первой помощи учащимся.

В рамках формирования здоровьесберегающего пространства в лицее решаются такие проблемы, как грамотная организация учебного процесса (расписание уроков, гигиенический и тепловой режим в школе, физкультминутки, подвижные перемены), ведение преподавания учебных дисциплин, в основе которых лежат здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная занятость детей, организация их досуга. В ученическом и педагогическом коллективах создан благоприятный психологический микроклимат. Проводятся общелицейские и классные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и предотвращения появления вредных привычек.

Осознание педагогами взаимосвязи между состоянием здоровья и качеством образования школьников проявляется в активных действиях:

- проводятся уроки здоровья, беседы, классные часы по формированию у школьников ориентации на здоровый образ жизни как ведущую ценность;
- проведена массовая иммунизация учащихся: прививки против гриппа, гепатита;
- под руководством учителя физкультуры проводились соревнования по настольному теннису, волейболу, товарищеские матчи по футболу.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах в 2024 году

Временной период	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
Январь-май 2023	315	77	59

Сентябрь – декабрь 2023	365	62	44
-------------------------------	-----	----	----

Выводы:

1. Уровень обеспеченности медицинского сопровождения соответствует удовлетворительному.

Проблемы:

1. Отсутствие единого медицинского сопровождения обучающихся вне зависимости от места проживания.

Пути решения проблем:

1. Организация взаимодействия со всеми ДКЦ города Макеевки.

14. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» усилен контроль за обеспечением пропускного режима обучающихся, сотрудников и посетителей: центральный вход оборудован стационарным металлоискателем и контрольно-пропускной электронной системой. Введена в действие система контроля и управления доступом «РОСТОВ-ДОН» у центрального выхода из общеобразовательного учреждения, код ОК 34-2014 (КПЕС 2008) 26.30.50.110. Утвержден Порядок функционирования системы контроля и управления доступом и утверждены Правила пользования системой контроля и управления доступом и Порядок организации пропускного режима в здание.

Проводятся тренировки с сотрудниками ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» и учащимися по действиям в случае угрозы совершения террористического акта (действиям при обнаружении на объекте (территории) подозрительных предметов) с составлением соответствующих актов по итогам проведения тренировок.

На еженедельных оперативных совещаниях педагогического коллектива ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» (понедельник) осуществляется изучение нормативных правовых актов и методических рекомендаций в области информационной безопасности и противодействия информационно-психологическому воздействию на детей и подростков (по необходимости).

Профилактическая работа по вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, противодействия всем видам детского травматизма в 2024 году проводилась в очном режиме.

Вопросы предупреждения детского травматизма регулярно рассматривались на совещании при директоре, педагогическом совете.

Работа в классных коллективах по безопасности жизнедеятельности ведется согласно календарному плану воспитательной работы ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», планов воспитательной работы классных руководителей.

С целью предотвращения детского травматизма в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» организовано проведение различных видов инструктажей и

комплекса бесед с учащимися по профилактике всех типов детского травматизма, в том числе и перед началом каникул. Проведены Дни и Месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!», Неделя знаний безопасности жизнедеятельности, Месячник пожарной безопасности, постоянно проводились классные часы. Во время работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все мероприятия, запланированные в рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, проводились в полном объеме.

Вопросы профилактики детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, сохранения жизни и здоровья учащихся, ответственности родителей за контроль над детьми во внеурочное время были обговорены на родительских собраниях (в онлайн-формате):

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика суицидального поведения подростков.

На протяжении 2024 года не было зафиксировано случая травмирования учащихся во время учебно-воспитательного процесса. Но недостаточной можно считать работу классных руководителей с родителями по вопросу обеспечения безопасности детей в быту: в 2024 году зафиксировано 6 случаев получения травм учащимися различной степени тяжести во внеурочное время (этот показатель не снижается на протяжении 5 лет).

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» с целью предупреждения детского травматизма на протяжении 2024 года проводился вводный, первичный и целевой инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности. Так же были проведены внеплановые инструктажи в связи с получением травм учащимися во внеурочное время.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности классными руководителями ведется, в основном, систематично. В планах воспитательной работы есть отдельный раздел по безопасности жизнедеятельности и предупреждению детского травматизма. Классные руководители регулярно проводят беседы, тематические классные часы. Все беседы и инструктажи фиксируются в классных журналах, в Журналах регистрации первичного, внепланового, целевого инструктажа по безопасности жизнедеятельности воспитанников, учеников, студентов, курсантов, слушателей.

Приказом определены функциональные обязанности учителей, классных руководителей, администрации, заведующих кабинетами по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Проведена следующая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся и предупреждению детского травматизма в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году:

- обновлены материалы по безопасности путем размещения на информационном стенде по безопасности жизнедеятельности листовок, памяток о мерах пожарной безопасности в осенне-зимний период; правилах дорожного движения; правилах поведения во время гололёда; действиях при обнаружении подозрительных предметов в здании лицея или около него и т.п.

- на официальном сайте ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», в официальном паблике ВКонтакте размещены листовки, памятки о мерах пожарной безопасности; правилах дорожного движения; правилах поведения во время гололёда; действиях при обнаружении подозрительных предметов в здании лицея или около него;

- проведена ревизия наружного освещения территории ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» в темное время суток и сделан вывод, что наружное освещение соответствует требованиям;

- проведена проверка комплектации здания, пожарных щитов первичными средствами пожаротушения согласно нормам положенности: комплектация соответствует требованиям;

- в результате проверки помещений и подвала было выяснено, что горючие материалы хранятся в подвале ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА». Проводится планомерная работа по устранению данного нарушения;

- проведены практические тренировки с сотрудниками и учащимися ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» по отработке действий согласно плану эвакуации людей на случай возникновения пожара, на случай террористического акта;

- проведены инструктажи с обучающимися по алгоритму действий во время артобстрела, при обнаружении взрывоопасных предметов;

- проведены профилактические беседы с обучающимися классными руководителями о правилах пожарной безопасности; правилах дорожного движения; правилах поведения во время гололёда; действиях при обнаружении подозрительных предметов в здании лицея или около него, действиях при обнаружении взрывоопасных предметов, во время артобстрела;

- проведен Месячник безопасности «Внимание! Дети на дороге!», неделя безопасности дорожного движения;

- проводится Месячник пожарной безопасности.

Администрация на протяжении 2024 года проводила проверку:

- Журналов регистрации первичного, внепланового, целевого инструктажа по безопасности жизнедеятельности воспитанников, учеников, студентов, курсантов, слушателей классных руководителей, в учебных кабинетах;

- наличие записей о проведении вступительного инструктажа и бесед по вопросам безопасности жизнедеятельности в классных журналах.

Работа по охране труда работников в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ № 2 «ПРЕСТИЖ» С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» организована в соответствии с действующим законодательством по охране труда работников Российской Федерации, с учетом законодательства Донецкой Народной Республики.

Состояние работы по охране труда в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» находится под постоянным контролем администрации: заместителя директора по учебно-воспитательной работе Левчук М.В., заместителя директора по воспитательной работе Туркзы А.В., заведующего хозяйством Мигдалёнок Ф.А.

Вся работа по охране труда регламентируется приказом № 262 от 02.09.2024 «Об организации работы по охране труда в 2024-2025 учебном году».

Для создания безопасных условий труда и обучения в общеобразовательном учреждении введена система управления охраной труда, которая разработана в соответствии с Примерным положением о системе управления охраной труда, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н, с разделом X "Охрана труда" Трудового Кодекса Российской Федерации. Функциональность системы охраны труда обеспечивается локальными нормативными актами (приказы, положения, инструкции).

Порядок проведения инструктажей по охране труда с работниками общеобразовательного учреждения определяется Положением о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА», утвержденным приказом № 190 от 15.07.2023 «Об организации обучения по охране труда в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА». Запись о проведении вступительного инструктажа делается в Журнале регистрации вступительного инструктажа по вопросам охраны труда, который хранится в кабинете директора ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» Юрьевой Ю.Е. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится индивидуально по действующим в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» инструкциям по охране труда в соответствии с выполняемыми работами, занимаемой должностью. Регистрация первичного, повторного, целевого и внепланового инструктажей осуществляется в Журнале регистрации инструктажей.

Комплексное обеспечение безопасности ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» включает в себя организацию работы по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения, электробезопасности. Каждый раздел работы имеет нормативную базу, методические разработки, отдельный стенд или материалы, размещенные на общем стенде, инструкции.

Работники ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» прошли ежегодный медицинский осмотр до 01.09.2024 года, по результатам которого составлен соответствующий акт. Все принятые на работу в период с 01.01.2024 по 28.12.2024 работники также прошли медицинский осмотр, имеют медицинские книжки установленного образца. Результаты медицинских обследований занесены в санитарные книжки работников. Санитарные книжки хранятся в кабинете заместителя директора по воспитательной работе Туркзы А.В.

Рабочие места работников ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» соответствуют требованиям нормативно-правовых актов по охране труда, действие которых распространяется на деятельность образовательного учреждения. Проводится планомерная работа по улучшению условий труда работников лицея (приобретается рабочий инвентарь, спецодежда, мебель, санитарно-гигиенические средства). Аттестация рабочих мест не проводилась.

Для контроля за соблюдением норм охраны труда привлекаются представители администрации, трудового коллектива. Представители профсоюзной организации активно осуществляют общественный контроль за

соблюдением законодательства по охране труда, безопасности жизнедеятельности, созданием безопасных, не вредных условий труда, надлежащих производственных и санитарно-бытовых условий, обеспечением работников спецодеждой, средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Эффективность планомерной работы по обеспечению охраны труда в общеобразовательном учреждении подтверждается тем фактом, что в течение последних 5-ти лет не зафиксировано фактов производственных травм.

Выводы

1. Состояние работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности соответствует достаточному уровню.
2. Нормативная база, регламентирующая работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности, сформирована на удовлетворительном уровне в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Работу по профилактике травматизма во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время ведется на достаточно уровне.

Проблемы:

1. Не вся нормативно-правовая база, регламентирующая работу по охране труда, приведена в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.
2. Не проводилась аттестация рабочих мест работников ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

Пути решения проблем:

1. Организовать работу по приведению в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации нормативно-правовой базы, регламентирующей работу по охране труда.
2. Провести аттестацию рабочих мест работников ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

15. ОЦЕНКА ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОЦЕССА ИНФОРМАТИЗАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИИ

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляется провайдерами ООО «Онлайн Ттехнологии», ГП «Комтел».

Практически все предметные кабинеты оснащены компьютерами для учителя. Все компьютеры лицея подключены в сеть с выходом в Интернет.

В 2024 году сайт ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» функционировал на платформе Госвеб. Сайт ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» <https://lyceum2prestige-makeevka.gosuslugi.ru/> соответствует всем требованиям, предъявляемым к структуре сайта общеобразовательных организаций. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях лицея, координаты, контактную информацию.

Также в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» создано и обеспечивают информационное сопровождение официальное сообщество Вконтакте <https://vk.com/lyceum2prestige> и телеграм-канал https://t.me/prestige_dpr.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» введена и реализуется в штатном режиме система учета успеваемости «Электронный журнал», «Электронный дневник» в рамках внедрения программного комплекса «Инновационная школа» (для выставления текущих отметок).

В 2024 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Продолжилась работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Все педагоги и все учащиеся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» подключены к ИКОП «Сферум». Обучение учащихся с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется исключительно через личные кабинеты информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Для организации обучения используются электронные образовательные ресурсы: библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России <https://academy-content.apkpro.ru>; Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>.

Обеспечение информационной безопасности

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляется контроль за безопасностью информационной инфраструктуры, проводятся просветительские и воспитательные мероприятия. Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Основными задачами при организации работы по информационной безопасности в 2024 году являлись обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся Лицея, повышение уровня правовой грамотности педагогических работников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности.

Проведены следующие мероприятия.

1. Организация контроля за обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика в образовательных организациях.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» имеется безопасный доступ сотрудников в сеть «Интернет», обеспечивающийся за счёт контентной фильтрации запрещённой и нежелательной информации.

2. Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями (соответствие фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям ФЗ

от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите Детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Вся приобретаемая информационная продукция по мере её поступления в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» проходит контроль соответствия возрастным категориям.

3. Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, круглых столов, тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников по вопросу обеспечения информационной безопасности детей.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» имеется необходимая нормативная правовая база для использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в образовательной организации.

В течение учебного года для педагогических работников проводились различные мероприятия по вопросам обеспечения информационной безопасности учащихся: консультация «Информационная безопасность», круглый стол «Обеспечение информационной безопасности школьника», информационные буклеты «Компьютерная безопасность детей».

В рамках «Недели информационной безопасности» с 22 по 26 января 2024 года педагоги прошли тест на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных.

4. Проведение профилактических мероприятий с учащимися 5-7 классов по вопросам информационной безопасности.

При обучении учащихся безопасному поведению в сети «Интернет» использовались различные методы и формы работы:

- Проведение серии занятий «Учимся пользоваться Интернетом правильно».
- Конкурс рисунков по теме «Информационная безопасность».
- Беседы «Безопасный Интернет для школьников», «Интернет – друг или враг?», «Что находится в твоём компьютере?», «Игры в сети Интернет».
- Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей.

В рамках «Недели информационной безопасности» с 22 по 26 января 2024 года родители учащихся прошли онлайн-опрос «Интернет детям не игрушка».

На информационных стендах в ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» и в информационных уголках класса размещены информационные памятки, содержащие основные советы по обеспечению информационной безопасности учащихся, информация для родителей: «Опасности в «Интернете», «Гаджеты и дети: за и против», «Как уберечься от недостоверной информации?», «Безопасный Интернет».

На официальном сайте ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» размещена полезная информация по теме «Безопасность в сети Интернет для учащихся и их родителей».

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» используются:

- Федеральная государственная информационная система «МОЯ ШКОЛА» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности;
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «СФЕРУМ» и учебный профиль VK-МЕССЕНДЖЕР при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности.

Деятельность ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» строится в соответствии с Положением об электронной информационно - образовательной среде ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА»

Выводы: в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» функционирует информационно-образовательная среда, обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

Проблемы: не всеми педагогами ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляется своевременное и в полном объеме выставление отметок в Электронный журнал (в период обучения с кратковременным пребыванием детей), не все классные руководители осуществляют общение в родительских чатах через использование Информационно-коммуникационную образовательную платформу «СФЕРУМ».

Пути решения проблемы:

1. Продолжить проведение мониторинга работы учителей по ведению Электронного журнала.
2. Продолжить проведение консультирования педагогов лицея по вопросам работы в системе и ведению Электронного журнала.
3. Продолжить внедрение ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».
4. Классным руководителям организовать общение в родительских чатах исключительно через использование Информационно-коммуникационную образовательную платформу «СФЕРУМ».

16. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Работа с родителями или законными представителями», «Самоуправление», «Основные общелицейские дела»; «Профориентация».
- вариативные – «Лицейские и социальные медиа», «Организация предметно-пространственной среды»; «Детские общественные объединения»; школьный театр «Премьера», школьный хор «Голос», школьный спортивный клуб «Олимпийцы».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы основного общего образования и среднего общего

образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

- классные часы;
- коллективные лицейские дела;
- акции;
- флешмобы;
- концерты;
- конкурсы, соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», «Военно-патриотический клуб «ЛИЦЕЙСКИЙ ПОЛК». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2024 году в лицее проведено 13 общелицейских мероприятий, 14 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в лицее продолжило работу первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 73 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения Российского движения детей и молодежи назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Курц А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024

-2025 учебном году в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» продолжается реализация профориентационного минимума для обучающихся 5–11-х классов.

В 2024 году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для участия обучающихся 5–11-х классов в профориентационной деятельности, созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Левчук М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–11-х классов, педагог-психолог Сердешная Ю.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»;
- ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 -2025 учебном году:

- организация сетевого взаимодействия;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 5–11-х классов.

Структура органов самоуправления

Поддержка детского самоуправления в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне лицея:

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения лицеистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для лицеистов информации и получения обратной связи от классных коллективов;

– через работу постоянно действующего актива, созданного на основе выборов и иницирующего и организующего проведение лично значимых для лицеистов событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общелицейских делах и на уровне реализации Макропроекта «Экономическая игра «Пирамида–Л», призванных координировать его работу с работой общелицейских органов самоуправления и классных руководителей;

– через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

– через вовлечение лицеистов в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутриклассных дел;

– через реализацию функций лицеистов, отвечающими за различные направления работы в классе.

Ученическое самоуправление в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляется путем реализации корпоративного макропроекта «Экономическая игра «Пирамида –Л»».

Цель проекта - вовлечение администрации, педагогического коллектива, обучающиеся и родителей ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 2 «ПРЕСТИЖ» С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в активную деятельность, способствующую утверждению активной жизненной позиции обучающихся, формированию качеств личности на основе присущей обществу системы ценностей.

Задачи проекта:

– способствовать развитию в подростковой среде ответственности и принципов коллективизма;

– формировать у обучающихся образовательного учреждения чувства причастности к общественной жизни лицея, города, республики;

– формировать ключевые компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные;

– создать условия для наиболее полного осуществления принципа лично - ориентированного подхода в развитии лицеиста;

– совершенствовать управление лицеем на принципах демократии (развитие системы совместного управления);

– разработать критерии результативности воспитательной работы лицея на данном этапе развития;

– продолжить работу над созданием собственной воспитательной системы общеобразовательного учреждения;

– создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального);

– обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

Ученическое самоуправление в лицее представлено:

№	Орган ученического самоуправления	Количество участников	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1.	Органы ученического самоуправления «Лицейский Парламент»	52	5-11 класс (12-17 лет)
2.	Макропроект «Экономическая игра «Пирамида-Л»	472	5-11 класс (12-17 лет)
3.	Первичное отделение Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи "Движение Первых"	73	5-11 класс (12-17 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в лицее ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

№	Орган ученического самоуправления	Количество участников	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1.	Лицейский Парламент	52	5-11 класс (12-17 лет)
2.	Макропроект «Экономическая игра «Пирамида-Л»	472	5-11 класс (12-17 лет)
3.	Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"	73	5-11 класс (12-17 лет)
4.	Военно-патриотический клуб «ЛИЦЕЙСКИЙ ПОЛК-ЮНАРМИЯ»	50	7-11 класс (14-17 лет)
5.	Отряд «Юные инспекторы движения»	16	7 класс (13-14 лет)
6.	Школьный спортивный клуб «Олимпийцы»	65	5-11 класс (12-17 лет)
7.	Программа дополнительного образования «Школьный театр «Премьера»	22	6 класс (12-13 лет)
8.	Программа дополнительного образования «Школьный хор «Голос»	18	5-11 класс (12-17 лет)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» организована в рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общелицейского коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Для организации различных видов внеурочной деятельности в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» используются общелицейские помещения: учебные кабинеты, конференц-зал, библиотека, актовый зал, спортивные залы, зал хореографии, спортивная инфраструктура.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются: из обучающихся одного класса; из обучающихся параллели; разновозрастные группы в рамках уровня среднего общего образования. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений. С целью обеспечения единого подхода к организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Физкультурно-оздоровительная работа

На базе лицея существует школьный спортивный клуб «Олимпийцы». Под руководством учителей физической культуры Лучко Л.И., Вотинцева И.А., Сурикова В.В. в течение года ребята достойно выступали за честь лицея, района, города. В течение года обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и достигли хороших результатов:

1. Спартакиада
2. ФСК «ГТО ДНР»
3. Веселые старты
4. ЗаБЕГ

Работа с родителями или законными представителями

Организация сотрудничества родителей и ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» (далее – Лицей) в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы Лицея с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и Лицея, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы общеобразовательного учреждения.

Организация работы с семьей в Лицее строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

Целью работы общеобразовательного учреждения с родителями в 2024 году было создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей; интеграция семьи и лицея в интересах социального развития детей и формирования жизненного маршрута ребенка.

Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общелицейский родительский комитет и Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общелицейские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «Родительский всеобуч», в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями обучающихся посредством лицейского сайта и социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости лицея.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, благотворительных и экскурсионных;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Администрация ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» выделяет несколько направлений работы с родителями:

1. Установление и поддержание постоянной связи с родителями.

2. Выработка единства требований семьи и Лицея к воспитанию личности ребёнка.

3. Привлечение родителей к организации работы с классом.

Работа всех классных руководителей Лицея по данным направлениям имеет цели:

– углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества Лицея и родителей;

– повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей;

– заинтересовать в положительном результате образовательного процесса;

– содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Ставятся и выполняются следующие задачи:

– создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

– изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;

– установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей во внеурочной и внеклассной работе;

– способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

– обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;

– воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

– развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;

– изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» организована по следующим направлениям:

– психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;

– вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

– участие родителей в управлении ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА»;

– изучение семей обучающихся.

В процессе сотрудничества семьи и ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» выполняются следующие задачи:

– оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;

- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй;
- повышение правовой компетентности родителей;
- организация совместной деятельности организации и родителей по укреплению здоровья детей;
- использование современные формы и методы работы с семьей;
- вовлечение родителей в работу коллегиальных органов государственно-общественного управления лица для повышения качества образования;
- вовлечение родителей в общелицейские мероприятия в соответствии с планом работы Лицея.

Профилактика и безопасность

Целью профилактической работы лицея является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Внелицейский уровень:

- организация участия в проектах и программах Управления юстиции города Макеевки, ПДН ЦГ РО МГУ МВД, профилактических программах учреждений дополнительного образования; участия в районных и городских спортивных соревнованиях, профильных сменах.

На уровне лицея:

- развитие спортивных секций: футбол, баскетбол; организация работы спортивных смен в каникулы;
- проведение правовых игр, организация работы правовой онлайн школы для подростков;
- работа Круглого стола «Подросток и закон»; организация работы киноклуба с дискуссионными формами работы; дискуссия «Как научиться преодолевать трудности», дискуссия «Здоровый образ жизни: моя свобода и ответственность»;
- организация работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

На уровне класса:

- тренинги совместно с психологом «Владей собой»; классные часы «Познай себя», «Детский телефон доверия» (5-11 классы);
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков
- занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства» (7-8 классы);
- интерактивная беседа «Психология жизненного успеха. Постановка целей и пути их достижения»;
- практикум (тренинг) «Открытие себя и своих возможностей»;

- психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»;
- информационные классные часы «Я выбираю жизнь!» (6-8 классы);
- тренинги стрессоустойчивости для подростков;
- просветительская беседа с обучающимися 9-11 классов: «Экзамены. Как снизить стресс»;
- диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности»;
- практикум (тренинг) «Развитие критического мышления в отношении информации связанной с ПАВ и предложений об их приобретении и употреблении»;
- игровой практикум (тренинг) моделирования ситуаций принятия ответственного решения;
- интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»;
- социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ.

Основные общелицейские дела

Основные дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для лицеистов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в лицее. Введение основных дел в жизнь лицея помогает преодолеть событийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внелицейском уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел: Социальные проекты в рамках Республиканских конкурсов и проектов «Вахта памяти», «Бессмертный полк» - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в

деятельную заботу об окружающих: «Веселые старты», концерт для жителей микрорайона «Победный май»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, посвященных значимым отечественным и международным событиям; Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом»; экологическая акция «Чистый город», «Сбереги елочку», «Наши младшие братья», акция «Посылка солдату»

На лицейском уровне:

- общелицейские праздники – ежегодно проводимые творческие (хореографические, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы: праздники «День знаний», «День Учителя», «День защитника Отечества», «День Победы», конкурсы тематических хореографических постановок «День народного Единства», «Вальс Победы», смотр-конкурс «Марш золотых погон», «Учитель, перед именем твоим», спортивные массовые мероприятия, спартакиады: «ФСК «ГТО ДНР»», «Самостраховка с элементами вида спорта «дзюдо», «Соколенок Донбасса», лицейское научно-практическое общество «Атлант» и лицейская научно-практическая конференция, спортивные праздники «Подтягивайся с нами», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» и товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу, арбболу, легкой атлетике;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие лицейскую идентичность детей: «Я – ЛИЦЕИСТ!», «Последний звонок», «Выпускной бал»

- церемонии награждения (по итогам года) лицеистов и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: «Успех года», «Лидер года», «Открытие года», «Выпускник года», торжественные линейки по случаю окончания учебного года.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела лицея в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и основными лицеистами, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о лицейских успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

Немаловажным аспектом формирования патриотических чувств у детей и молодежи является изучение ими истории, знакомство с культурой и историей родного края. С этой целью обучающиеся ежегодно принимают участие в таких акциях как Всероссийский географический диктант, Диктант Победы, «Знаю! Помню! Горжусь!», «Донецкий диктант», «Тотальный диктант», «Большой этнографический диктант».

Своевременной новацией стало введение в план внеурочной деятельности общеобразовательной организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Кроме того, лицеисты активно включились в проект Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «Всероссийские открытые уроки».

Страна требует инициативных, самостоятельных, критически мыслящих граждан. Поэтому наша система воспитания включает в себя организацию проектов для детей и молодежи, которые способствуют развитию актуальных детских инициатив.

Благодаря тесному сотрудничеству с коллегами из Российской Федерации наши дети стали участниками широкомасштабных Всероссийских конкурсов, как «Большая перемена», «Твой ход», «Пишем будущее».

Особое внимание уделяется обеспечению воспитательной среды для детей и молодежи. ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» - не только образовательный центр, но и центр социализации и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Неделя в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» начинается с поднятия флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна.

С целью популяризации отечественной истории, противодействия её фальсификации в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» создается музейная комната. Созданы театральный кружок, школьный хор, актуализирована работа по созданию центра детских инициатив. Двигаясь в ногу со временем, не забываем об информационном обеспечении обучающихся – ведется работа по открытию медиацентра в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА».

Значимым направлением деятельности в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» является профориентация. В 2024 году обучающиеся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» продолжили участие в проекте «Шоу профессий», «Билет в будущее».

Воспитательная работа не давала бы ощутимых результатов без участия в ней учреждений дополнительного образования. Учащиеся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» - участники и победители конкурсов, акций, выставок, форумов, конференций по художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, техническому и естественно-научному направлениям республиканского и всероссийского уровня.

Залогом успеха по воспитанию будущего поколения является объединение семьи, общества и государства. В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» эффективно функционирует Совет родителей, в который входят инициативные представители родительской общественности. Это позволяет эффективно выстраивать государственную линию воспитания и своевременно реагировать на запросы всех участников образовательного процесса.

В 2024 году на базе ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 2 «ПРЕСТИЖ» С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ открылся Семейный клуб «МАЛЕНЬКИЕ ВЗРОСЛЫЕ». Клуб работает на основании приказа по учреждению, в соответствии с Положением и Планом работы на текущий год.

Актуальность создания семейного клуба «Маленькие взрослые» в ГБОУ «ЛИЦЕЙ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» обусловлена несколькими важными факторами:

- укрепление семейных ценностей;

Семейный клуб помогает семьям находить время для общения друг с другом, укреплять связь между родителями и детьми через совместные мероприятия, обсуждения и активную деятельность.

- поддержка родителей в вопросах воспитания;

Занятия в клубе - возможность родителям обмениваться опытом, получать советы от педагогов-профессионалов, педагогов-психологов, советников по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, а также активно участвовать в образовательных программах разного уровня, направленных на развитие родительских компетенций.

- формирование здорового образа жизни;

Совместные спортивные и оздоровительные активности способствуют укреплению здоровьесберегающей функции всей семьи, а также формируют у детей и родителей правильные привычки, связанные с физической активностью и здоровым питанием.

- социальная адаптация и интеграция;
- эмоциональная поддержка и психическое здоровье;
- расширение кругозора и культурного «горизонта»;
- культурное интегрирование;
- профилактика асоциальных действий;
- обеспечение преемственности поколений;
- социальная ответственность [2].

Семейный клуб объединил на добровольной основе 118 семей, 132 ребенка (в возрасте от 10 до 17 лет) и 15 педагогов ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА». Основное направление деятельности - осуществление культурно-досуговой и психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны детства и укрепления эмоционального здоровья детей.

Семейный клуб «Маленькие взрослые» позволяет создать условия для общения неформального и взаимодействия родителей, детей и педагогов, укрепление партнерских отношений между ними, развития государственно-общественного характера управления в учреждении образования.

Работа Семейного клуба, его содержание регулируется через тематические встречи различных форм согласно плану и запросам участников клуба. За 10 дней до проведения заседания семейного клуба его участникам предлагается самостоятельно выбрать тему «разговора».

Для организации работы Семейного клуба в выходной день привлекаются учителя-волонтеры, педагог-психолог, администрация ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2», которые организуют работу с родителями; работу с детьми; совместные занятия, мероприятия с детьми и родителями. В клубе избран руководитель, как правило, из числа педагогов.

Заседания клуба проводятся ежемесячно и предполагают четыре обязательных такта работы.

1. Мотивационный такт. Происходит «погружение в проблему» через онлайн-опросы, анкеты, беседы, метода «мозговой штурм», изучение результатов ВЦОИМ.

2. Информационный (теоретический) такт, в рамках которого руководитель клуба и педагог-психолог раскрывают обсуждаемую тему, используя комплексный подход и знания науки. Заседание проводится в интерактивном формате живого диалога, родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.

3. Практический (игровой) такт предполагает реализацию приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению проблем, определенных в мотивационном такте. Коммуникативная часть (интерактив) происходит с при обязательном взаимодействии всех участников клуба. Создаются специальные ситуации (игровые, тренинговые). В процессе данного такта дети со своими родителями или с другими членами клуба играют в игры.

4. Рефлексивный такт (обратная связь) – такт, когда все участники клуба анализируют полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями. На этапе «обратной связи» родители получают небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с

рекомендациями, заданиями и тому подобные практические материалы, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка.

Организация работы Семейного клуба позволяет:

- сократить уровень самоустранения родителей (законных представителей) от вопросов, связанных с воспитанием детей;
- повысить степень владения знаниями индивидуально-возрастных особенностей развития ребенка;
- укрепить межличностные связи между родителями и детьми;
- продемонстрировать семьям эффективные (современные) формы организации совместного содержательного досуга детей и родителей;
- сформировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей;
- повысить педагогическую культуру родителей [4].

В результате реализации проекта зафиксированы позитивные изменения: предоставлена возможность регулярно детям и родителям проводить время вместе, участвуя в интересных и полезных мероприятиях, что укрепляет семейные связи и улучшает взаимопонимание; создание специально оборудованного места, где семьи могли бы собираться, общаться, делиться опытом и совместно заниматься различными видами деятельности; привлечение профессиональных педагогов-волонтеров, психологов, коучей, аниматоров и других специалистов, способных эффективно вести работу клуба и обеспечивать высокое качество проводимых мероприятий; обеспечены равные возможности для всех семей, независимо от их социального статуса, занятости и уровня образования, с целью привлечения максимального числа участников; повышена социальная адаптация и интеграция семей, прибывших из прифронтовых районов и зоны СВО.

Если говорить о качественных результатах, то следует отметить следующее:

- Снижен уровень самоустранения родителей (законных представителей) от вопросов воспитания детей, зафиксирована динамика участия родителей в образовательном процессе.
- Изменено отношение родительской общественности к организации семейного общения и досуга.
- Повышен уровень родительских компетенций, уровень владения знаниями и возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.
- Увеличилось число семей, желающих посещать заседания Семейного клуба.
- Укреплены детско-родительские отношения.
- Привлечены отцы к работе Семейного клуба.
- Семьями приобретен опыт эффективных (современных) форм организации содержательного совместного досуга – игры.
- Отклик семей выразился в желании организовать работу Семейного клуба постоянно. Увеличить периодичность проведения заседаний.
- Создан положительный образ семьи, материнства и отцовства.

- Повышен уровень правосознания и юридической грамотности семей.
- Повышена социальная адаптация и интеграция семей, прибывших из прифронтовых районов и зоны СВО

Опыт работы Семейного клуба «Маленькие взрослые» презентован на круглом столе «Родителям о важном» в рамках реализации национального проекта «Семья», организованный Институтом воспитания, а также на заседании Общегородского родительского комитета городского округа Макеевка, транслируется работа клуба в средствах массовой информации, на информационных источниках лицея.

Педагогами-волонтерами разработаны 5 информационно-справочных буклета о конкретных действиях родителей (законных представителей) по защите института семьи, о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка. А две семьи, прибывшие из прифронтовых районов и зоны СВО, наладили контакты с другими семьями, установили дружеские отношения и получили поддержку от окружающих. Клуб помог им установить новые социальные связи, познакомиться с соседями и коллегами, что способствовало лучшей адаптации и интеграции в местное сообщество.

Особая роль в воспитании подрастающего поколения отводится педагогу. С целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта по созданию воспитательной модели педагоги ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» - активные участники конференций по проблемам воспитания. Уже традиционным стало участие в Республиканском смотре-конкурсе «ВИП: воспитательная инициатива педагога» в различных номинациях: среди классных руководителей, педагогов-организаторов, заместителей директоров по воспитательной работе.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» большое количество ребят, увлеченных наукой и техникой. Так, на протяжении пяти лет наши лицеисты являются призерами конкурса «Ученые будущего» в рамках Всероссийского фестиваля науки NAUKA0+, призерами Балтийского научно-инженерного конкурса.

Спортивная жизнь лицея – это отдельная отрасль учебно-воспитательного процесса. Наши учащиеся стали абсолютными победителями Республиканских соревнований среди школьников «УКЕМІ-мастер» (по программе «Самостраховка на примере вида спорта дзюдо»). Проект «Дзюдо в школу» успешно работает в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» и его цель, прежде всего, – укрепление детского здоровья.

Несмотря на масштабную проделанную работу, мы видим целый ряд перспектив, которые позволят удовлетворить потребности обучающихся в дополнительном образовании, а также выведут систему воспитания на качественно новый уровень.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

учащимися лица. Воспитывающее влияние на подростка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой:

- оформление интерьера помещений лица (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. Оформление лица к традиционным мероприятиям («День знаний», «Новый год стучит в окно», «Окна Победы»), мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лица ее традициях, правилах. совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (флаг лица, гимн лица, эмблема лица, логотип, элементы лицейского костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общелицейских дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Анализ деятельности лица выявляет необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ/ЕГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества инженерно-технологического образования.
4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
6. Укрепление материально-технической базы лица.

Вывод: ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Мы видим лицей как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное,

физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей, обеспечивающие безопасность и комфортные условия пребывания каждому учащемуся и сотруднику. Считаем, что у каждого ученика в нашем лицее есть возможность реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии лица и его образовательной системы имеются определенные трудности, вызванные объективными и внешними факторами: продолжительное обучение с применением ЭО и ДОТ, внешние условия безопасности, отсутствие стабильного водоснабжения и как следствие - горячего питания для учащихся за счет средств платы, взимаемой с родителей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324*

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	471 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 чел./ 77,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	63 баллов (4,2 базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 13%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./ 13,75 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 чел./ 33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 участников/ 59,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200/42,4%
1.19.1	Регионального уровня (муниципальный)	95/20%
1.19.2	Федерального (республиканский)	90/19%
1.19.3	Международного уровня	15/3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 чел./4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 чел./ 18,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	88 чел./ 18,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./ 97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./ 97,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./ 78,2%
1.29.1	Высшая	24 чел./52,2%
1.29.2	Первая	12 чел./26,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 чел./2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	44 чел./95,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в счете на одного учащегося	193 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,62 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с современными требованиями. Учащиеся ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» имеют высокие показатели по результатам Государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования. ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют

высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.